



ที่ระลึก

ในงานพระราชทานเพลิงศพ

นายชเน โหมตนิมนวส

วันที่ ๓๓ ธันวาคม ๒๕๐๘

ณ เมรุวัดไตรมิตรวิทยาราม

294.308

ท539ช





หลวงพ่อบุชชัญชิตยไตรมิตร ประสิทธิ์มหายาน
ศุภผลเตโชชัย สรรพนิรันดร์

เลขหมู่

094.501



ว. 85 44

เลขทะเบียน

003632



นายชนะ โหมตนิมนวล

ขาดะ 10 มีนาคม 2454

มรณะ 24 พฤษภาคม 2508

คำไว้อาลัย

วันที่พ่อสุดสิ้น
เหมือนศศิสุรย์ลับ
ยินข่าวลูกแทบพับ
หักจิตมานะเกล้า

ลูกไปไหนได้ทด
ดุษฎีจกบุญ
พ่อรักพ่อการุญ
แต่ราชการงานรัง

สิ้นพ่อสุดจรมเกล้า
ลูกอยู่ในโลกยัง
จกหาอื่นใครหวัง
สอมนมนุษย์แสนหน้า

ภพหน้าชาติอื่นอ้าง
จกเกิดตามไปพลี
อยู่ก็จกทำดี
สืบศักดิ์ตระกูลไว้

ชีพดับ
แหล่งหล้า
ตามพ่อ ไปนา
ชีพนี้จึงคง

แทนคุณ เลยนา
บาปตั้ง
ลูกหนัก
ลูกไว้ไกลตา

โพธิ์พัง
หวนว่า
ดีเท่า พ่อๆ
หนึ่งพ้องพานโดน

อาจะมี
ชีพให้
เพื่อพ่อ
ทวหน้าสรรเสริญ.

(๖)

เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๐๘ ลูกได้รับโทรเลขด่วนมาจาก จังหวัดลพบุรี ครั้งแรกลูกรู้สึกดีใจเพราะตามปกติคุณพ่อจะส่งโทรเลขเพื่อแจ้งข่าวให้ทราบว่าท่านสบายดีไม่ต้องเป็นห่วงอยู่เป็นประจำ แต่พอเปิดโทรเลขออกดูปรากฏว่าเป็นโทรเลขจากเพื่อนนักเรียนรุ่นเดียวกันและทำงานอยู่กับคุณพ่อ แจ้งว่าคุณพ่อป่วยหนักต้องส่งโรงพยาบาลไม่ทราบว่าเป็นอย่างไรขณะนี้ยังไม่ได้สติ ลูกแทบตกจากเก้าอี้ หัวสมองมึนชาจนทำอะไรไม่ถูก เพราะเกิดมาไม่เคยได้รับข่าวร้ายอะไรเท่าครั้งนี้เลย แต่ก็ยังพยายามปลอบใจตนเองว่าคุณพ่อคงไม่เป็นอะไรมากนักไม่กี่วันท่านก็คงจะหายดี เพราะปกติท่านเป็นคนแข็งแรงไม่ค่อยเจ็บป่วยอะไรจนทำให้ลูก ๆ ต้องเป็นห่วงเลย เมื่อลูกรู้สึกตัวจึงบอกกับคุณแม่ให้รีบไปบอกพี่และเริ่มเดินทางไปจังหวัดลพบุรีโดยด่วน

ลูกอยู่พยาบาลคุณพ่อได้เพียง ๑ วันกับ ๑ คืนเท่านั้น ท่านก็เสียชีวิต นับว่าเป็นการสูญเสียครั้งสำคัญและยิ่งใหญ่ที่สุดในชีวิตของลูก ลูกรู้สึกเสียใจเป็นอย่างมากที่มีเวลาอยู่รักษาพยาบาลได้เพียงเล็กน้อย และเมื่อไปถึงนั้นท่านก็ไม่ได้สติเสียแล้ว ไม่ทันได้ส่งเสียและแม่แต่จะเห็นหน้าภรรยาและลูก ๆ

ตั้งแต่ลูกจำความได้ คุณพ่อไม่เคยตีหรือดุด่าว่าลูก ๆ เลย ท่านเคยตามใจลูกทุกอย่าง ลูกอยากได้อะไรคุณพ่อจะต้องหาให้ลูกเสมอไม่เคยขัด ไม่เคยให้ลูกต้องน้อยหน้าเพื่อนฝูง การศึกษาของลูก ๆ คุณพ่อก็พยายามส่งเสียจนกระทั่งลูกหมดกำลัง คุณพ่อเป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของลูก ๆ เคยปกป้องคุ้มครองดูแลให้ความสุขแก่ลูกเสมอมา แม้ว่าลูก ๆ จะโตจนกระทั่งทำงานทำการแล้วก็ตาม คุณพ่อยังคงคอยติดตามอยู่ตลอดมา

คุณพ่อเป็นผู้ที่มีเพื่อนฝูงมาก ทั้งนี้เนื่องจากท่านเป็นคนใจคอโอบอ้อมอารี ใจคนอื่นอยู่เสมอ ไม่ถือตัว คบหาสมาคมกับคนทุกชั้น

ลูกทำบุญทำทานทุกครั้งไม่เคยจะ ละเว้นจากการ อธิฐานขอให้ ลูกตายก่อนคุณพ่อคุณแม่ เพราะใจของลูกยังไม่เข้มแข็งพอที่จะทนดูได้ แต่ก็ไม่สมหวังต้องประสบเข้าจนได้ ถ้าชาติหน้ามีจริงลูกขอเกิดเป็นลูกของคุณพ่อคอยตามรับใช้ท่านทุกชาติไป.

จากลูก

ประวัติของคุณพ่อชนะ โหมตนิ่มนวล

คุณพ่อชนะ โหมตนิ่มนวล เกิดวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๔๕๔ ที่ตำบล
วัดแค อำเภอบางแพ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นบุตรคนที่สองของนายเป๊าะ และนาง
แดง โหมตนิ่มนวล ซึ่งรับราชการอยู่โรงภาษี มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน ๓
คน คือ

๑. นายดำรง โหมตนิ่มนวล

๒. นายชนะ โหมตนิ่มนวล

๓. นางทองสุข จุลศิริวงศ์

พี่น้องร่วมมารดา ๒ คน คือ

๑. นางสาวจิตต์ ไหวสุต

๒. นายหาญ จรรยามั่น (ถึงแก่กรรม)

ได้ทำการสมรสกับ นางสาว (สนามชวด) โหมตนิ่มนวล เมื่อ พ.ศ.
๒๔๗๔ มีบุตรและธิดา ๓ คน คือ

๑. นายสุนทร โหมตนิ่มนวล

๒. นายลิขิต โหมตนิ่มนวล

๓. นางสาวประคอง โหมตนิ่มนวล

ประวัติการศึกษา

สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ณ โรงเรียนมัธยมวัดปทุมคงคา เมื่อ
พ.ศ. ๒๔๗๔

อุปสมบท ณ วัดไตรมิตรวิทยาราม เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๔๘๒
ในระหว่างที่ท่านศึกษาอยู่ ณ โรงเรียนมัธยมวัดปทุมคงคานี้ ท่านเป็น
นักกีฬาเอกทางฟุตบอลคนหนึ่ง ในรุ่นเล็กและรุ่นกลาง เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๐ จน

(ข)

ถึงปี ๒๔๗๓ สามารถนำตัวมาให้แก่โรงเรียนทุกปี จนได้รับเสื้อสามารถ หมวก
สามารถ และเหรียญเงินของกระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ)

ประวัติการรับราชการ

พ.ศ. ๒๔๗๕ เข้ารับการเกณฑ์ทหาร เป็นทหารปืนใหญ่รักษาพระ
องค์ กองพันที่ ๒ กองร้อยที่ ๒ ในระหว่างที่เป็นทหารอยู่นี้ เมื่อวันที่ ๒๐
มิถุนายน ๒๔๗๕ ซึ่งเป็นวันเปลี่ยนแปลงการปกครอง ท่านก็เข้าประจำรักษาการ
อยู่ที่หน้าพระลานเป็นเวลา ๔ เดือนเศษ จึงได้กลับมาอยู่กองร้อยเป็นผู้ช่วยจำกอง
ร้อย จนถึง พ.ศ. ๒๔๗๖ จึงได้พักราชการทหาร นอกจากท่านจะปฏิบัติหน้าที่
ในระหว่างที่เป็นทหารอย่างไม่ขาดตกบกพร่องแล้ว ท่านยังเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน
กีฬาทั้งบาสเกตบอลและฟุตบอลของกองร้อยและของกรม ซึ่งก็ได้ประสบความสำเร็จ
ทุกครั้งมา

วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๖ เข้าทำงานเป็นเสมียนกองลอตเตอรี่
ได้รับเงินเดือนอัตรา ๓๕ บาท

วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ ได้ไปรายงานตัวเพื่อเข้าทำการปราบ
กบฏ จากพระนครไปจนกระทั่งถึงจังหวัดอุบลราชธานี จนได้รับชัยชนะ

วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ ได้รับพระราชทานยศเป็นนายสิบตรี
และได้รับพระราชทานเหรียญพิทักษ์รัฐธรรมนูญ และใบคู่มือจากรัฐบาล

วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๗๖ เข้ารับราชการในกรมปลัดบัญชาการ
กระทรวงมหาดไทย ได้รับพระราชทานเงินเดือน ๆ ละ ๓๐ บาท

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๗ กลับเข้ารับราชการ ณ กรมปลัดบัญชา
กระทรวงมหาดไทย ได้รับอัตราเงินเดือน ๓๕ บาท จนกระทั่งวันที่ ๑ เมษายน
๒๔๘๓ ได้รับอัตราเงินเดือนขึ้น ๖๕ บาท

วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๔๘๓ กลับเข้ารับราชการทหารไปรบอินโดจีน
ฝรั่งเศสในกองพันทหารอินโดจีนอิสระภาพ ตำแหน่งหัวหน้าจำกองร้อย

(ค)

วันที่ ๑ เมษายน ๒๔๘๔ ได้รับพระราชทานเหรียญชัยสมรภูมิ และได้รับเงินเดือนขึ้นเป็น ๗๕ บาท

วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๔ กลับจากอินโดจีนและเข้าทำงานในหน้าที่เดิม ณ กระทรวงมหาดไทย

วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ ถูกระดมไปราชการทหาร (สถาปนาเอเชีย) จนกระทั่งวันที่ ๘ กันยายน ๒๔๘๕ ทางราชการให้ลาพัก และกลับเข้ารับราชการ ณ กองคลัง สำนักงานกระทรวงมหาดไทย โดยได้รับเงินเดือนและตำแหน่งสูงขึ้นเป็นลำดับ จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๔๙๒ ท่านได้ลาออกจากราชการกระทรวงมหาดไทย และมาประจำทำงาน ณ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ในตำแหน่งสารวัตรบัญชีลพบุรี สมุห์บัญชีจังหวัดระยอง ปราจีนบุรี และครั้งสุดท้ายพนักงานบัญชี ณ จังหวัดลพบุรี จนกระทั่งถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๐๘.

เรื่องสั้นของพุทธทาสภิกขุ

สารบัญ

หน้า

๑. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว.....	๑
๒. โลกอาจรอดได้เพราะกตัญญูกตเวที.....	๓
๓. ศรัทธา ความเชื่ออย่างพุทธมามกะ.....	๑๒
๔. โทษที่สับปลับเป็นพิเศษของตัวตน.....	๑๕
๕. บุญกับกุศล.....	๒๖
๖. ศาสนศึกษาของเราทันสมัยหรือ.....	๓๑
๗. ห่วงสามเณร.....	๓๘
๘. เรียนพุทธศาสนาใน ๑๕ นาที.....	๔๓
๙. พุทธศาสนา ศาสนาแห่งการบังคับตัวเอง.....	๕๔
๑๐. อาหารของดวงใจ.....	๕๘
๑๑. อานาปานสติ.....	๗๒

ทำดี ได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว

“ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” นี่เป็นความจริง
อันไม่ตาย คือไม่รู้จักเปลี่ยนแปลง แม้จะมีคน
ในสมัยหนึ่งเกิดระแวงว่า ทำไมคนทำชั่วกลับ
ร่ำรวยเร็ว คนทำดี กลับยากจนลง หรือเป็นอยู่
ด้วยความยากลำบากก็ตาม ความจริงก็ยังคงเป็น
ความจริงว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” อยู่ตาม
เดิม ไม่โยกคลอน

ทำดีได้ดีแน่ เพราะมันดีอยู่ที่ตัวการกระทำ
นั่นเอง และมันดีเสร็จแล้วตั้งแต่เมื่อทำ แต่ที่มัน
จะได้เงินหรืออื่น ๆ ด้วยหรือไม่ นั่นเป็นอีกส่วน
หนึ่ง แม้ทำชั่วก็เป็นอย่างเดียวกัน มันชั่วอยู่ที่
ตัวการกระทำนั่นเอง ไปทำเข้ามันก็ชั่วมาเสร็จ

หนังสือเล่มนี้ ได้รับความร่วมมือในการคัดเลือกเรื่องจาก คุณชลินทร์ อมรรวม ในการจัดพิมพ์จาก
คุณประชิด ทรัพย์สุข และ คุณพงศธร เทพวงศ์ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

แล้วตั้งแต่เมื่อทำ จะได้เงินด้วยหรือไม่ นั่นอีก
 ส่วนหนึ่ง ฉะนั้น “ทำดีต้องได้ดี ทำชั่วต้องได้ชั่ว”
 โดยไม่มีทางหลีกเลี่ยงไปทางไหนพัน

ทำดีได้ดี และถ้าได้เงินมาด้วยก็เป็น
 “เงินดี” ทำชั่วได้ชั่ว และถ้าได้เงินมาด้วยมันก็
 เป็น “เงินชั่ว” เงินดี ทำเจ้าของให้เป็นเจ้าของที่ดี
 เย็นอกเย็นใจ เงินชั่ว ทำเจ้าของให้เป็น “ปีศาจ
 ผู้สับสนเล็ดมนุษย์” ฉะนั้นแม้จะได้เงินมากด้วย
 การทำชั่ว ก็มีแต่จะยังทำเจ้าของให้เป็น “ปีศาจ”
 มากยิ่งขึ้นตามส่วนนั่นเอง

ฉะนั้น ความจริงคงหนีความจริงไปไม่พ้น
 ว่า “ทำดี ได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว” อยู่จนตลอด
 กัลปาวสานเป็นอย่างน้อย.

โลกอาจรอดได้

แม้เพราะกตัญญูกตเวที

คนทุกคนในโลก มีชีวิตอยู่ได้ และความสะดวกสบายอยู่ได้ เพราะอาศัยความรู้ สติปัญญา ความสามารถของผู้อื่น อันมีจำนวนมากจนนับไม่ไหว หากไร้ปัจจัยอันสำคัญนี้เสียแล้ว เขาจะต้องตายแล้วตั้งแต่ออกจากท้องมารดาใหม่ ๆ เพราะไม่มียาจะกิน ไม่มีผ้าจะห่ม ไม่มีหลังคาจะอาศัย เขาไม่รู้จักหน้าค่าตาของผู้ให้กำเนิด การประกอบยา การทำเครื่องนุ่งห่ม การทำที่อยู่อาศัย และวิชาความรู้ต่าง ๆ แต่เขาก็เป็นหนี้บุญคุณของบุคคลเหล่านั้นมาเสียแล้วตั้งแต่ในท้องแม่ ฉะนั้น คนทุกคนมีความผูกพันในทางหนี้บุญคุณต่อกันจนนับไม่ไหว โดยไม่ต้องกล่าวถึงบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ซึ่งเป็นหนี้บุญคุณอยู่เหนือศีรษะโดยตรงเลย แม้การที่คนในประเทศหนึ่ง ได้เป็นหนี้บุญคุณของคนในประเทศอื่น ก็เป็นสิ่งที่จะพิจารณาเห็นได้ไม่ยากเลย

ความรู้และยอมรับรู้ ในบุญคุณของผู้อื่นที่มีอยู่เหนือตน นี้เรียกว่า กตัญญูตา การพยายามทำตอบแทนบุญคุณนั้น ๆ เรียกว่า กตเวทีตา คนผู้รับบุญคุณท่าน เรียกว่า คนกตัญญู คนที่ทำตอบแทน เรียกว่า คนกตเวที กตัญญูกตเวทีตา

ความรู้บุญคุณท่านแล้วทำตอบแทนให้ปรากฏ นี่เป็นธรรมปกครองโลกให้เป็นอยู่
ได้ และอยู่ด้วยความสงบสุข คนในโลกแต่ละคน ยังไม่รับรู้ในหน้าที่ตนเป็นหนี้
บุญคุณของกันและกัน อย่างที่จะแยกกันไม่ออกยิ่งขึ้นเพียงใด ก็ยิ่งทำให้เต็มไปด้วย
ด้วยความแข่งขันแย่งชิง โหดร้ายทารุณ และเกิดลัทธิการเมืองอันทำให้ระส่ำ
ระสายมากยิ่งขึ้นเพียงนั้น ฉะนั้น ความสนใจในธรรมะคือ กตัญญูกตเวทิตาธรรม
นี้ นับว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งทีเดียว ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามทั้งหลาย
ของคนไทยเรา ล้วนแต่มีความกตัญญูกตเวทิตาเป็นเบื้องต้นสำคัญ และทิ้งเป็น
ไปเพื่อรักษา และส่งเสริมคุณธรรมข้อนี้ให้ยังคงมีอยู่ในโลกนี้อย่างแน่นแฟ้น
พร้อมกันไปในตัว

คนอกตัญญูอย่างยิ่ง คือคนที่ไม่ยอมรับว่าทุกคนในโลกเป็นหนี้บุญคุณ
ต่อกัน อย่างแน่นแฟ้น

คนที่มีความกตัญญูถึงที่สุด ก็คือคนที่ยอมรับว่า แม้แต่สัตว์พาหนะ
เช่น วัว ควาย ก็เป็นสิ่งที่มีความบุญคุณ อย่าต้องกล่าวถึงบิดามารดาครูบาอาจารย์
เลย ถ้าใครยอมรับรู้ในบุญคุณของวัวและควายเป็นต้นแล้ว บ้านเมืองนั้นจะ
เต็มไปด้วยความสุข เพราะมีแต่คนใจสูง รู้จักตอบแทนคุณแม่แก่วัวควายแล้ว
จะเบียดเบียนเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ซึ่งมีบุญคุณต่อกันยิ่งไปกว่าวัวและควายได้อย่างไร
ไรเล่า บ้านเมืองนั้นจะสมบูรณ์ด้วยวัวควายพันธุ์ดีมีคุณภาพสูง มีมนุษย์ใจสูงเป็น
เจ้าของ ขยันทำมาหากินโดยปราศจากการเบียดเบียนกันแม้แต่หน่อย ส่วนบิดามารดา
ครูบาอาจารย์นั้นไม่ต้องกล่าวถึง เพราะจะตั้งอยู่ในฐานะเป็นเทวดา หรือ เป็นปุ
ชนียบุคคลอยู่เหนือเคียวเกล้าของคนทุกคนทั่วไปจริง ๆ

คนที่มีความกตัญญูละเอียดยิ่งกว่านั้น ย่อมรู้จักบุญคุณของป่าไม้
ทุ่งนา ห้วยหนองคลองลำธาร ถนนหนทาง และสิ่งสาธารณะอื่น ๆ กระทั่งดอกไม้
และผีเสื้อ ซึ่งบินไปมาอยู่โดยปราศจากความรู้จักมักคุ้นกับผู้คน ผู้ไม่รู้ คุณของ

ป้า ย่อมทำลายป้าเสียด้วยความเห็นแก่ตัวข้างเดียว จนลูกหลานไม่มีไม้จะปลูก
เรือนกันอีกต่อไป จนห้วยหนองคลองลำธารเหือดแห้งเพราะป้าอันเป็นกำเนิดน้ำ
นั้นถูกทำลายหมด ไม่มีความชื้นของป้าอันจะคายน้ำออกมาเป็นลำธาร และจะถึง
จุดเมฆฝนให้มาตกเป็นฝน ณ ที่นั้นจนเพียงพอ ผู้ไม่รู้บุญคุณของถนน คุคลอง
ย่อมรุกเนื้อที่ถนนตรอกทางเดินให้แคบเข้าจนไม่สำเร็จประโยชน์ตั้งบรรพบุรุษได้มุ่ง
หมายไว้ เขายอมทนลำบากในการไปมายามค้าคินตักคิ่นทั้งในยามปรกติและยามคับ
ขัน ไม่ยอมสละเนื้อที่ทำถนนหรือทางเดินสาธารณะแม้แต่นิ้วเดียว เขาตัดต้นไม้
ผลในป่าสาธารณะลงทั้งต้น เพียงเพื่อเอาผลของมันหาบเดียว หรือกระbungเดียว
เท่านั้น ถ้าเขาเป็นคนกตัญญู สิ่งเหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นเลยแผ่นดินจะร่ำรวยด้วยสิ่ง
อันจะทำความชื่นอกชื่นใจให้แก่คนทุกคนในโลกนี้ยิ่งขึ้นทุกที เพราะการทะนุถนอม
และการบำรุงส่งเสริมของผู้มีกตัญญูตาธรรมเหล่านั้น

คนที่มีความกตัญญูอันละเอียดสุขุมยิ่งขึ้นไปกว่านั้นอีก ย่อมรู้จักบุญ
คุณของศัตรูและปรปักษ์ตลอดถึงสิ่งอันเป็นอุปสรรคต่าง ๆ ศัตรูทำให้คนกตัญญูมี
ความฉลาดและก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปกว่าเดิม ทำให้เขาประกอบด้วยคุณธรรมอันสูง
ยิ่งขึ้น ด้วยความอดกลั้นอดทนและการเสียสละเป็นต้น ผู้วิจารณ์ยาทำให้เรา
กลายเป็นคนหนักแน่นมั่นคง และมีความเมตตากรุณาอันสูงพิเศษที่คนธรรมดา
มีไม่ได้ อุปสรรคทั้งหลายทำให้เรามีปัญญาเข้าใจโลกถูกต้องตามที่แท้จริง
ชนิดที่จะทำให้เรามีชีวิตอยู่ในโลกต่อไปด้วยความผาสุกยิ่งขึ้น ความเจ็บไข้
และความยากลำบากทุกประการ ทำให้เราเกิดวิปัสณาญาณปลงตกจนมองเห็น
อนิจจังทุกขัง อนัตตา ได้จริง ๆ และทำให้บรรลุมรรคผลนิพพานเพราะเหตุนี้
คนที่อกตัญญูไม่รู้คุณของสิ่งเหล่านี้ จักต้องล่มจมหรืออย่างน้อยก็ซุกหลุมฝังตัวเอง
เพราะความโกรธตอบ ริษยาตอบ ความอึดอันตันใจเอะอะโวยวายมีจิตใจระส่ำ
ระสายทำอะไรผิดพลาดไปหมดทุกสิ่งทุกอย่างแล้ว จักไม่เป็นการทำลายตนเองอย่าง
ไรได้ ส่วนคนที่กตัญญูรู้คุณของสิ่งเหล่านี้ ย่อมทำโลกให้สงบเยือกเย็นงดงาม

ยากที่จะเปรียบได้ เขาสามารถทำให้กลายเป็นพระ ทำยักษ์ให้กลายเป็นมนุษย์ที่ดี ทำคนตระหนี่ ให้กลายเป็นคนใจบุญสุนทรทาน ทำคนริษยาให้กลายเป็นคนใจกว้าง แล้วจะไม่ทำโลกนี้ให้กลายเป็นสวรรค์ได้อย่างไร เขารู้คุณของศัตรู ในทางที่ให้บทเรียนอันประเสริฐสุดอันจะหาจากที่อื่นไม่ได้แก่เขา เขาจึงขอบคุณ และพยายามสนองตอบด้วยความดี บุญคุณของศัตรูมีอยู่มากเช่นนั้น จึงเป็นการยากที่คนกตัญญูจะมองข้ามไปเสียได้ ถ้าเราไม่มีศัตรูและอุปสรรคเสียเลย โลกนี้จะไร้สิ่งที่เรยกกันว่าสมรรถภาพ ผู้ที่มองเห็นคุณของศัตรูและปรบักษ์ ย่อมไม่อาจที่จะก่อความยากเข็ญขึ้นในโลกได้แต่ประการใด โลกสงบเย็นไปกว่าระดับธรรมดา ก็เพราะมีบุคคลที่มีใจสูงถึงขนาดมองเห็นบุญคุณของศัตรูและอุปสรรคดังกล่าวแล้วซึ่งนับว่าเป็นคนกตัญญูที่ลึกซึ้งสุขุมถึงที่สุด

เมื่อแม่แต่ศัตรูและปรบักษ์ก็มีบุญคุณแก่เราถึงเพียงนี้แล้ว จงคิดดูเถิดว่า บิดามารดาครูบาอาจารย์ ตลอดถึงพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ อันเป็นวัตถุสูงสุดนั้น จักเป็นสิ่งที่มบุญคุณแก่เรามากน้อยเพียงไร ?

ทุกคนมิได้เกิดจากโพรงไม้ แต่เกิดในโพรงเล็ก ๆ ในครรภ์มารดาของมารดาด้วยการร่วมมือของบิดา เกิดมาแล้วมีชีวิตอยู่ได้และเจริญเติบโตต่อไปบนความเสียสละของบิดามารดา และของทุกคนที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องอันมีจำนวนมากเหลือที่จะนับ บัณฑิตทั้งหลายมีพระพุทธรูปเจ้าเป็นต้น ยกบิดามารดาขึ้นเป็นบุคคลแรกในเรื่องนี้ ก็เพราะเป็นบุคคลแรกในการให้กำเนิด ให้ปัจจัยเครื่องยังชีวิต ให้วิชาความรู้ ให้การอบรมทางอุปนิสัยที่ดี และอื่น ๆ เป็นผลดีอีกมากมาย หากผู้ใดมีจิตทราวมจนถึงกับไม่รู้คุณของบิดามารดาแล้ว ก็เป็นการสุดวิสัยที่เขาจักรู้คุณของปรบักษ์และศัตรูดังที่กล่าวแล้วได้ การซึมซาบในพระคุณของบิดามารดา จึงเป็นความกตัญญูหมายเลขหนึ่งของคนทุกชาติทุกภาษาในโลกนี้ และโลกอื่นทุก ๆ โลก ผู้ไม่รู้คุณบิดามารดาอย่ามถูกจัดไว้ในฐานะเป็นบุคคลที่ใคร ๆ ไม่ควรไว้วางใจในโลก

ผู้ที่จะได้ชื่อว่า^{๗๔}เป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา หรือกตัญญูต่อบิดามารดา^{๗๕}อย่างแท้จริงนั้น^{๗๖} ก็คือ^{๗๗} ผู้ที่^{๗๘}ทำหน้าที่ยกบิดามารดาขึ้นจากนรกได้^{๗๙} บิดามารดา^{๘๐} ย่อม^{๘๑} ตกนรกชื่อว่า “ปุตะ”^{๘๒} นรกชื่อว่าปุตะนี้^{๘๓} ได้แก่ความ^{๘๔} ร้อนใจเป็นทุกข์หนัก^{๘๕} เพราะไม่มี^{๘๖} บุตรที่จะเป็นเครื่อง^{๘๗} ทำความชื่นชมยินดี^{๘๘} ไม่มีบุตรที่จะสืบสกุล^{๘๙} ไม่มีบุตรที่จะเลี้ยง^{๙๐} คุในยามที่^{๙๑} ตนแก่ชราหรือเจ็บไข้^{๙๒} ไม่มีบุตรที่จะบำเพ็ญกุศลทักษิณาทานให้เมื่อตายไป^{๙๓} แล้ว^{๙๔} ครั้น^{๙๕} ได้ลูกที่กตัญญูมา^{๙๖} บิดาก็^{๙๗} ขึ้นจากนรกอันนี้^{๙๘} โดยสิ้นเชิง^{๙๙} บุตรจึงได้ชื่อว่าผู้^{๑๐๐} ที่ยกบิดามารดาขึ้นจากนรกเพราะเหตุนี้^{๑๐๑} หาก^{๑๐๒} ได้ลูกมาเป็น^{๑๐๓} คนอกตัญญู^{๑๐๔} ไม่รู้คุณของ^{๑๐๕} บิดามารดา^{๑๐๖} ลูกคนนั้นเอง^{๑๐๗} กลายเป็นผู้^{๑๐๘} จับบิดามารดาของ^{๑๐๙} ตนใส่ลง^{๑๑๐} ในนรกขุมนี้^{๑๑๑} ให้^{๑๑๒} ลกลงไป^{๑๑๓} อีก^{๑๑๔} จนยากที่จะขึ้น^{๑๑๕} ขึ้น^{๑๑๖} พ้น^{๑๑๗} ได้^{๑๑๘} คนบางคนเป็นเจ้า^{๑๑๙} ชู้มาแต่^{๑๒๐} เล็ก^{๑๒๑} เหลวไหลในการ^{๑๒๒} เล่าเรียนหรือการอบรม^{๑๒๓} ตน ให้เป็น^{๑๒๔} คนดี^{๑๒๕} ใช้เงิน^{๑๒๖} เปลือง^{๑๒๗} ผลาญทรัพย์สมบัติ^{๑๒๘} ที่เกิดจาก^{๑๒๙} เหงื่อไคลของ^{๑๓๐} บิดามารดาตาม^{๑๓๑} ความสบายใจ^{๑๓๒} ของตน^{๑๓๓} หมกมุ่นอยู่^{๑๓๔} ในความเสียหาย^{๑๓๕} โดย^{๑๓๖} ไม่^{๑๓๗} ต้อง^{๑๓๘} นึก^{๑๓๙} ว่า^{๑๔๐} มัน^{๑๔๑} เป็น^{๑๔๒} การ^{๑๔๓} ทำ^{๑๔๔} ฆาต^{๑๔๕} ใจ^{๑๔๖} ของ^{๑๔๗} บิดามารดา^{๑๔๘} สัก^{๑๔๙} เพียง^{๑๕๐} ใด^{๑๕๑} ไม่^{๑๕๒} เลี้ยง^{๑๕๓} บิดามารดา^{๑๕๔} ด้วย^{๑๕๕} อาหารกาย^{๑๕๖} และ^{๑๕๗} อาหารใจ^{๑๕๘} แต่^{๑๕๙} ควบคุม^{๑๖๐} ให้^{๑๖๑} บิดามารดา^{๑๖๒} เลี้ยง^{๑๖๓} ลูก^{๑๖๔} เลี้ยง^{๑๖๕} หลาน^{๑๖๖} ของ^{๑๖๗} ตน^{๑๖๘} สืบ^{๑๖๙} ไป^{๑๗๐} ไม่มี^{๑๗๑} ที่^{๑๗๒} สิ้น^{๑๗๓} สุด^{๑๗๔} ใน^{๑๗๕} ฐานะ^{๑๗๖} อย่าง^{๑๗๗} เดียวกับ^{๑๗๘} คน^{๑๗๙} ไข้^{๑๘๐} รัง^{๑๘๑} เกียจ^{๑๘๒} บิดามารดา^{๑๘๓} ใน^{๑๘๔} ยาม^{๑๘๕} แก่ชรา^{๑๘๖} หรือ^{๑๘๗} เจ็บ^{๑๘๘} ไข้^{๑๘๙} ราว^{๑๙๐} ว่าจะเป็น^{๑๙๑} สิ่ง^{๑๙๒} ที่^{๑๙๓} ขยะ^{๑๙๔} แฉง^{๑๙๕} หรือน่า^{๑๙๖} รำคาญ^{๑๙๗} สัม^{๑๙๘} บิดามารดา^{๑๙๙} หรือ^{๒๐๐} ไม่^{๒๐๑} รู้สึก^{๒๐๒} ว่า^{๒๐๓} มี^{๒๐๔} บิดามารดา^{๒๐๕} ตั้งแต่^{๒๐๖} บิดามารดา^{๒๐๗} ยังมี^{๒๐๘} ชีวิต^{๒๐๙} อยู่^{๒๑๐} บุคคล^{๒๑๑} ที่เป็น^{๒๑๒} อย่าง^{๒๑๓} นี้^{๒๑๔} ไม่ได้^{๒๑๕} เชื่อ^{๒๑๖} ว่า^{๒๑๗} บุตร^{๒๑๘} เพราะ^{๒๑๙} เหตุ^{๒๒๐} ที่^{๒๒๑} ไม่ได้^{๒๒๒} ยก^{๒๒๓} บิดามารดา^{๒๒๔} ขึ้น^{๒๒๕} จาก^{๒๒๖} นรก^{๒๒๗} อัน^{๒๒๘} มี^{๒๒๙} ชื่อ^{๒๓๐} ว่า^{๒๓๑} ปุตะ^{๒๓๒} นั้น^{๒๓๓}เอง^{๒๓๔} เขา^{๒๓๕} เป็น^{๒๓๖} ได้^{๒๓๗} มาก^{๒๓๘} เพียง^{๒๓๙} ผล^{๒๔๐} หรือ^{๒๔๑} ลูก^{๒๔๒} หรือ^{๒๔๓} ก้อน^{๒๔๔} อะไร^{๒๔๕} ที่^{๒๔๖} ไม่^{๒๔๗} สะอาด^{๒๔๘} ก้อน^{๒๔๙} หนึ่ง^{๒๕๐} ที่^{๒๕๑} หลุด^{๒๕๒} ออก^{๒๕๓} มา^{๒๕๔} จาก^{๒๕๕} ท้อง^{๒๕๖} มารดา^{๒๕๗} ของ^{๒๕๘} เขา^{๒๕๙} เท่านั้น^{๒๖๐} เขา^{๒๖๑} จึง^{๒๖๒} มิ^{๒๖๓} ใช้อย่าง^{๒๖๔} ผู้^{๒๖๕} ที่^{๒๖๖} จะ^{๒๖๗} ทำ^{๒๖๘} โลก^{๒๖๙} นี้^{๒๗๐} ให้^{๒๗๑} สะอาด^{๒๗๒} หรือ^{๒๗๓} สงบ^{๒๗๔} ได้^{๒๗๕} แต่^{๒๗๖} อย่าง^{๒๗๗} ใด^{๒๗๘} เพราะ^{๒๗๙} ความ^{๒๘๐} ที่^{๒๘๑} เขา^{๒๘๒} เป็น^{๒๘๓} ผู้^{๒๘๔} ที่มี^{๒๘๕} จิต^{๒๘๖} ใจ^{๒๘๗} ษณิ^{๒๘๘} ติ^{๒๘๙} ที่^{๒๙๐} ไม่^{๒๙๑} อาจ^{๒๙๒} รู้สึก^{๒๙๓} ใน^{๒๙๔} บุญ^{๒๙๕} คุณ^{๒๙๖} ของ^{๒๙๗} ผู้^{๒๙๘} ที่มี^{๒๙๙} บุญ^{๓๐๐} คุณ^{๓๐๑} นั้น^{๓๐๒}เอง^{๓๐๓} ส่วน^{๓๐๔} ผู้^{๓๐๕} ที่^{๓๐๖} สามารถ^{๓๐๗} เป็น^{๓๐๘} บุตร^{๓๐๙} ที่^{๓๑๐} ดี^{๓๑๑} คือ^{๓๑๒} สามารถ^{๓๑๓} ยก^{๓๑๔} บิดามารดา^{๓๑๕} ขึ้น^{๓๑๖} จาก^{๓๑๗} นรก^{๓๑๘} ชื่อ^{๓๑๙} ว่า^{๓๒๐} ปุตะ^{๓๒๑} ได้^{๓๒๒} นั้น^{๓๒๓} ไม่^{๓๒๔} ต้อง^{๓๒๕} สง^{๓๒๖} สัย^{๓๒๗} เลย^{๓๒๘} เขามี^{๓๒๙} อะไร^{๓๓๐} พร้อม^{๓๓๑} ที่^{๓๓๒} จะ^{๓๓๓} รู้^{๓๓๔} สำ^{๓๓๕} นึก^{๓๓๖} บุญ^{๓๓๗} คุณ^{๓๓๘} ของ^{๓๓๙} โลก^{๓๔๐} และ^{๓๔๑} ตอบ^{๓๔๒} แทน^{๓๔๓} คุณ^{๓๔๔} ของ^{๓๔๕} โลก^{๓๔๖} ด้วย^{๓๔๗} การ^{๓๔๘} ทำ^{๓๔๙} ความ^{๓๕๐} สงบ^{๓๕๑} เย็น^{๓๕๒} ใส่^{๓๕๓} ไว้^{๓๕๔} ใน^{๓๕๕} โลก^{๓๕๖} นั้น^{๓๕๗}เอง^{๓๕๘} ผู้^{๓๕๙} รู้^{๓๖๐} คุณ^{๓๖๑} ของ^{๓๖๒} บิดามารดา^{๓๖๓} แล้ว^{๓๖๔} พยายาม^{๓๖๕} ทำ^{๓๖๖} ตอบ^{๓๖๗} แทน^{๓๖๘} จึง^{๓๖๙} ถูก^{๓๗๐} จัด^{๓๗๑} ไว้^{๓๗๒} ใน^{๓๗๓} ฐานะ^{๓๗๔} ที่เป็น^{๓๗๕} ที่^{๓๗๖} นับ^{๓๗๗} ถู^{๓๗๘} และ^{๓๗๙} ไว้^{๓๘๐} วาง^{๓๘๑} ใจ^{๓๘๒} ทั่ง^{๓๘๓} ของ^{๓๘๔} เทวดา^{๓๘๕} และ^{๓๘๖} มนุษย์^{๓๘๗}

ครูบาอาจารย์คือผู้นำฝ่ายวิญญานของกุลบุตรที่เติบโตขึ้นมาในโลกนี้ การที่วิญญานจะเดินทางไปถูกทางหรือมีใจสูงได้นั้น เป็นสิ่งที่ทำได้ยาก เป็นสิ่งที่ลบลบมพหุรตองมากและต้องอบรมนาน ฉะนั้นจึงต้องมีบุคคลชั้นประเภทหนึ่งในโลกนี้ เพื่อรับการระอั้นนี้ และเราเรียกกันว่า ครูบาอาจารย์ การที่ต้องมีบุคคลประเภทนั้นขึ้นโดยเฉพาะ ก็เพราะว่าจะได้มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือมีโอกาสนั้นเพียงพอในการทำหน้าที่ของตน แต่คนสมัยนี้มีความคิดน้อมเอียงไปในทางที่ว่า ครูบาอาจารย์เป็นลูกจ้าง หรือผู้รับจ้างทำหน้าที่นั้นๆ เพราะได้รับเงินเดือนหรือสิ่งของสำหรับบำรุงจากผู้ใดคนหนึ่ง หรือทางใดทางหนึ่ง ความกตัญญูในครูบาอาจารย์จึงร่อยหรอไป จริงอยู่ที่มีระเบียบให้เงินเดือนหรือถวายปัจจัยเครื่องยังชีพแก่ครูบาอาจารย์ แต่เมื่อคิดดูแล้ว สิ่งที่ให้นั้นมีค่าเพียงเพื่อยังชีพอยู่ได้โดยไม่ต้องไปประกอบอาชีพอื่นจนหมดเวลาที่จะทำการอบรมสั่งสอน . และเมื่อเปรียบเทียบกันสิ่งที่อาจารย์ประสิทธิ์ประสาทให้ ย่อมจะเห็นได้ว่าความสูงทางฝ่ายวิญญานที่ได้รับจากครูบาอาจารย์นั้น มีค่ามากมายเกินกว่าค่าของที่ใช้เป็นค่าบูชาครูบาอาจารย์อย่างที่จะเปรียบเทียบกันไม่ได้เลย ครูบาอาจารย์พ้นจากฐานะของความลูกจ้าง แต่อยู่ในฐานะของความเป็นปูชนียบุคคล ก็เพราะให้สิ่งที่มีค่าสูงสุดแก่ศิษย์ ยิ่งกว่าที่ศิษย์จะตอบแทนไหนี่เอง แม้จะจากกันไปแล้วก็ยังเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวหัวใจศิษย์ให้งดเว้นการทำในสิ่งที่ไม่ควรทำได้ ทุกคราวที่ระลึกได้ถึงอาจารย์ ว่าได้เคยพร่ำสอน หรือขอร้อง หรือแสดงความมุ่งหมายไว้อย่างไร พืชแห่งความมีใจสูงที่อาจารย์ได้เพาะหว่านไว้ในหัวใจของศิษย์นั้น แม้หากจะไม่ออกผลในขณะนั้น ก็ยังอาจออกผลได้ในกาลภายหลังเมื่อศิษย์เองแก่ชราไปแล้ว หรือแม้เมื่อจะสิ้นลมหายใจก็ยังเป็นสิ่งที่เป็นไปได้เสมอ การได้เห็น ได้ยิน ได้ฟัง ได้อบรมตัวอย่างที่ดีจากอาจารย์ในแง่ต่างๆ เมื่ออยู่ในสำนัก ย่อมเป็นเชื้ออันเร้นลับฝังอยู่ในสันดานของศิษย์โดยไม่รู้สึกรู้สา สำหรับจะงอกงามเป็นสติปัญญาในการก้าวหน้าหรือการกลับตัวจากทางที่ผิดในโอกาสหลังได้เสมอไป ในกรณีปรกติ ครูบาอาจารย์ย่อมยกสถานะ

ทางวิญญานของศิษย์ให้สูงต่อไป จากที่บิดามารดาได้ยกขึ้นไว้แล้ว เพราะเป็นบุคคลที่โลกจัดไว้เพื่อการนี้โดยเฉพาะ อาจารย์ต้องอดกลั้น อดทนเป็นพิเศษ และเอาใจใส่สอดส่องเป็นพิเศษ จึงจะสามารถปลูกฝังความสูงทางวิญญานลงไป ในจิตใจของศิษย์ได้สำเร็จ นั่นแหละ คือเมตตาของอาจารย์ อาจารย์ต้องทำการศึกษาและอบรมตนเองให้มากเป็นพิเศษอยู่เสมอ จึงมีอะไรเพียงพอที่จะปลูกฝังให้แก่ศิษย์ นั่นแหละคือปัญญาหรือวิชาของอาจารย์ อาจารย์จักต้องเสียสละมากอย่างนั้นเสมอไป จึงไม่อยู่ในฐานะที่จะตกไปเป็นลูกจ้างของศิษย์ แต่กลับมีบุญคุณอยู่เหนือศีรษะของศิษย์ทุกคน ศิษย์ที่มีความกตัญญู จึงเป็นบุคคลที่มีความถูกต้องและความสมประกอบอยู่ในนิสัยสันดานของตน มีความเหมาะสมที่จะทำโลกนี้ให้ร่มเย็น ด้วยความอดกลั้นอดทนและความเฉลียวฉลาดของตน สืบไป ความระลึกถึงบุญคุณของอาจารย์ มีแต่จะให้อยากทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์แก่ประชาชนสืบไปไม่มีที่สิ้นสุด เพื่อรักษาเกียรติแห่งสำนักของอาจารย์ และอุทิศส่วนกุศลแก่อาจารย์พร้อมกันไปในตัว พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ตรัสไว้โดยตรงว่า เมื่อระลึกคุณของผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว มีทางที่ควรทำทางเดียวเท่านั้น คือการทำ ความดีอันกว้างขวาง อุทิศแก่บุคคลนั้น หรือเป็นที่ระลึกถึงบุคคลนั้น การเช่น สรรว หรือการร้องให้ เป็นต้น ไม่มีประโยชน์อันใดแก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้วเลย ฉะนั้น ผู้ที่รักอาจารย์ และรู้คุณของอาจารย์ จึงตั้งหน้าตั้งตาบำเพ็ญประโยชน์แก่โลก

พระผู้มีพระภาคเจ้า ได้พระนามว่าพระบรมครู เพราะทรงสามารถ ยกวิญญานของสัตว์ให้สูงขึ้นได้จนถึงที่สุด ไม่ถูกความทุกข์ทรมานบีบอีกต่อไป จนทำให้บุคคลนั้นๆ ได้นามว่าพระอริยเจ้า พระธรรมของพระองค์ก็คือวิธีการ ยกวิญญานให้สูงพ้นจากน้ำ คือความทุกข์ โดยสิ้นเชิงได้นั่นเอง พระสงฆ์ คือผู้ที่ทำได้ตามนั้นแล้วสืบอายุของพระธรรมมาจนถึงพวกเรา ทำพวกเราให้มีโอกาสได้

ทนรับความลำบากทุกประการในการสืบอายุพระศาสนา ทั้งนี้ก็เพราะความกตัญญู
 ในพระผู้มีพระภาคเจ้า เรากล่าวได้โดยไม่ต้องกลัวผิดว่า ศาสนาเป็นมรดกตกทอด
 มาถึงพวกเราในสมัยนี้^๕ได้ ก็เพราะความกตัญญูของเหล่าพระสาวกที่ตั้งใจทำ
 ให้ตรงตามพระพุทธประสงค์นั่นเอง ความกตัญญูของพระสาวก ทำให้พระศาสนา
 สืบอายุมาได้เป็นพัน ๆ ปี โลกมีศาสนาเป็นร่มโพธิ์ร่มไทร ก็เพราะความเสียสละ
 ด้วยอำนาจความกตัญญูของบรรดาสาวกทั้งหลาย โลกมีธรรมเป็นเครื่องคุ้มครอง
 เพราะพุทธบริษัทปักใจทำให้ตรงตามพระพุทธประสงค์ เพื่อสนองพระคุณของพระ-
 พุทธองค์ เราจึงเห็นได้ว่าความกตัญญูเป็นธรรมที่คุ้มครองโลก สมควรที่เรา
 ทั้งหลาย จะช่วยกันรักษาเอาไว้อย่างมั่นคง

กล่าวโดยแท้จริงแล้ว ขนบธรรมเนียมประเพณี^{๕๔}ดั้งเดิมของพุทธ
 บริษัทล้วนแต่เกิดขึ้นมาเพราะความกตัญญูกตเวที^{๕๕} เป็นไปได้เพราะกตัญญูกต-
 เเวที^{๕๖} และมุ่งหมายจะชุบย้อมธรรมะคือความกตัญญูกตเวที^{๕๗} ให้ฝังแน่นอยู่
 ในจิตใจของบุตรหลานอันเป็นอนุชนสืบไปอย่างมั่นคง จารีตประเพณีต่าง ๆ
 เช่น การปลงศพผู้เป็นอุปัชฌาจารย์ เป็นต้น นั้น มุ่งหมายจะชักชวนความ
 กตัญญูกตเวทีในหัวใจของคนทุกคน ยิ่งกว่าที่จะมุ่งหมายอย่างอื่น จึงได้เกิด
 ประเพณีทุ่มเตเพื่อการจัดงานอย่างไม่คำนึงถึงความหมดเปลือง และความยาก
 ลำบากทุกๆประการ ทั้งนี้ เพราะเห็นความจำเป็นในการที่โลกเราจะต้องเป็นโลกที่
 อานวย้อมอยู่ด้วยความกตัญญูกตเวที^{๕๘} จึงเป็นโลกที่ร่มเย็นโดยนัยที่กล่าวแล้ว ศาสนา
 และจารีตประเพณีของคนทุกชาติทุกภาษา ล้วนแต่มีลักษณะอย่างนี้ แต่สำหรับ
 พุทธศาสนาเรา^{๕๙} ยังมีหลักการที่จะระมัดระวังให้ความหมดเปลืองไปในทาง
 ที่จะ^{๖๐}เป็นประโยชน์แก่สังคมพร้อมกันไปในตัวด้วยอีกโสดหนึ่ง ความกตัญญู
 ของพุทธบริษัททั้งหลาย จึงเป็นไปเพื่อ^{๖๑}ทำโลกให้ร่มเย็นอย่างน่า^{๖๒}ชื่นใจ
 แท้จริง

ถ้าหากคนทุกคนในโลก ยอมรับรู้ถึงความจริงอันประเสริฐสุด คือ ความที่มนุษย์ทุกคนเป็นหนี้บุญคุณต่อกันและกัน แม้แก่คนที่ป็นศัตรูของกันและกันดังที่กล่าวแล้ว โลกนี้จะเต็มไปด้วยการแข่งขันแย่งชิงกันทำความดี เพื่อปลดหนี้บุญคุณของตน ๆ ให้พ้นหนี้หนี้นี้ ถ้าหัวใจของคนทุกคนในโลกนี้เต็มไปด้วยความกตัญญูกตเวทิจริง ๆ แล้ว โลกนี้จะเป็นโลกที่งดงามยิ่งกว่าเทวโลก น่าอยู่ยิ่งกว่าเทวโลก ปลอดภัยยิ่งกว่าเทวโลก และน่าบูชา น่าปรารถนายิ่งกว่าเทวโลก โดยไม่ต้องสงสัยเลย

จงคิดดูให้ดีเถิด การที่เรามีความอดอมต่อกันและกัน ไม่หุนหันพลันแล่นทำอะไรลงไปด้วยโทษะทั้งหมด ก็เนื่องมาจากยังระลึกคนนั้นคนนี้ ระลึกบิดามารดาพี่ป้าน้าอาของเรา ที่เคยมีความดีต่อเรา เราจึงไม่ใจไม้ใส่ระกำต่อผู้ใดผู้หนึ่งลงไปได้ง่าย ๆ แม้หากเราจะหุนหันทำลงไป ก็ยังถึงกับเรียกตัวมาขอโทษให้อภัยกัน เพราะเห็นแก่คนนั้นคนนั้นตาดำ ๆ บ้าง เพราะเห็นแก่คนที่ตายไปแล้วที่เคยดีต่อเรา หรือต่อบิดามารดาของเราเป็นต้น ความกตัญญู เป็นสิ่งที่นับว่ามีอำนาจแปลงยักษ์ให้กลายเป็นมนุษย์ได้ และทำโลกให้รอดและร่มเย็นได้ดังกล่าวนานะนนแล

เราทั้งหลายจงช่วยกันทะนุถนอมธรรมะอันประเสริฐข้อนี้ ให้ยังคงอยู่เป็นร่มไทรของโลก ด้วยความพร้อมเพรียงและเสียสละอย่างยิ่งของพวกเราทุกคน ตลอดกาลนานเทอญ ฯ

โมกขพลาราม ไชยา

๘ มีนาคม ๒๔๙๗

ศรัทธา

ความเชื่ออย่างพุทธมามกะ

ฉันปฎิญาณว่า ฉันมีความเชื่ออย่างพุทธมามกะ ซึ่งอาจจะแตกต่างจากความเชื่อของชนเหล่าอื่น ความเชื่อของพุทธมามกะนั้น คือ

(๑) พุทธมามกะเชื่อโดยตรงต่อเหตุผล และด้วยความเป็นผู้อยู่ในอำนาจแห่งเหตุผล ข้อนี้ย่อมทำให้ความเชื่อของฉันมีพอเหมาะพอสม ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และเคียงคู่กันไปกับปัญญา พุทธมามกะถือกันเป็นแบบฉบับว่า การเชื่อมงายเป็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์อย่างยิ่ง พระพุทธเจ้าซึ่งเป็นจตุรวมแห่งความนับถือของพุทธมามกะนั้น เป็นผู้รู้และดำเนินไปตามหลักแห่งการใช้เหตุผล จึงเป็นผู้กำจัดความมงายของโลก

(๒) พุทธมามกะเชื่อว่า พระพุทธเจ้าเป็นผู้ที่ได้บ่มพระองค์เองมาเป็นเวลาเพียงพอ จนสามารถถึงด้วยพระองค์เอง และทรงชี้ทางให้มนุษย์มีความสะอาด ความสว่าง และความสงบเย็นได้จริง เมื่อได้พิจารณาตุประวัติแห่งคำสอนและการกระทำของพระองค์แล้ว คนทุกคน แม้กระทั่งผู้ที่ไม่นับถือพระองค์ ก็ย่อมเห็นได้ทันทีว่า พระองค์เป็นผู้ที่สมบูรณ์ด้วยความสะอาด ความสว่าง และความสงบถึงที่สุดจนสามารถสอนผู้อื่นในเรื่องนี้ ธรรมะที่พระองค์ทรงบรรลุนั่นเอง ทำพระองค์ให้ได้นามว่า พระพุทธเจ้า

(๓) พุทธมามกะเชื่อว่า พระธรรมที่พระพุทธเจ้าได้ทรงบรรจุ และนำมาสอนนั้น คือความจริงอันตายตัวของสิ่งทั้งปวง อันมีอำนาจที่จะ บันดาลสิ่งทั้งปวงให้เป็นไปตามกฎนั้น และโดยเฉพาะที่มีค่าต่อมนุษย์มากที่สุดก็คือ กฎความจริงที่รู้แล้วสามารถทำผู้นั้นให้ปฏิบัติถูกในสิ่งทั้งปวง และพ้นทุกข์สิ้นเชิง พระธรรมนี้มีอยู่ สำหรับให้มนุษย์เรียนรู้และทำตาม จนได้รับผลจากการกระทำ เป็นความพ้นทุกข์สิ้นเชิง ทั้งทางกายและทางใจ

(๔) พุทธมามกะเชื่อว่า พระสงฆ์คือบรรดามนุษย์ที่มีโชคดี มี โอกาสก่อนใครในการได้รู้ได้ปฏิบัติ และได้รับผลของการปฏิบัติในพระธรรม ถึงขนาดที่พ้นจากทุกข์ยิ่งกว่าคนธรรมดา ด้วยความแนะนำของพระพุทธเจ้า พระ สงฆ์จึงเป็นผู้ที่ควรได้รับความนับถือ และถือเอาเป็นตัวอย่าง และเป็นที่น่าเพื่อบุญ ของผู้ที่ประสงค์จะได้บุญ ใคร ๆ ก็อาจเป็นพระสงฆ์แท้จริงได้ ไม่ว่าชายหญิง บรรพชิต หรือฆราวาส เด็กหรือผู้ใหญ่ มั่งมี หรือยากจน ความเป็นพระสงฆ์ ได้ด้วยการประพฤติกและการบรรลุมรรคที่มีอยู่ในตัวเขา ไม่ใช่เพราะการเข้าพิธี หรือการเสกเป่าต่าง ๆ

(๕) พุทธมามกะเชื่อว่า โลกนี้ไม่มีบุคคลใดสร้าง หรือคอยบังคับ ให้เป็นไป หากแต่เป็นสิ่งที่หมุนเวียนไปเองตามกฎของสังขารธรรม คือกฎ ธรรมชาติอันประจำอยู่ในส่วนต่าง ๆ ที่ประกอบกันขึ้นเป็นโลก มันเป็นกฎ ธรรมดา หากแต่ถ้ามีบางสิ่งบางอย่างลึกลับซับซ้อน ประณีตและมหัศจรรย์ พอ ที่จะทำให้คนบางพวกหลงไปว่า มีผู้วิเศษคนใดคนหนึ่งเป็นผู้สร้างสิ่งต่างๆ เมื่อ มนุษย์เรามีความรู้เท่าทันความเป็นไปของสิ่งเหล่านี้ ได้มากเพียงใด ก็สามารถ ปรับปรุงตนเองให้ได้รับประโยชน์จากสิ่งเหล่านั้น หรืออยู่กันได้อย่างมีความสุข มากเพียงนั้น ไม่ต้องมีคมภรทซึ่งอ้างว่าส่งมาจากสวรรค์ คงมีแต่คมภรทที่คนผู้ เข้าถึงธรรมะแล้ว รู้เห็นอย่างไร ก็บอกไปอย่างนั้น จนผู้อื่นสามารถเข้าถึงธรรมะ ได้อย่างเดียวกัน ก็พอแล้ว เราเรียกคนเหล่านั้น ว่าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย

(๖) พุทธมามกะเชื่อว่า มนุษย์แต่ละคน ล้วนมีกรรมหรือการกระทำของตนเอง เป็นเครื่องอำนวยความสุขและความทุกข์ แล้วแต่ว่าเขาได้ทำไว้อย่างไรในขณะที่แล้วมา ทุกคนมีกรรมเป็นของตนเอง เป็นเครื่องปรุงแต่งตัวเอง บังคับความเป็นไปของตนเองโดยเด็ดขาดจนกล่าวได้ว่า เรามีกรรมนั้นแหละเป็นตัวเราเอง ถ้าเขาอยากมี หรืออยากอยู่ในโลกทั้งดงตาม เขา ก็ต้องทำกรรมดีโดยส่วนตัว. ถ้าเขาเบียดเบียนผู้อื่นในโลกทุก ๆ แบบ เขาก็มีวิธีทำให้จิตใจของเขาสูง พอที่จะทำอะไร ๆ ให้เป็นกรรมอย่างหนึ่งอย่างใด ขึ้นมาได้ และอยู่เหนือกรรมโดยประการทั้งปวง ผู้ที่ทำกรรมชั่วไว้ จักต้องได้รับโทษ หรือมีการทำคืนที่สมควรแก่กันเสียก่อน จึงจะพ้นจากกรรมชั่วนั้น เว้นเสียแต่เขาได้ทำกรรมดีไว้มากอีกทางหนึ่ง ถึงกับช่วยให้เขามีจิตใจสูง พ้นอำนาจของกรรมไปเสียก่อนที่มันจะให้ผลได้

(๗) พุทธมามกะเชื่อว่า ตัวแท้ของศาสนานั้น คือตัวการกระทำ ที่ถูกต้องตามกฎหมายแห่งความจริง จนได้รับผลของการกระทำ เป็นความสะอาด ความสว่าง และความสงบจริง ๆ หาใช่เป็นเพียงคำภีร์หรือคำสั่งสอน หรือการสวดร้องท่องบ่น วิงวอน บวงสรวงไม่ พุทธมามกะมีพุทธศาสนาของตน ๆ อยู่ ที่กายวาจาใจอันสะอาดของตนเอง ความสะอาด ความสว่าง และความสงบนี้ คือความหมายอันแท้จริงของคำว่า พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ซึ่งที่แท้ทั้งสามองค์เป็นองค์เดียวกัน พุทธมามกะจึงทำใจของตนให้ปักดิ่งลงที่ความสะอาด ความสว่าง และความสงบเท่านั้น

ทั้งหมดนี้ คือความเชื่อ ๗ ประการ ของพุทธมามกะ.

โทษที่สลับปลับเป็นพิเศษ ของตัวตน

วันนี้ จะชี้ให้เห็น โทษส่วนที่สลับปลับเป็นพิเศษของความยึดถือว่ามี
ตัวมีตน ว่าเป็นตัวเป็นตนของตน

ที่ว่าโทษสลับปลับพิเศษนี้ หมายความว่า เป็นโทษโดยอ้อม และยากที่
จะมองเห็น แต่ในที่สุด กลับเป็นโทษอย่างร้ายแรงยิ่งกว่าโทษโดยตรง หรือที่เห็น
ได้โดยง่ายด้วยซ้ำไป โทษที่เห็นได้โดยตรงของความมีตัวมีตนนั้น ก็เห็นกันอยู่ได้
ง่ายๆ ว่า ได้แก่ความเห็นแก่ตน แล้วก็อยากอย่างนั้นอย่างนี้ ทำให้ต้องทน
อย่างนั้นอย่างนี้ และความเห็นแก่ตนนี้ เป็นความเข้าใจผิด จึงทำให้ทำสิ่งอื่น
ผิด ๆ ต่อกันไป ไม่รู้จักสิ้นสุด ในที่สุด ก็ต้องมีความทุกข์ความเดือดร้อน เนื่อง
จากการยึดถือ ว่ามีตัวตนของตนเอง ความทุกข์ทั้งหลายที่เกิดขึ้นโดยตรง เช่นนี้
เราเรียกว่าโทษโดยตรง หรือโดยความเปิดเผยของความมีตัวตนหรือยึดถือตัวตน
แต่ในวันนี้ จักได้พูดถึงโทษโดยอ้อม คือจะต้องมองเป็นพิเศษ จึงจะเห็นสิ่งที่
เร้นลับอันนี้ ซึ่งเมื่อเห็นแล้ว จะได้ชื่อว่าเห็นโทษของความยึดถือตัวตนนั้น โดย
สิ้นเชิงหมดจด ไม่มีเหลือ คือส่วนที่เห็นได้ง่าย ๆ ตรง ๆ ก็เห็น ส่วนที่เร้นลับ

ซ่อนเร้นพิเศษ ยากที่จะเห็นนี้ ก็ได้เห็น ซึ่งถือว่าเป็นการเห็นโทษนั้นทั้งหมด เพราะเหตุฉะนั้นแหละ การพิจารณาให้เห็นโทษโดยอ้อมของควมมีตัวตน จึงเป็น สิ่งที่ควรกระทำอย่างยิ่ง จงพยายามจนให้ได้จริง ๆ เกิดจะได้ชื่อว่ารู้จักโทษของ ควมมีตัวตนโดยสิ้นเชิง

โทษโดยอ้อมหรือชนิดที่เร้นลับของควมมีตัวตนนั้น ในที่นี้หมายถึง ความที่เมื่อมีความรู้สึกว่ามีตัวตนแล้ว ก็สาละวนต่อไป ในทางอีกทางหนึ่ง คือทางที่จะทำให้ตนเด่น ความรู้สึกอันนี้เอง นำไปสู่ความหลงใหลในการทำ ประโยชน์ผู้อื่น จนลืมตนหรือหน้าที่โดยตรงของตน ที่เลวร้ายไปกว่านั้นอีก อย่างหนึ่ง ก็คือนำไปสู่ความเป็นผู้ท้อยากจะระบายออก คือ การอยากพูดออกไป ยิ่งกว่าการที่จะรับเข้า หรือรับมาคิดนึกพิจารณาโดยละเอียด การที่มุ่งหมาย ทำประโยชน์ผู้อื่นของคนธรรมดาทั่วไปนั้น จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีความเห็นแก่ ตนจัต จะเป็นเพราะการเห็นแก่ผู้อื่นจัต ก็หาไม่ได้ แต่ต้องเป็นการเห็นแก่ตนจัต คือว่าอยากให้ตนเด่น อยากให้ตนดี อยากให้ตนเป็นคนเก่งกล้าสามารถเป็นต้น แม้ที่สุด การยอมเสียสละชีวิตเพื่อผู้อื่นนั้น นั่นก็คือการ เห็นแก่ตนที่จัต ที่แก่กล้า อย่างยิ่งอีกนั่นเอง เมื่อมีความมัวเมาหลงใหลในการที่จะแสดงความเด่นของตน ด้วยการทำประโยชน์ผู้อื่น เช่นนี้ มันก็เกิดเป็นเครื่องหุ้มห่อ หรือเครื่องปิดกั้น ชั้นที่สอง ขึ้นมาอีก ความปิดกั้นหุ้มห่อชั้นแรกคือความโง่เขลา ว่ามีตัวตน นั้นับ ว่าเป็นชั้นหนึ่งหรือชั้นแรก ความรู้สึกว่ามีตัวตนนั้นเอง อยากจะแสดงความเด่น ของตน จึงเข้าไปสาละวนแสวงหาหนทางหรือวิธีการอย่างนั้นอย่างนี้ เพื่อจะทำ ประโยชน์ผู้อื่น แล้วมัวเมาอยู่ในเกียรติยศความสรรเสริญ ในการได้ทำประโยชน์ ผู้อื่น ความมัวเมาในเกียรติแห่งการทำประโยชน์ผู้อื่นนี้เอง เป็นเครื่องปิดกั้นหุ้ม ห่อที่ปิดทับลงไปอีกชั้นหนึ่ง เพราะฉะนั้น จึงถูกทับอยู่อย่างน้อยเป็นสองชั้น ซึ่ง ทำให้ยากที่จะแกะออกหรือทำให้เบียดออก จางออก ละลายออกได้ง่าย ๆ เพราะว่า ย่อมทับลงไปถึงสองชั้น ดังนี้เอง

สำหรับพระพุทธเจ้า ท่านได้ตรัสไว้ข้อหนึ่ง ซึ่งน่าคิดว่าพึงพิจารณาเป็นอย่างยิ่ง คือข้อที่ว่า อย่าทำลายประโยชน์ของตนเสีย เพื่อเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่น แม้มาก ข้อนี้หมายความว่า ประโยชน์ ของผู้อื่น แม้จะมาก ก็ไม่สำคัญยิ่งไปกว่าประโยชน์ตน แม้คนเดียว ประโยชน์ตน แม้คนเดียวในที่นี้ หมายถึงประโยชน์อันตนจะพึงได้รับ ในเมื่อตนทำลายความยึดถือ ว่าตัวตนของตนเสียได้ นั่นเอง เรียกอีกอย่างหนึ่ง ก็คือ การบรรลุคุณธรรมชั้นสูง เป็นพระอริยเจ้า มีความเป็นพระอรหันต์เป็นที่สุด นี้เรียกว่าประโยชน์ตน

เมื่อบุคคลเห็นแก่ประโยชน์บุคคลอื่นแม้มากคน โดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ตนนั้น ย่อมเป็นการทำให้ตนเปล่าจากประโยชน์แท้จริงอันตนจะพึงได้รับ และพร้อมกันนั้น ย่อมทำให้ตนไม่สามารถที่จะทำให้ผู้อื่นได้รับประโยชน์ เช่นเดียวกับที่ตนจะพึงได้รับ ตัวอย่างในที่นี้ ก็คือ เมื่อบุคคลคนหนึ่งไม่สามารถหรือไม่เอาใจใส่ ไม่พยายามจะทำตนให้บรรลุอรหัตตผลแล้ว จะไปทำคนเหล่านี้เป็นอันมากนั้นให้บรรลุอรหัตตผลได้อย่างไร ย่อมไม่มีหนทาง เพราะเหตุฉะนั้น การทำประโยชน์ของตนให้ดีเสียก่อน จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะทำให้ตนสามารถทำประโยชน์ผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่าสมกัน ถ้าผิดจากนี้แล้ว การทำประโยชน์ผู้อื่นนั้น จะเป็นประโยชน์ชั้นที่เล็ก ๆ น้อย ๆ ผิด ๆ เฝิ่น ๆ หาสาระอันใดมิได้ แม้จะทำมาก ก็ไม่มีค่าคุ้มกันกับที่ตนเสียเวลาไป ในการทำประโยชน์อย่างสูงสุดของตนเอง พระองค์จึงได้ตรัสไว้ว่า อย่าทำลายประโยชน์ของตน เพราะเห็นแก่ประโยชน์ของบุคคลอื่นมาก ดังนี้

ดังที่เราเห็น ๆ กันโดยทั่วไปนั้น ผู้ที่มีความยึดถือตัวตนอยู่ในใจนั้น ย่อมนึกถึงแต่เกียรติหรือความมีหน้ามีตาของตน ยิ่งกว่าที่จะนึกถึงความหลุดพ้นจากความทุกข์ของตน เพราะฉะนั้นจึงทำการหลอกลวงตนอยู่เสมอ ด้วยการเอากำลังกาย กำลังทรัพย์ เวลา และสิ่งต่าง ๆ ไปพล่าเสีย เพื่อประโยชน์ของบุคคล

อื่น เพื่อเอาหน้าเอาตาให้แก่นั่นจนหมดเวลาหรือหมดกำลัง ในการที่จะทำประโยชน์ตนทั้งนี้ การที่ทำเช่นนั้น แม้มองดูอีกทางหนึ่ง อาจจะเข้าใจไปว่า เป็นความเมตตาการุณากี่จริง แต่ว่าความเมตตาการุณาเช่นนั้น ยังไม่ถือว่าเป็นธรรมะบริสุทธิ์ เพราะทำไปเพื่อเห็นแก่เกียรติของตน แม้จะเสียสละชีวิตของตนออกกระทำ ก็ยังคงเห็นได้ว่า ไม่ใช่ธรรมะบริสุทธิ์อยู่นั่นเอง ตรงกันข้าม ถ้าบุคคลใด ทำลายความยึดถือว่ามีตัวตน หรือของของตนให้ได้เสียก่อนแล้ว นั้น ทำประโยชน์ผู้อื่น แม้จะเสียสละของเล็กน้อย สักว่าข้าวสารสักเมล็ดหนึ่งเท่านั้น ก็ยังได้ชื่อว่า เป็นความเมตตาการุณาแท้จริง เป็นธรรมะบริสุทธิ์ยิ่งกว่าบุคคลอีกคนหนึ่งซึ่งเสียสละชีวิตเพื่อประโยชน์คนอื่นด้วยการแลกเอาเกียรติยศมาให้แก่ตน เราจึงเห็นได้ว่า การบริจาคหรือการทำประโยชน์ผู้อื่น ด้วยการเห็นแก่เกียรติ หรือทำไปด้วยอำนาจกิเลส คือความยึดถือตัวตนนั้น ไม่ใช่คุณธรรมอันสูงสุดเลย กลับจะเป็นเครื่องปิดกั้นปิดบังคุณธรรมบริสุทธิ์เสียด้วยซ้ำไป พระพุทธเจ้าท่านจึงทรงสอนว่า อย่าเพ่อไปเอาใจใส่กับสิ่งเหล่านี้ มาเอาใจใส่กับการถอนตัวตน ให้จางให้บางออกไปเสียก่อน จนไม่ให้ความเห็นตน แล้วทำอะไรลงไป ก็จะเป็นความเมตตาการุณาแท้ เป็นธรรมะบริสุทธิ์ ซึ่งแม้เสียสละข้าวสารสักเมล็ดหนึ่ง ก็ยังจะเป็นธรรมะที่สูงกว่าบุคคลอีกคนหนึ่ง ที่เสียสละชีวิตในอุทาจรณดังกล่าวแล้ว นี้เราย่อมเห็นได้ว่า การทำประโยชน์ตนให้ได้เสียก่อนนั้น เป็นความสำคัญ และเป็นความจำเป็นยิ่งกว่าที่จะไปเห็นประโยชน์ผู้อื่น แม้มาก ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้จริง ๆ

คำว่าทำประโยชน์ตน ในที่นี้ พระองค์มิได้ทรงหมายถึงการกระทำอย่างอื่นเลย แต่ทรงหมายถึง การประพฤติปฏิบัติธรรมในทางจิตของตนให้สูงขึ้น ให้สูงขึ้นจนตามลำดับ จนกระทั่งถอนกิเลสทั้งหลายทั้งปวงออกเสียจากสันดานได้ แล้วเป็นผู้ปราศจากกิเลส นี้ได้ชื่อว่า เป็นผู้ถึงที่สุดแห่งประโยชน์ตน ทำให้ตนเป็นบุคคลที่ได้ชื่อว่ามีประโยชน์ตนอันทำเสร็จแล้ว มีประโยชน์ตน

อันได้รับแล้ว ต่อขึ้นไปก็สามารถทำประโยชน์ผู้อื่นได้อย่างสูงสุดทุกกัน คือสามารถทำบุคคลทั้งหลาย ให้ได้รับประโยชน์อย่างยิ่งชนิดที่ตนไม่อาจจะทำให้เขาได้รับได้ในเมื่อตนยังไม่ได้ทำประโยชน์ตนเสียก่อน

การกล่าวดังนี้ ยังหมายถึงข้อที่บุคคลนั้น ซึ่งเป็น ผู้ทำประโยชน์ตนสำเร็จแล้วนั้น ได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ประเสริฐสุด แม้แต่เพียงแต่มีชีวิตอยู่เฉยๆ ในโลกนี้ ก็เป็นประโยชน์แก่คนทั้งโลกเสียแล้ว แม้ไม่ต้องชวนชวนไปทำอะไรเขา ไปทำอะไรเขา ไปช่วยเหลืออะไรเขา นั่งนอนยืนอยู่เฉยๆ ก็ได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ทำประโยชน์ให้แก่โลกเป็นอย่างยิ่งเสียแล้ว เพราะเหตุใดจึงเป็นดังนี้? เรื่องนี้จะต้องคิดกันโดยละเอียด นับตั้งแต่ว่าเมื่อบุคคลผู้สำเร็จประโยชน์ตนถึงที่สุดแล้วนั้น เดินอยู่ก็ดี นั่งอยู่ก็ดี นอนก็ดี บุคคลอื่นได้เห็นแล้ว ย่อมชื่อว่าได้เห็นสิ่งซึ่งประเสริฐสุด คือความปราศจากความทุกข์ หรือว่าได้เห็นตัวอย่างที่ประเสริฐสุด คือตัวอย่างแห่งบุคคลผู้ถึงที่สุดของความทุกข์ ไม่มีความทุกข์ ซึ่งเป็นการเห็นของจริง ไม่ใช่เห็นของปลอมของเท็จ การได้เห็นเช่นนี้ ท่านถือว่าเป็น ทศานุัตตริยะ คือเป็นยอดสุดของการเห็น ไม่มีการเห็นสิ่งใด ๆ จะสูงส่งไปกว่าการเห็นพระอรียเจ้า เพราะฉะนั้น เพียงแต่ท่านอยู่เฉยๆ ให้คนเห็น ก็เป็นการทำประโยชน์อย่างยิ่ง เหลือที่จะวัด เหลือที่จะคำนวณได้เสียแล้ว

ที่นี้ ถ้าจะมองดูให้ลึกซึ้งไปอีก ก็ยังมองเห็นได้ว่า การที่มีบุคคลชนิดนี้อยู่ในโลกเพียงคนเดียวเท่านั้นก็สามารถจะมน้ำหนักอันมหาศาลดวงโลกนี้ ให้หมุนหันไปในทางสงบ มีสันติสุข ไม่ให้หมุนไปในทางที่จะลุกเป็นไฟเร่าร้อน แต่ข้อนี้เป็นสิ่งที่ต้องพิจารณา เพราะว่าเป็นเรื่องที่ออกจะเร้นลับอยู่สักหน่อย ความดีย่อมมีน้ำหนักมาก คนดีย่อมมีน้ำหนักมาก อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้ว่า อปฺปาปี สนฺตา พหุเก จินฺนติ—สัตตบุรุษคือคนดี แม้จะมีน้อยคน ก็สามารถชนะคนไม่ดี แม้มีจำนวนมากได้ ข้อนี้ มีความหมายอันเร้นลับ

ซึ่งบุคคลบางคนอาจจะมองไม่เห็น แล้วจะพากันร้องคัดค้านเชิงแซ่ไปทีเดียว แต่สำหรับผู้ที่มีหูตาอันสว่างไสว เป็นผู้ใหญ่เห็นโลกมากแล้ว ย่อมพอจะเข้าใจได้ว่าคนดีหรือคนเก่ง คนสามารถ แม้มีเพียงคนเดียวเท่านั้น ก็สามารถเอาชนะคนตงแสน ตงล้าน ตงสิบล้าน ยี่สิบล้าน หรือหลายร้อยล้านคนก็ได้ เพราะความดีมีอยู่จริง ๆ

สำหรับความดีหรือความประเสริฐในทางฝ่ายจิตใจหรือวิญญาณนี้ เป็นสิ่งที่มองไม่เห็นตัว ยากที่จะมองเห็นได้ เพราะฉะนั้น การชนะของบุคคลที่มีความประเสริฐในทางวิญญาณนี้ จึงเป็นความชนะที่มองเห็นยากไปตาม ๆ กัน ทำให้บุคคลทั่ว ๆ ไปหลงสำคัญผิด เห็นไปว่าไม่เป็นการชนะ หรือไม่อาจชนะได้แต่อย่างใด ถ้ามีความเข้าใจอย่างนี้ ก็จำเป็นจะต้องเปรียบเทียบเอาเองกับการที่ชนะในทางวัตถุ ในทางโลก เช่นคน ๆ หนึ่ง สามารถชนะน้ำใจคนตงล้าน ๆ ให้เขาเชื่อฟัง ให้ทำตาม ก็ยังได้ ดังนี้ฉันใด พระอรหันต์ทั้งหลายที่บำเพ็ญประโยชน์ตนถึงที่สุดแล้ว มีกำลังใจและมีสภาพของจิตใจสูง เพราะความหลุดพ้นนั้น ก็ย่อมสามารถชนะจิตใจของบุคคลเหล่านั้น ทั้งที่เป็นมนุษย์และเทวดา ซึ่งมีความรู้ ความคิด ในด้านจิตใจมากมายอะไรก็ตาม ได้เป็นจำนวนมากกว่านั้น ฉะนั้นนั้น แต่ว่าเร้นลับ เพราะไม่เป็นชั้นเป็นก้อนที่จะทำให้มองเห็น ด้วยเหตุนี้ เราจึงควรพิจารณาให้เห็นความจริงที่พระองค์ตรัสว่า ประโยชน์ตนมีความสำคัญยิ่งกว่าประโยชน์ของบุคคลอื่น^๕ แม้มาก โดยนัยที่ว่า เมื่อทำประโยชน์ตนเสร็จแล้ว ก็จะสามารถทำบุคคลอื่นให้กลายเป็นบุคคลที่มีความสุขหรือมีประโยชน์ไปตาม ๆ กัน ถ้าหากไปมัวเห็นแก่ประโยชน์ผู้อื่น^๕ เพิ่งจึงแต่เกยรติจากการทำประโยชน์ผู้อื่น^๕ แล้วก็เท่ากับตนเป็นผู้ไม่รู้จักอะไร ๆ ทั้งหมดในโลกนี้ก็ได้ เพราะว่าตัวของตัวเอง ก็ยังไม่รู้จัก คือไม่รู้ว่าจะตนจะต้องทำก่อนนั้นคือการจัดการกับตัวตนหรือไม่รู้ว่า ถ้าตนไม่สามารถจะแก้ปัญหาของตนเองแล้ว จะสามารถไปแก้ปัญหาของคนอื่นได้อย่างไร ไม่รู้ความจริงในข้อที่ว่า ถ้าตนไม่มีความรู้ความสามารถใน

การฝึกตนแล้ว จะไปฝึกคนอื่นได้อย่างไร พระพุทธองค์ทรงพระประสงค์ให้จัดการกับตน หรือประโยชน์ของตนให้ลุล่วงไปเสียก่อน ที่จะไปจัดของบุคคลอื่น จึงได้ตรัสไว้ดังนี้

เมื่อพิจารณา ดู เราจะเห็นได้ทันทีว่า เพราะอำนาจของความยึดถือตัวตนแล้วยึดถือต่อไปถึงเกียรติยศเกียรติศักดิ์ของตน ต้องการแต่จะแสดงความเด่นของตน เอาแต่จะพูดให้ผู้อื่นฟัง แทนที่จะฟังเขาพูดให้ดี เพื่ออวดดีของตนเอง จนไม่มีดีจะอวด หรืออวดความสามารถ อวดทรัพย์สมบัติ หรือสิ่งต่างๆ ตามแต่กิเลสและตัณหาของตนต้องการ นั่นแหละ คือโทษอันเร้นลับสลับซับซ้อนของความยึดถือตัวตน คือยิ่งไปกว่าความเห็นแก่ตัวตนเฉยๆ นี้หมายความว่า เมื่อความเห็นแก่ตัวตนนั้น ได้เขยิบออกไปอีกขั้นหนึ่ง จนถึงกับไปหลงใหลอยู่ในการทำประโยชน์ของบุคคลอื่น เป็นการขุดหลุมฝังทั้งตนและผู้อื่นให้จมแน่นอยู่ในโลกแล้ว มันย่อมได้รับโทษซ้อนขึ้นเป็นสองชั้น สองเท่าทวีคูณ โทษอันหลังที่ได้รับ คือการไปมัวเมาอยู่ในการทำประโยชน์ของบุคคลอื่นนั้น มันปิดกั้นการที่จะรอดถอน ความยึดถือตัวตนอันเป็นโรคภัยดั้งเดิมของตนนั้น ให้เป็นสิ่งที่เร้นลับหรือจมมิดหายลงไปเสียทีเดียว จึงไม่มีการรอดถอนตน และติดค้างซ้อนกันอยู่เป็นสองชั้นดังนี้ นี้ เรียกว่า โทษเร้นลับสลับซับซ้อนเหลือประมาณ

โทษอันเร้นลับนั้นแสดงออกมากในลักษณะต่างๆ กัน มากมายเหลือที่จะนำมาวิชันนาสาธยายให้ท่านฟังให้หมดสิ้นได้ แต่จะยกตัวอย่างมาเฉพาะที่เป็นกันอยู่โดยมาก หรือทั่วไป สิ่งนี้ก็คือว่า การที่บุคคลมีแต่ความรู้สึกที่ดันออกมาในทางที่จะชิงพูดเสียเอง ยิ่งกว่าความรู้สึกในการที่จะทนฟังของบุคคลอื่นๆ ให้ชัดเจนละเอียดละออเท่าที่ผู้พูดมีความรู้เพื่อจะพูด ผู้ที่มีความประมาทอาจจะเห็นไปว่า เรื่องนี้เป็นเรื่องเล็กน้อย แต่ถ้ามีปัญญาพิจารณาแล้วจะเห็นว่าเรื่องนี่ยิ่งไปกว่าเรื่องใหญ่ๆ เสียอีก เพราะเหตุว่า ด้วยโทษอันนี้เอง ที่ถึงกับทำบุคคล

ให้ไม่สามารถจะรู้ธรรมะอันลึกซึ้งในเวลาที่เหมาะสมจะรู้ เพราะเหตุที่มีของสิ่งนี้เอง มาปิดกั้นหรือมาคั่นเอาไว้ ไม่ให้สิ่งที่ควรเข้าไปสู่จิตใจของตนนั้นเข้าไปได้ อย่างมากเท่าที่ควร ความเป็นอย่างนี้ มีกันอยู่มากๆ ทั่วไป เท่าที่ได้สังเกตเห็นแล้ว รู้สึกว่าแทบจะเป็นกันทั้งร้อยเปอร์เซ็นต์ทีเดียว หรือกล่าวอีกทางหนึ่ง ก็อาจจะกล่าวได้ว่า เพราะคนส่วนมากเป็นโรคอันนี้กันนั่นเอง การแสดงธรรมซึ่งทำกันอยู่มากมาย จึงกลายเป็นหมัน การพิมพ์โฆษณาด้วยหนังสือหนังสือหา ตำรับตำราต่างๆ ซึ่งทำกันอยู่มากมาย ก็กลายเป็นหมัน หมายความว่า การที่การเผยแผ่ความรู้ธรรมะ หรืออะไรต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์นั้น ไม่เกิดผลเต็มตามที่มันควรจะเกิด หรือเกิดน้อยเกินไปแทบจะว่าไม่ถึงหนึ่งเปอร์เซ็นต์ในสมัยนี้นั้น เพราะเหตุคนแต่ละคนทุกคนมี โรคذنออก นี้เอง โรคอะไร ? โรคที่เป็นไปในทำนองที่จะพ่นออก คือว่าข้างในกำลังเต็มอัดพร้อมที่จะذنออกอย่างเดียว มีภูมิโอกาสสักนิดหนึ่ง ก็พ่นออกมา ไม่มีที่ว่างเหลืออยู่ ที่จะดูดซึมดูดซับเข้าไป คือว่ามันไม่มีโอกาสที่จะรับนั่นเอง

ยกตัวอย่างง่ายๆ บุคคลคนหนึ่งมีอุปนิสัย มีพื้นความรู้เดิมๆ ก็พอสมควรที่จะรู้อะไรๆ ได้ แต่เมื่อมีบุคคลหนึ่งมาบรรยาย มาเทศนา มาอธิบาย สิ่งใดสิ่งหนึ่งให้ฟังนั้น บุคคลผู้ฟังนั้น ฟังด้วยความคิดจะจับส่วนที่ผิดพลาดเป็นส่วนใหญ่ ดีไปกว่านั้น ก็ฟังสำหรับจะหาโอกาสว่าจังหวะไหนที่จะมีบ้าง พอที่ตนจะพูดขึ้นเพื่อแสดงภูมิของตนได้บ้างแล้ว ตนก็จะพูดทันที แม้ในการที่ต้องทนฟังข้างเดียว เช่น การฟังเทศน์หรือปาฐกถาก็ตาม คนทั่วไปทนฟังเพื่อวิพากษ์วิจารณ์ หรือเพื่อจะจำเอาคำ หรือคติ ไปพูดบ้างเป็นของตนเอง แทนจะฟังให้ได้ใจความลึกซึ้งครบถ้วน เต็มตามที่มันมีอยู่ในใจ หรือในสติปัญญาของผู้พูดจริงๆ เมื่อจิตใจคอยเฟื่องจ้องแต่โอกาสจะذنออก ชนิดนี้แล้ว จิตใจส่วนไหนเล่า ที่จะเหลืออยู่สำหรับอรรถรสที่ลึกซึ้ง แล้วไปพินิจพิจารณา เพราะเหตุฉะนั้น ธรรมที่แสดงตัวมันเองอยู่ตามธรรมชาติทั่วๆ ไป จึงไม่สามารถจะเป็นประโยชน์แก่บุคคลเหล่า

นี้ได้เลย คำว่า ฟังอย่างดี (สุสุสุสุ) ในพุทธศาสนานั้น มีความหมายลึกเกินกว่าที่คนส่วนมากในสมัยนี้จะเข้าใจหรือปฏิบัติได้ พระพุทธองค์ เมื่อจะตรัสธรรมที่สำคัญ ๆ แก่ภิกษุทั้งหลาย ย่อมตรัสเตือนเป็นคำแรก ให้ตั้งใจฟังให้เป็นอย่างดี (ดี สุณาท สาธุ) ก่อนเสมอไป จนจัดได้ว่าเป็นลักษณะเฉพาะอย่างหนึ่งของพระองค์

ที่ว่าธรรมซึ่งแสดงตัวเองอยู่ตามธรรมชาติทั่วๆ ไปนั้น เราต้องถือเอาตามคำที่บันทึกทั้งหลาย มีพระพุทธเจ้าเป็นต้น ท่านได้กล่าวแล้วว่า บรรดาคำพูดทั้งหลายล้วนแต่มีสาระแก่นสาร ควรแก่การพิจารณา มีความลึกซึ่งอยู่ในตัวมันเองทั้งนั้น แม้ที่สุดแต่คำพูดของพวกเขาเด็กหญิงทาสี มีหน้าที่ทูลนำตักน้ำตามบ่อน้ำเป็นต้น นี่พูดอย่างสมัยโบราณ ถ้าเป็นสมัยนี้ ก็หมายความว่า แม้แต่พวกคนชั้นลูกจ้าง กรรมกร ที่เขาพูดอะไรกันอยู่ ในคำพูดเหล่านั้น ก็มีสิ่งที่ถ้าพิจารณา คิดดูให้เห็นอย่างลึกซึ้งแล้ว ก็สามารถที่จะเป็นธรรมะธรรมโม ทำคนให้เบื่อหน่าย สลดสังเวช หรือปล่อยวางไปได้ทั้งนั้น แต่มันยากหรือลึกเกินไปในการที่บุคคลทั่วไป จะไปให้การเคารพนับถือในคำพูดเหล่านั้น แล้วหยิบขึ้นพิจารณา เพราะเหตุว่า แม้แต่คำพูดของครูบาอาจารย์ของตนเอง คนส่วนมากก็ยังฟังด้วยการคอยจ้อง เพ่งจ้องว่าเมื่อใดตนจะพูดขึ้นได้บ้าง เพื่อจะแสดงให้อาจารย์หรือครูเหล่านั้นเห็นว่าตนมีความรู้คู่เทียมกัน ยิ่งเมื่อมีบุคคลอื่นเป็นชั้นศิษย์ ๗ ด้วยกัน นั่งอยู่ด้วยเป็นจำนวนมากแล้ว จิตใจที่จะเพ่งจ้องหาโอกาสเช่นนั้น ย่อมมีมากขึ้นไปกว่านั้น ยิ่งถ้าเป็นที่ชุมนุมชน หรือเป็นสมาคมใหญ่ ๆ แล้ว แทบจะกล่าวได้ว่า จิตใจของคนประเภทนั้น ย่อมมีอยู่แต่การเพ่งจ้องจ้องจ้อง ที่จะพูดหรือจะค้านอย่างเดียว เพราะเหตุฉะนั้น ถ้อยคำอันเป็นสาระนั้น แม้จะประกอบอยู่ด้วยคุณประโยชน์ตั้งมากมายเพียงใดก็ตาม แต่ผู้รับฟัง ก็รับฟังหรือจับเอาสาระไปได้ไม่ถึงหนึ่งเปอร์เซ็นต์ หรือบางทีก็ไม่ได้สาระอันใด

เลย ได้แต่จ้องหว่าที่ตนจะพูดได้บ้างเท่านั้น ขอให้พิจารณาตุเถิด ว่าโรคภัย
ดังที่กล่าวนี้ มีจริงหรือไม่ และเป็นอยู่ในที่ต่างๆไป โดยมากหรือหาไม่

คำว่านักธรรมของเราในสมัยนั้น หมายความว่าบุคคลที่อยากจะ
แสดงตนในที่ชุมนุมชน และหาโอกาส ฟ้น อะไรที่อดทนเต็มปรี่จนท้องอืด
ท้องเฟ้ออยู่ข้างในออกมามากกว่า คำว่านักธรรมในสมัยนี้ จึงไม่ได้เป็นอย่าง
เดียวกันกับที่เรียกว่าผู้ทรงธรรมในสมัยพุทธกาลเลย โรคภัยอันนี้ ได้ระบาด
และลุกลาม และได้เรื้อรังหมักหมมทับถมในสันดานของบุคคลมากยิ่งขึ้น จึงเป็น
เหตุให้การศึกษารธรรม น้อมไปในทางที่จะมีไว้สำหรับตีฝีปากกันเล่นเท่านั้นเอง
แล้วจะไปโทษใคร ในที่สุดส่วนใหญ่ หรือแม้พุทธบริษัทในพุทธศาสนา ก็ได้
กลายเป็นบุคคลท้องอืดกันไปหมด แทบจะไม่มีบุคคลที่ท้องว่าง ท้องโปร่ง พอที่
จะมีความสงบในภายในได้แม้แต่สักคนหนึ่งเลย นี่แล โทษอันสับปลับเป็นพิเศษ
อย่างหนึ่ง ของตัวตนที่น่าวิตก !

ถ้าจะเห็นว่าคำที่พูดนี้ เป็นคำเสียดสี ก็ขอให้พิจารณาอย่างละเอียด
ถี่ถ้วนเสียก่อนเถิด และก็ความเข้าใจผิดในการยึดถือตัวตน แล้วมีความเข้าใจผิด
ซ้อน ในข้อที่เห็นแต่เกียรติยศของตนอีกนั่นเอง ที่ทำให้รู้สึกว่คำพูดชนิดนี้ เป็น
คำต่ำคือทำให้เห็นการพูดอะไรไปตามจริง ตามตรง ถ้ามันเกิดไปกระทบกระทั่งกัน
กับกิเลสของตนแล้ว มันก็กลายเป็นการต่ำ แต่ถ้าบุคคลใด มีกิเลสน้อยเบาบาง
หรือไม่มีกิเลส ได้ยินได้ฟังคำเช่นนี้ จะไม่รู้สึกว่าเป็นการต่ำเลย กลับเห็นเป็น
ความจริงที่น่าฟัง น่ายิ้มแย้มไปเสียด้วยซ้ำไป นี่แหละ คำพูดชนิดเดียวกัน ทำ
ให้บุคคลหนึ่งรู้สึกเป็นคำต่ำ และให้อีกบุคคลหนึ่งรู้สึกว่าเป็นคำพูดที่ต้องฟัง นี่ก็
เพราะเหตุที่คนนั้นมีโรคท้องขึ้น และอีกคนหนึ่งไม่มี นั่นเอง ถ้าหากว่าคนเรา
จะมาพยายามพิจารณาพิจารณาให้ละเอียดลออ ให้เห็นโรคที่เป็นกันอยู่โดยมาก คือ

โรคท้องขึ้น ชนิดที่กล่าวนี้ มันเป็นผลของการเห็นแต่เกียรติของตน ซึ่งเกิดมาจากการมีตัวตน หรือยึดถือตัวตนอย่างสลับซับซ้อนให้ได้กันจริงๆ แล้ว ก็จะได้ชื่อว่า เป็นผู้มองเห็นโทษอันเร้นลับอย่างยิ่งของความยึดถือตัวตนอย่างที่ว่ามา

เมื่อเรามองเห็นชัดเจนว่า เราถูกทับหรือถูกบีบอัดจนกันอยู่ถึงสองชั้น ดังนี้แล้ว ก็ควรจะสามารพเพิกถอนชั้นเสียได้สักชั้นหนึ่ง จะได้เหลืออยู่เพียงชั้นเดียว แล้วจะได้เพิกถอนเสียอีกชั้นหนึ่ง ก็จะหมดของที่บีบที่ทับ แต่พวกที่เห็นไปว่า คำพูดเหล่านี้เป็นคำเสียดสีนั้น กลับไปรู้สึกเสียว่า ตนมีสิ่งที่บีบที่ทับแต่เพียงชั้นเดียว คือความรู้สึกยึดถือตัวตน ตามที่เขาว่าๆ กันทั่วไปว่า นั่นแหละคือสิ่งที่กำลังหุ้มห่อบีบกดตน ที่คุณจะต้องรื้อถอน หาได้สำนึกไม่ว่ามันมีอยู่อีกชั้นหนึ่งซึ่งบีบอัดอย่างหนาทึบ คือความที่กำลังมัวเมาหลงไหลในเกียรติของตน ในการประพฤติประโยชน์บุคคลอื่น แม้ที่สุด แต่ด้วยการอยาก ฟ้น ให้บุคคลอื่นได้ยินได้ฟัง เพื่อให้เขามีความรู้หรือเพื่อให้นับถือตนก็ตาม ถ้าหากว่าบุคคลใด มามองเห็นสิ่งที่บีบที่ทับ อันใหญ่หลวงชั้นนอกนั้นนั้นแล้ว บุคคลนั้นก็จะรีบกุลีกุจอในการที่จะฟาดฟันสิ่งบีบกดชั้นนอกนี้ ด้วยการพิจารณาพิจารณาอย่างละเอียดลออ อย่างระมัดระวัง ในการที่จะไม่หลงไหลไป ในการแสวงเกียรติแห่งการบำเพ็ญประโยชน์ผู้อื่นมากเกินไป จนถึงกับไม่มีโอกาสที่จะทำประโยชน์ตน ดังกล่าวแล้ว และจะเห็นสมกับที่พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้ว่า บุคคลไม่ควรทำลายประโยชน์ตนให้เสียไป เพราะเห็นแก่ประโยชน์บุคคลอื่น แม้มาก ดังพระบาลีว่า น อตุตฺทตฺถํ ปฺรตฺถเนน พหุณาปี นหาปเยฯ ซึ่งมีใจความดังที่กล่าวมานี้ ถ้าหากทำได้ดังนี้เมื่อใด พุทธบริษัทสมาคมของเรา จะมีความสะอาด สว่าง และสงบยิ่งกว่าที่กำลังเป็นอยู่ในบัดนี้ อย่างที่จะเปรียบเทียบกันไม่ได้ทีเดียว.

บุญ กับ กุศล

เมื่อใดมีการพิจารณากันให้ละเอียดถี่ถ้วน เมื่อนั้นจะพบความแตกต่างระหว่างสิ่งที่เรียกกันว่า บุญ กับสิ่งที่เรียกว่า กุศล บ้างไม่มากนักน้อย แล้วแต่ความสามารถในการพิจารณา แต่ว่าโดยเนื้อแท้แล้ว บุญกับกุศลควรจะเป็นของคนละอย่าง หรือเรียกได้ว่าตรงกันข้าม ตามความหมายของรูปศัพท์ แห่งคำสองคำนี้ที่เดียว

คำว่า บุญ มีความหมายว่า ทำให้ผู้หรือพองขึ้น บวมขึ้น หนุนขึ้น ส่วนคำว่า กุศล นั้น แปลว่า แผ้วถางให้ราบเตียนไป โดยความหมายเช่นนี้ เราย่อมเห็นได้ว่า เป็นของคนละอย่าง หรือเดินคนละทาง

บุญเป็นสิ่งที่ทำให้ฟูใจ พอใจ ชอบใจ เช่นทำบุญให้ทาน หรือรักษาศีลก็ตาม แล้วก็ฟูใจ พอใจ อิ่มเอิบ หรือแม้ที่สุดแต่รู้สึกว่าได้ทำสิ่งที่ทำยาก ในกรณีที่ทำบุญเอาหน้าเอาเกียรติ อย่างนี้ก็ถือว่าได้บุญเหมือนกัน แม้จะเป็นบุญชนิดที่ไม่สู้จะแท้ หรือแม้ในกรณีที่ทำบุญด้วยความบริสุทธิ์ใจ เพื่อเอาบุญกันจริง ๆ ก็ยังอดฟูใจไม่ได้ว่าตนจะได้เกิดในสุคติโลกสวรรค์ มีความปรารถนาอย่างนั้นอย่างนี้ ในภพนั้นภพนี้ อันเป็นภวตัณหานำไปสู่การเกิดในภพใหม่ เพื่อเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ตามแต่ตนจะปรารถนา ไม่ออกไปจากการเวียนว่ายตายเกิดในวัฏสงสารได้ แม้จะไปเกิดในโลกที่เป็นสุคติอย่างไรก็ตาม ฉะนั้น ความหมายของคำว่า บุญ จึงหมายถึงสิ่งที่ ทำให้ฟูใจ และเวียนไปเพื่อความเกิดอีก ไม่มีที่สิ้นสุดลงได้

ส่วนกุศลนั้น เป็นสิ่งที่ทำหน้าที่แผ้วถางสิ่งกีดขวาง ผู้รักหรือกรร
 รุรง ไม่ข้องแวะกับความฟุ้งหรือพอใจเช่นนั้น แต่มีความมุ่งหมายจะกำจัด
 เสียซึ่งสิ่งต่าง ๆ อันเป็นเหตุให้พัวพันอยู่ในกิเลส หรือตัณหา อันเป็นเครื่อง
 นำให้เกิดแล้วเกิดอีก และมีจุดมุ่งหมายกวาดล้างสิ่งเหล่านั้นออกไปจากตัว
 ในเมื่อบุญต้องการจะโอบรัดเข้ามาหาตัว ให้มีเป็นของของตัวมากขึ้น ในเมื่อ
 ฝ่ายที่ถ้อยข้างบุญ ยึดถืออะไรเอาไว้มาก ๆ และพอใจดีใจนั้น ฝ่ายที่ถ้อยข้าง
 กุศล ก็เห็นว่าการทำอย่างนั้นเป็นความโง่เขลาขนาดเข้าไปกอดรัดงูเห่าทีเดียว
 ฝ่ายข้างกุศลหรือที่เรียกว่าฉลาดนั้น ต้องการจะปล่อยวาง หรือผ่านพ้นไป ทั้ง
 ช่วยผู้อื่นให้ปล่อยวาง หรือผ่านพ้นไปด้วยกัน ฝ่ายข้างกุศล จึงถือว่าฝ่ายข้าง
 บุญนั้นยังมีความมืดบอดอยู่

แต่ว่าบุญ กับ กุศล สองอย่างนี้ ทั้งที่มีเจตนารมณ์แตกต่างกัน
 ก็ยังมีการกระทำทางภายนอกอย่างเดียวกัน ซึ่งทำให้เราหลงใหลในคำสองคำนี้
 อย่างพินเฟื่อ เพื่อให้เข้าใจกันได้ง่าย ๆ เราต้องพิจารณาดูที่ตัวอย่างต่าง ๆ ที่
 เรากระทำกันอยู่จริง ๆ คือ :—

ในการให้ทาน ถ้าให้เพราะจะเอาหน้าเอาเกียรติ หรือเอาของตอบแทน
 เป็นกำไร หรือเพื่อผูกมิตรหาพวกพ้อง หรือแม้แต่สุดแต่เพื่อให้บังเกิดในสวรรค์
 อย่างนี้เรียกว่าให้ทานเอาบุญหรือได้บุญ แต่ถ้าให้ทานอย่างเดียวกันนั้นเอง แต่
 ต้องการเพื่อขุดความขี้เหนียวของตัว ขุดความเห็นแก่ตัว หรือให้เพื่อคำจุนศาสนา
 เอาไว้ เพราะเห็นว่าศาสนาเป็นเครื่องขุดทุกข์ของโลก หรือให้เพราะเมตตาแล้ว ๆ
 โดยบริสุทธิ์ใจ หรืออำนาจเหตุผลอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งปัญญาเป็นผู้ชี้ขาดว่า ให้
 ไปเสียมีประโยชน์มากกว่าเอาไว้ อย่างนี้เรียกว่าให้ทานเอากุศล หรือได้กุศล ซึ่ง
 มันแตกต่าง ไปคนละทิศละทางกับการให้ทานเอาบุญ เราจะได้เห็นได้กันสืบไปอีกว่า
 การให้ทานเอาบุญนั่นเองที่ทำให้เกิดการฟุ้งเฟ้อขุ่นในสังคมฝ่ายผู้รับทาน จน

กลายเป็นผลร้ายขึ้นในวงพระศาสนาเอง หรือในวงสังคมรูปอื่นๆ เช่น มีคนขอทานในประเทศมากเกินไป เป็นต้น การให้ทานถูกนักคิดพากันวิพากษ์วิจารณ์แง่เสื่อมเสีย ก็ได้แก่การให้ทานเอาบุญนี้เอง ส่วนการให้ทานเอากุศลนั้น อยู่สูงพ้นการที่จะถูกเหยียดอย่างนี้ เพราะว่ามีปัญญาหรือเหตุผลเข้าควบคุม แม้ว่าเขาอยากจะให้ทานเพื่อขุดเกลาคความขเหนียวในจิตใจของเขา ก็ยังมีปัญญารู้จักเหตุผลว่าควรให้ไปในรูปไหน มิใช่เป็นการให้ไปในรูปละโมภบุญหรือเมามบุญ เพราะว่ากุศลไม่ได้เป็นสิ่งที่หวานเหมือนกับบุญ จึงไม่มีใครเมา และไม่ทำให้เกิดการเหลือเฟือ ผิดความสมดุลย์ขึ้นในวงสังคมได้เลย นี่เราพอจะเห็นได้ว่า ให้ทานเอาบุญ กับให้ทานเอากุศลนั้นผิดกันเป็นคนละอันอย่างไร

ในการรักษาศีล ก็เป็นทำนองเดียวกันอีก รักษาศีลเอาบุญ คือ รักษาไปทั้งที่ไม่รู้จักความมุ่งหมายของศีล เป็นแต่ยึดถือในรูปร่างของการรักษาศีล แล้วรักษาเพื่ออวดเพื่อนฝูง หรือเพื่อแลกเอาสวรรค์ตามที่นักพรตอาณิสงค์เขาพรรณากันไว้ หรือทำอย่างละเมอไปตามความนิยมของคนที่มีอายุล่วงมาถึงวัยนั้นวัยนี้ เป็นต้น ยิ่งเคร่งเท่าไยยิ่งสื่อความเห็นแก่ตัว และความยกตัวไว้ตัวมากขึ้นเท่านั้น ยิ่งมีความยุ่งยากในครอบครั้ว หรือวงสังคมเกิดขึ้นใหม่ ๆ แปลก ๆ เพราะความเคร่งครัดในศีลของบุคคลประเภทนี้ อย่างนี้เรียกว่ารักษาศีลเอาบุญ ส่วนบุคคลอีกประเภทหนึ่ง รักษาศีลเพียงเพื่อให้เกิดการบังคับตัวเองสำหรับจะเป็นทางให้เกิดความบริสุทธิ์ และความสงบสุขแก่ตัวเองและเพื่อนมนุษย์ เพื่อใจสงบสำหรับเกิดปัญญาชั้นสูง นี่เรียกว่ารักษาศีลเอากุศล รักษามีจำนวนเท่ากันลักษณะเดียวกัน ในวัดเดียวกัน แต่กลับเดินไปคนละทิศละทาง อย่างนี้เป็นเครื่องชี้ให้เห็นภาวะแห่งความแตกต่างระหว่างคำว่า บุญ กับคำว่า กุศล คำว่ากุศลนั้น ทำอย่างไรเสีย ก็ไม่มีทางตกหล่มจมปลักได้เลย ไม่เหมือนกับคำว่าบุญ และกินเข้าไปมากเท่าไร ก็ไม่มีเมา ไม่เกิดโทษ ไม่เป็นพิษ ในขณะที่คำว่า

บุญ แปลว่าเครื่องฟูใจนั้น คำว่ากุศล แปลว่าความฉลาด หรือเครื่องทำให้ฉลาด และปลอดภัยร้อยเปอร์เซ็นต์

ในการเจริญสมาธิก็เป็นอย่างเดียวกันอีก คือสมาธิเอาบุญก็ได้ เอากุศลก็ได้ สมาธิเพื่อคุณนั้นๆ ติดต่อกับคนโน้นคนนี้ที่โลกอื่น ตามที่ตนกระหายจะทำให้เก่งกว่าคนอื่น หรือสมาธิเพื่อการไปเกิดในภพนั้นภพนี้ อย่างนี้เรียกว่าสมาธิเอาบุญหรือได้บุญ เพราะทำให้ฟู ให้ออกตามความหมายของมันนั่นเอง ซึ่งเป็นของที่ปรากฏว่าทำอันตรายแก่เจ้าของถึงกับต้องรับการรักษาเป็นพิเศษหรือรักษาไม่หายจนตลอดชีวิต ก็มีอยู่ไม่น้อย เพราะว่า สมาธิเช่นนี้ มีต้นหาและทิวฐานเป็นสมุฏฐาน แม้จะได้ผลอย่างดีที่สุดก็เพียงได้เกิดในวัฏฏสงสารตามที่ตนปรารถนาเท่านั้น ไม่เป็นไปเพื่อนิพพาน ส่วนสมาธิที่มีความมุ่งหมายเพื่อการบังคับใจตัวเองให้อยู่ในอำนาจ เพื่อกวาดล้างกิเลสอันกลุ่มรวมจิตให้ราบเรียบ ข่มขมิวจิตที่ฐานอันจรมาในปริณิพพานของจิต ทำจิตให้ผ่องใสเป็นทางเกิดของวิปัสสนาปัญญาอันดังไปยังนิพพาน เช่นนี้ เรียกว่าสมาธิได้กุศล ไม่ทำอันตรายใคร ไม่ต้องหาหมอรักษา ไม่หลงวนเวียนในวัฏฏสงสาร จึงตรงกันข้ามจากสมาธิเอาบุญ

ครั้นมาถึงปัญญา นี้ไม่มีแยกเป็นสองฝ่าย คือไม่มีปัญญาเอาบุญ เพราะตัวปัญญานั้น เป็นตัวกุศลเสียเองแล้ว เป็นกุศลฝ่ายเดียว นำออกจากทุกข้ออย่างเดียว แม้ยังจะต้องเกิดในโลกอีก เพราะยังไม่แก้ถึงขนาด ก็มีความรู้สึกตัวเดินออกนอกวัฏฏสงสาร มีทิศทางดังไปยังนิพพานเสมอ ไม่วนเวียนจนติดหล่มจมเลน โดยความไม่รู้สีกตัว ถ้ายังไม่ถึงขนาดนี้ ก็ยังไม่เรียกว่าปัญญา ในกองธรรมหรือธรรมชั้นของพุทธศาสนา ดังเช่นปัญญาในทางอาชีพหาเลี้ยงปากเลี้ยงท้อง เป็นต้น

ตามตัวอย่างที่เป็นอยู่ในเรื่องจริงที่เกี่ยวกับการกระทำของพวกเราเอง
 ทั้งที่กล่าวมาแล้วนี้ ทำให้เราเห็นได้ว่าการที่เราเพลอ หรือถึงกับหลงเอาบุญกับ
 กุศลมาปนเปเป็นอันเดียวกันนั้น ได้ทำให้เกิดความสับสนอลเวงเพียงไร และทำ
 ให้คว่ำไม่ถูกตัวสิ่งที่เราต้องการ จนเกิดความยุ่งยากสับสนอลหม่านในวงพวกพุทธ-
 บริษัทเองเพียงไร ถ้าเรายังขึ้นทำสุมสี่สุมห้า เอาของสองอย่างนี้เป็นของอันเดียว
 กันอย่างที่เราเรียกกันพล่อยๆ ติดปากชาวบ้านว่า “บุญกุศลๆ” เช่นนี้ยู่สืบไป
 แล้ว เราก็จะไม่สามารถแก้ปัญหิต่างๆ อันเกี่ยวกับการทำบุญกุศลนี้ ให้ลุล่วง
 ไปด้วยดีจนตลอดกาลปาวสานก็ได้

ถ้ากล่าวให้ชัดๆ สั้นๆ บุญ เป็นเครื่องหุ้มห่อกิดกันบาปไม่ให้
 ออกงามหรือปรากฏ ห่มดอานาบุญเมื่อใด บาปก็จะโผล่ออกมา แล่งออกงาม
 สืบไปอีก ส่วนกุศลนั้น เป็นเครื่องตัดรากเงาของบาปอยู่เรื่อยไป จนมันเหี่ยว
 แห้ง สูญสิ้นไม่มีเหลือ ความต่างกันอย่างยิ่งย่อมมีอยู่ดังกล่าวนั้น

คนปรารถนาบุญ จงได้บุญ คนปรารถนากุศล ก็จงได้กุศลและปลอดภัย
 ตามความปรารถนา แล้วแต่ใครจะมองเห็นและจะสมัครใจจะปรารถนาอย่างไร ได้
 เช่นนี้เมื่อใด จึงจะเชื่อว่าพวกเรารู้จักบุญกุศลกันจริง ๆ รัชทิศทางแห่งการก้าวหน้า
 และทิศทางที่วกเวียน ว่าเป็นของที่ไม่อาจจะเอามาเป็นอันเดียวกันได้เลย แม้จะ
 เรียกว่า “ทางๆ” เหมือนกันทั้งสองฝ่าย

วัชราน้ำไหล

๒๕ มี.ย. ๕๓

ศาสนศึกษาของเรา

ทันสมัยหรือ

ยาพิษเมื่อเคลือบน้ำตาลแล้ว อาจหลงดื่มได้โดยง่าย และไปรู้ตัวว่าเป็นยาพิษ ก็ต่อเมื่อสายเสียแล้ว เสียงสรรเสริญเยินยอซึ่งเชื่อว่า เรามีพุทธศาสนา เจริญแล้วนั้น อาจกลายเป็นพิษขึ้นวันหนึ่งก็ได้ เพื่อเป็นการไม่ประมาท เราลองพิจารณา และวินิจฉัยเรื่องนี้กันดูโดยละเอียดเถิด หากมันจะมีใช้ยาพิษที่เคลือบหุ้ม ก็ไม่เสียเวลาอะไร เท่ากับการระวังตัว และหาทาง ปล่อยให้ปลอดภัยยิ่งขึ้นไว้เสมอ

การศึกษาทางศาสนาของเรานี้ เมื่อเพิ่งแต่เฟื่องๆ แล้ว อาจเห็นไปว่า เจริญแล้วจริง เพราะตามชนบทหรือหัวเมืองต่างๆ มีสถานที่ศึกษาพุทธศาสนา อย่างเพียบพร้อม แม้จะไม่เดินทางไปศึกษาในกรุง ซึ่งนับว่าเป็นสถานที่ศึกษาสูงสุดของประเทศ ก็อาจหาสถานที่ศึกษาตามบ้านนอกก็ได้ แต่ถ้าใช้วิจารณ์ญาณเพ่ง ให้ถึถ้วนหรือลึกเข้าไปกว่านี้สักหน่อยแล้ว จะเห็นได้ว่า การศึกษาทางพระศาสนา ที่สูงซึ้ง ตลอดถึงการศึกษาวีธีเปรียบเทียบกับศาสนาอื่นๆ หรือกับศาสตร์อื่นๆ เช่น วิทยาศาสตร์ เป็นต้น และการเผยแพร่ออกนอกประเทศของประเทศเรานั้น ยังล้าหลังนักศึกษาในต่างประเทศอยู่มากนัก เมื่อเปรียบเทียบการศึกษาของต่างประเทศกับประเทศเราแล้ว จะเห็นได้ทันทีว่า ประเทศเรายังล้าหลังอยู่หรือยังไม่สูงพอในส่วนคุณภาพบางอย่าง เมื่อมองไปยังจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแล้ว ก็มีไม่น้อยกว่าต่างประเทศเขาเลย หรือต่างประเทศอาจจะมีน้อยกว่าก็เป็นได้ แต่ถึงแม้ว่ามีจำนวนน้อยคนก็จริง ถ้าคนนั้นๆ เป็นผู้ขวนขวายจริง รู้จริง พลีชีวิต เพื่อการศึกษาจริง ทำงานให้แก่ศาสนาอย่างไม่คิดถึงชีวิตของตน เขาก็ได้รับความ เจริญเร็ว และกำลังก้าวไปสู่ผลสำเร็จอันสูงส่งได้อย่างรวดเร็ว โดยเผยแพร่ ศาสนาไปทั่วโลกได้ ในประเทศของเรานี้ จำนวนนักบวชของศาสนาเกือบ

ทั้งสองแสนเศษ อาจทำให้พระศาสนาเจริญได้เป็นอย่างดีทีเดียว แต่หาเป็นเช่นนั้นไม่ นี่เป็นเพราะเหตุไร ? ก็เพราะเหตุว่า ในจำนวนนักบวชและนักศาสนาทั้งแสน ๆ นั้น จะเอนักศึกษาที่อุทิศชีวิตแก่ศาสนาอย่างแท้จริงเพียง ๑ ใน ๑๐๐ ก็ยากเต็มที มีแต่นักศึกษาตามประเพณีเสียเป็นส่วนใหญ่ เมื่อไม่มีการพลีชีวิตเพื่อศาสนศึกษาที่แท้จริงแล้ว พุทธศาสนาในประเทศเรา ก็ยังไม่เจริญสูงซึ่งจนสามารถขยายตัวครอบงำสากลโลก และมีผู้สามารถเทียมทันนักศึกษาในต่างประเทศเขาได้

แท้จริง พุทธศาสนาเป็นศาสนาที่อยู่ในความสนใจของคนเกือบทั้งโลก ปรากฏว่าเกือบหนึ่งในสามของพลโลกเวลานี้ถือพุทธศาสนา และทุก ๆ มุมของโลกย่อมมีพุทธศาสนาประจำอยู่ กับทั้งยังมีผู้นำไปเผยแพร่ในที่ต่างๆ อีกเป็นจำนวนมาก แต่นั่นเป็นฝีมือของผู้เผยแพร่ชาวต่างประเทศทั้งนั้น ในต่างประเทศมีสมาคมพุทธศาสนาเกือบทุก ๆ แห่ง ที่มีคนรับถือพุทธศาสนาแล้ว เช่นเวลานี้ประเทศญี่ปุ่นมีสมาคมยุวพุทธใหญ่ที่สุดในโลก และมีนักศึกษาชั้นสูงที่กำลังทำงานติดต่อเรื่องทางพุทธปรัชญาทั่วโลก ยังมีที่พม่าและลังกาอีก นี่เป็นเครื่องแสดงให้เห็นว่าการเผยแผ่พุทธศาสนาในต่างประเทศเจริญสูงในทางคุณภาพเพียงไร ถ้าประเทศเราจัดตั้งสมาคมที่มีสมรรถภาพเช่นนั้นบ้างแล้ว กิจการพระศาสนาในประเทศเราก็จะไม่ย่อหน้าต่ำตาไปกว่าต่างประเทศเลย แต่ประเทศเราไม่มีกิจการทำนองนั้น เพราะเหตุไร ? เพราะประเทศเรา มิได้มีนักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับศาสนาทันสมัย และประชาชนเป็นจำนวนมากไม่ได้เอาใจใส่ต่อพุทธศาสนาให้สูงเป็นพิเศษมากไปกว่าการงานอย่างอื่น ! เราไม่มีพวกที่รักศาสนาอย่างชีวิตจิตใจที่เรียกว่า Religionist มากเท่าพวกพม่าและลังกา จึงไม่สามารถตั้งสมาคมเช่นนั้นขึ้นได้ มีแต่นักศึกษาชั้นสามัญ หรือผู้ชวนขายผ้ายวดยัตถุเสียโดยมาก แม้แสดงตัวหรือเปล่งวาจาว่าเป็นพุทธมามกะแล้วก็จริง แต่ก็ยังมีข้อซ่อนเร้นบางอย่างแฝงอยู่ข้างหลัง เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้วกิจการศาสนศึกษาของประเทศเราจะเจริญสูงวิเศษอย่างไรได้ แม้ว่าประเทศเรามีจำนวนพลเมืองที่เป็นนักบวชและนักศึกษาศาสนา

เกือบสามแสนก็ดี แต่ยังไม่ทำให้พุทธศาสนารุ่งโรจน์ไม่ได้ นี่ก็เพราะเรายังขาดอะไรบางอย่างอยู่ก็ได้ เช่น ขาดความเอาจริง ขาดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสม หรือยังมีหลักสูตรไม่เพียงพอ และไม่มีผู้ที่ปลื้มชีวิตเพื่อการศึกษาจริงๆ ฯลฯ เรามาพิจารณาเหตุการณีกันสัก ๒—๓ ข้อดังต่อไปนี้ :—

๑. ถ้าจะลองนึกถึงการที่มหาวิทยาลัย เคมบริดจ์ในอังกฤษ ส่งปริญญาสูงสุด (Ph.D.) ของมหาวิทยาลัย มาถวายพระภิกษุนักศึกษารูปในลังกา เช่น ท่าน ป. วชิรญาณ เป็นต้นแล้ว ย่อมทำให้เราเห็นว่า เรายังไม่มีนักศึกษานิดนั้น ถ้ามีก็ไปอย่างอื่นที่ไม่สามารถเขียนหนังสือเรื่องพุทธปรัชญาเป็นภาษาอังกฤษให้โลกอ่านได้ อังกฤษอยากเอาอกเอาใจ หรือไม่อยากเอาอกเอาใจต่อเราและลังกา ซึ่งเป็นปัญหาทางการเมืองนั้น อาจมีเท่า ๆ กันระหว่างเรากับลังกา ในส่วนนี้ จึงไม่ควรระแวงไปว่าเป็นแง่ของการเมือง

๒. เราควรคิดว่า ทำไมชาวยุโรปและอเมริกาที่เป็นนักศึกษา เมื่อต้องการจะบวชเป็นพระภิกษุ หรือเพียงแต่ศึกษาหลักพุทธศาสนา ย่อมพากันมาศึกษาที่พม่า หรือลังกา หรือมิดันั้น ก็ผ่านเมืองไทยตรงไปญี่ปุ่น นี่เป็นเครื่องชี้ให้เห็นได้หรือไม่ว่า เขาขอเราเพียงลมๆ แล้งๆ เท่านั้น ว่าเรามีพุทธศาสนาเจริญ หรือคำว่าเจริญของเรา หมายถึงปริมาณ มิใช่โดยคุณภาพ ปราชญ์ทางพุทธศาสนาในพม่า ลังกา และญี่ปุ่น เคยเขียนตำราพุทธศาสนาเป็นภาษากลางของโลก (คือภาษาอังกฤษ) เป็นเล่มๆ แม้แต่พระลามะในธิเบตก็ทำได้เช่นนั้น แต่พระภิกษุไทยเรายังไม่ปรากฏ เรื่องนี้ถ้าเป็นเพียงเพราะเราไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษก็พอทำเนา แต่ถ้ากลายเป็นว่า เราไม่มีความรู้ทางพุทธปรัชญา ที่จะอธิบายได้อย่างสเปคัลวิทยาศาสตร์ และทันสมัยด้วยแล้วก็ต้องเป็นอันว่า เรายังล้าหลังเขาอยู่อย่างมากมาย !

๓. เท่าที่เราเห็นกันอยู่อย่างประจักษ์เวลานี้ หนังสือเรื่องเดียวกัน เช่น เรื่องพุทธประวัติ ฝรั่งแต่งได้เรื่องสมบูรณ์จริงๆ กว้านเอาข้อความในบาลี

อรรถกถาหมดแล้ว ยังรวบเอาฝ่ายมหายานมาประกอบไว้ให้และเทียบเคียงกับประวัติศาสตร์สากลของโลก ซึ่งเขารู้แตกฉานดีไว้ทุกตอน เป็นหนังสือเล่มโตกว่าของเราหลายเท่าตัว ซ้ำยังมีหลายคนทำ มีหลายฉบับด้วยกัน เรามัเช่นหรือ ? หรือเราก็สามารถ แต่เราไม่ยอมทำ หรือว่าการศาสนศึกษาของเรา ยังหลับอยู่ในส่วนนี้

๔. หนังสือพิมพ์ทางพุทธศาสนา ที่จัดออกโดยศาสนศึกษาสูงสุดของประเทศ คือหนังสือพิมพ์ธรรมจักร ของมหาวิทยาลัยเวลาดัน มีสมาชิกเพียงจำนวนร้อยๆ เท่านั้น ไม่ถึงพันๆ นี่ย่อมเป็นเครื่องแสดงว่า เรายังมีนักศึกษาน้อยเหลือเกิน ยิ่งถ้าจะคัดเอาเฉพาะที่เป็นนักศึกษาจริงๆ จากจำนวนร้อยๆ นั้นแล้ว คงเหลือเพียงจำนวนไม่กี่คนเท่านั้น นี่ย่อมเป็นเครื่องแสดงอยู่ในตัวแล้วว่า เรายังไม่มีนักศึกษานานาชาติที่จะสามารถกู้เกียรติยศของชาติ ให้ทันสมัยในสมัยนี้ได้

ถ้าเพิ่งเฉพาะหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ในเวลานี้แล้ว นับว่ายังไม่เพียงพอ หรือยังไม่ทันสมัยพอ ประกอบกับทั้งที่ผู้ศึกษานั้น ไม่ได้ได้รับความรู้เต็มหลักสูตร เสียด้วยซ้ำ เพราะการสอบไล่ยังไม่รัดกุมพอ ! ไม่เชื่อลองจับนักธรรมเอกบางคน มาสอบความรู้นักธรรมเอกใหม่ดู จะปรากฏว่ามีความรู้ไม่ได้หนึ่งในสิบของหลักสูตรก็มี ! เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้ว ยิ่งทำให้มีความรู้ไม่พอลงไปอีก และบางคนเรียนเพราะถูกบังคับก็มี เรียนเพื่ออยู่ว่างๆ ก็มี เรียนตามเพื่อนก็มี หรือเรียนพอให้สอบได้ประกาศนียบัตร เพื่อให้เขารู้ว่า ตนสอบได้ชั้นนั้นชั้นนี้ แต่หาได้นึกถึงความรู้ที่ตนได้นั้นว่าจะสมกับที่แสดงตนให้ชาวโลกเห็นว่าได้ชั้นนั้นชั้นนี้ หรือไม่ ! เมื่อมีการศึกษาอยู่อย่างนี้แล้ว เข้าใจว่า สักร้อยชาติพันชาติ ศาสนาก็เจริญขึ้นมาไม่ได้เลย ! และจะทำให้อนุชนผู้ตามมายุคหลังๆ ยิ่งเข้าใจผิดต่อพุทธศาสนา มากขึ้นเสมอ จนผลที่สุดไม่มีความนิยมในศาสนศึกษาเหลือเลย

บางคนมีความรู้พอที่จะทำงานให้ศาสนาได้บ้าง หรือพอที่จะทำประโยชน์ให้แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยกันได้บ้าง แต่ก็ไม่นำมาใช้ในส่วนที่เกี่ยวกับศาสนา

หรือกลับนำไปใช้ในสิ่งที่เป็นประโยชน์แคบๆ ทางโลก เท่ากับไม่ได้นำมาใช้ ซึ่งไม่คุ้มค่าเวลาที่ไ้ลงทุนศึกษาไป นี่เช่นเดียวกับที่ท่านเปรียบไว้ว่า ความรู้เปรียบเหมือนยาพิษ เพราะการที่ไม่ใช้ อาหารเป็นเหมือนยาพิษ เพราะไม่ย่อย

เมื่อเฟื่องไปในทางหลักวิชาที่ศึกษากันอยู่ หลักวิชาที่ศึกษาอยู่เวลานี้ตามสถานที่ต่างๆ นับว่ายังไม่บริบูรณ์พอ ที่จะสามารถทำผู้ศึกษาให้เชี่ยวชาญแตกฉานทางศาสนาได้ เรามีหลักสูตรการศึกษาที่สำคัญแล้วก็จริง แต่ยังไม่สามารถยังผลสำเร็จให้เกิดขึ้นได้เต็มที่ ซึ่งจะเห็นได้ว่า เวลานี้มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาฝ่ายพุทธศาสนาชั้นสูงสุดของประเทศเรา ผู้ใดบ้างที่สามารถทำงานให้ศาสนาจริงๆ หรือบรรลุผลสำเร็จในทางปฏิบัติธรรมใดบ้างสักกี่คน ? ข้อนี้ตุงการสร้างเรือน แม้เมื่อเรามีเสาพร้อมบริบูรณ์แล้ว ก็ยังเป็นเรือนให้อยู่ไม่ได้ ยังจะต้องอาศัยเครื่องที่พหุสัมภาระอื่นๆ อีก จึงจะกลายเป็นเรือนที่สมบูรณ์ขึ้นได้ทำให้อยู่ให้สบายได้ การศาสนศึกษาก็เช่นเดียวกัน จะมุ่งศึกษาแต่ตัวศาสนาอย่างเดียว ย่อมไม่พอ ยังจะต้องอาศัยหลักวิชาอื่นๆ อีก จึงจะสม หรือทันสมัยได้ วิชาความรู้รอบตัว เช่น อักษรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ฯลฯ เหล่านี้เป็นบุพพภาคของผู้ที่จะศึกษาระดมเบื้องสูงขึ้นไป เมื่อได้ผ่านวิชาเหล่านี้ไปแล้ว การศึกษาหลักธรรมะชั้นสูงๆ ต่อไปย่อมเป็นของไม่ยากเลย เพราะมีพื้นฐานดีแล้ว เช่นเดียวกับการขึ้นบันได ชั้นแรกจะก้าวขึ้นชั้นสูงสุดไม่ได้ จำเป็นจะต้องก้าวขึ้นไปทีละขั้นๆ จนถึงขั้นที่สุด การศึกษาพุทธศาสนาก็เช่นนั้น ชั้นแรกจะเรียนเอามรรคผลนิพพานทีเดียว ย่อมไม่เป็นผลสำเร็จ ดังท่านผู้รู้คนหนึ่งกล่าวว่า “การศึกษาของพระ ท่านขึ้นทางปลายลงมาหาโคน ส่วนเราต้องการขึ้นจากโคนไปหาปลาย” นี่หมายถึงไม่มีความรู้สามัญเป็นพื้นฐานเพียงพอ จับเข้าก็ศึกษาและสอนพุทธปรัชญา เลยกลายเป็นนกแก้วที่เทศน์ได้จ้อเท่านั้น วิชาเหล่านี้ เป็นเครื่อง

มืออันดีในอนาคตในการคิดค้นพุทธปรัชญาด้วยวิธีวิปัสสนา หรือในการประกาศศาสนาสั่งสอนประชาชน เพื่อจะได้พิสูจน์ทางเหตุผลให้เขาเห็นได้อย่างแจ่มแจ้ง ยิ่งการสอนศาสนาแก่นักศึกษาหนุ่มแล้ว สิ่งเหล่านี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมี เพื่อจะชี้สิ่งต่าง ๆ ให้เขาเห็นง่าย ๆ หากปราศจากสิ่งเหล่านี้เสียแล้ว นับว่าเป็นการยากอยู่ไม่น้อย ในเมืองไทยเราเวลานี้ สมมติว่าถ้ามีนักศึกษาชาวต่างประเทศจากมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญต่อหลักวิทยาศาสตร์ ตรรกวิทยาและอื่น ๆ มาขอศึกษาหลักพุทธปรัชญา โดยจะต้องเปิดโอกาสให้เขาถามอย่างไม่อั้นประทุแล้ว เวลานี้เรามีภิกษุหรือเจ้าหน้าที่ทางศาสนาคนไหนบ้าง ที่สามารถรับหน้านักศึกษาชนิดนั้นให้ได้ผลเป็นที่พอใจ

แม้พระพุทธองค์ ก็ยังเคยทรงศึกษาวิชาพื้นสามัญเหล่านี้ ปราภฏว่าเมื่อพระองค์ยังทรงพระเยาว์อยู่ พระองค์ได้ทรงศึกษาวิชาเหล่านี้ครบบริบูรณ์จากสำนักอาจารย์ จนหมดความรู้ของอาจารย์ผู้สอนในสมัยนั้น และวิชาอันนี้เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการค้นหาธรรมะเบื้องสูงของพระองค์โดยเฉพาะ พระองค์ทรงสามารถประกาศศาสนาของพระองค์ได้คล่องแคล่วโดยไม่ติดขัดอะไร เพราะพระองค์มีหลักวิทยาอันดีในการที่จะสั่งสอนประชาชน ทุก ๆ สิ่งที่พระองค์ทรงบัญญัติขึ้น ย่อมเป็นสิ่งที่มีความเหตุผลเพียงพอ พระองค์สามารถหมั่นคนซึ่งถือศาสนาอื่น ให้มานับถือพุทธศาสนาได้ เช่นคราวพระองค์ทรงทรมานพวกชฎิลพันคนเป็นอาทิ

หากว่าประเทศเรายังมีवलงจัดการศึกษากันอยู่เพียงเท่านั้นแล้ว พุทธศาสนาจะเจริญขึ้นไปกว่าที่เป็นอยู่ในเวลานี้ไม่ได้ เมื่อไรได้ปรับปรุงการศึกษาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น เมื่อนั้นแหละพุทธศาสนาประเทศเราจะเจริญรุ่งเรืองทันต่างประเทศ ตราบใดที่ยังมีนักศึกษาที่ตกหลุมฝ่ายวัตถุมามากอยู่เพียงไร ตราบนั้นความเสื่อมศูนย์ของพุทธศาสนาจะมีมากขึ้นเพียงนั้น !

ทั้งนี้ มิใช่เพื่อแก่งัดตัวเองหรือชาติเราเอง ต้องการเพียงให้ทราบว่าการงานแผนกนี้ของเรายังล่าช้า ถ้าเรามัวหลงพะงายอยู่ จะกลายเป็นเรื่องกระต่ายวิ่งแข่งกับเต่าในนิทานสุภาษิตไป ผลสุดท้ายเราก็อยู่ปลายแถว และจะรู้สึกเสียตายเป็นเกียรติอันหอมหวาน ที่บรรพบุรุษของเราได้สร้างไว้ให้ และมาหลุดมือไปเสีย นั่นคือ เกียรติแห่งการเป็นประเทศที่มีพุทธศาสนาเจริญที่สุดในโลก !

ถ้าไปในทางธรรม เราก็อาจกล่าวได้ว่า เรายังมีการศึกษาเจริญก้าวหน้าเพียงใด ก็ยังเป็นอุปการณอันวิเศษแก่การปฏิบัติธรรมมากเพียงนั้น เราจะมีผู้บรรลุคุณวิเศษเบื้องสูงได้ง่ายและมากเข้า

ฉะนั้นจึงสรุปความได้ว่า การชะงักเข้มนั้นชวนชวายเป็นงานแผนกศาสนศึกษาของเราเจริญขึ้นนั้น * ย่อมเป็นความดีความถูกโดยประการทั้งปวง ขอพวกเราจง ตื่นให้ทันกาล เสียโดยเร็วเถิด ! ขอท่านผู้มีอำนาจอภินิหารในการบริหารพระศาสนา ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ได้โปรดหยิบเรื่องนี้ขึ้นพิจารณาเถิด !

ห้วงสามเณร

ลูกเสือและยุวชน ถูกยกขึ้นเป็นกำลังของชาติส่วนหนึ่งอย่างออกหน้าออกตา แต่ว่าสามเณรซึ่งเป็นกำลังส่วนหนึ่งของศาสนา ทำนองเดียวกับที่ยุวชนเป็นให้แก่ชาตินั้น ดูเหมือนจะมีผู้มองข้ามกันไป สามเณรจึงไม่เด่นในศาสนา เหมือนที่ยุวชนเด่นในชาติ เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้ว ก็เป็นธรรมดาอยู่เองที่สามเณรได้รับความเอาใจใส่น้อยกว่าที่ทางยุวชนได้รับจากชาติ เมื่อเราไม่เอาใจใส่กับยุวชนให้มากพอ ผลร้ายย่อมเกิดขึ้นแก่ชาติ และทำนองเดียวกันนั้นผลร้ายบางประการย่อมเกิดขึ้นแก่ศาสนา ในเมื่อสามเณรไม่ได้รับความเอาใจใส่ที่มากพอ

การที่คณะสงฆ์จัดให้สามเณรกับภิกษุเรียนและสอบไล่เป็นอย่างดีด้วยกัน ๑๐๐ เปอร์เซนต์นั้น ไม่เชื่อว่าทางการได้เอาใจใส่ในสามเณร เท่ากับที่เอาใจใส่ต่อภิกษุ มีหน้าซ้ำบางอย่างยังเป็นการรุนแรงต่อจิตใจของสามเณรด้วยซ้ำไป เช่นการเรียนและสอบนักธรรมชั้นเอก เนื่องจากหลักสูตรอันเดียวกัน สามเณรจะต้องจดจำปาฏิโมกข์ของภิกษุ และศึกษาวิธีการปกครองหมู่คณะ ตลอดจนการทำสังฆกรรม เช่นเดียวกับพระมหาเถระ เช่นนี้ เป็นการทรมานสมองน้อยๆ ของสามเณรโดยไม่รู้สึกรู้สีก ผิดหลักสุขภาพและจิตวิทยา เช่นกับที่มหาวิทยาลัยต่างๆ ในโลก เขาย่อมจำกัดอายุฝ่ายต่ำของผู้จะเข้าไปเป็นนิสิตไว้ เพื่อไม่ให้เด็กที่ยังอ่อนเกินไปเข้าไปศึกษาวิชาที่ยากเกินไป เช่นกับที่สามเณรต้องศึกษาเรื่องของพระมหาเถระเป็นต้น ในบัดนี้

ถ้าลองเอาใจใส่สอดส่องดูในเรื่องนี้แล้ว ย่อมจะเกิดความคิดว่า สามเณรไม่ควรเรียนหลักสูตรเดียวกัน ๑๐๐ เปอร์เซนต์ กับภิกษุ แต่ควรมีหลักสูตรที่จัดไว้เฉพาะ เพื่อให้เหมาะแก่สมองของคนในวัยต่ำ และให้เหมาะแก่การที่จะเป็นภิกษุผู้มีความสามารถรอบตัวในวันข้างหน้า และเราอาจลงเห็นร่วมกันว่า การที่เราชาตภิกษุผู้สามารถทำกิจพระศาสนาอย่างกว้างขวางในสมัยที่โลกกำลังหมุน จีด้วยความก้าวหน้าเช่นนี้ น่าจะมีมูลมาจากการที่ไม่ได้เอาใจใส่จำใจจำใจ จัดหลักสูตรการศึกษาโดยเฉพาะของสามเณร ได้เหมาะสมจริงๆ อยู่บ้างก็เป็นได้ การที่สามเณรจึงเรียนหลักสูตรชั้นมหาเถระเรียนเสียตั้งแต่แรกเช่นนั้น ย่อมหมดโอกาสที่จะได้เรียนวิชาเบื้องต้นบางสิ่งบางอย่างที่จะทำให้สามเณรผู้นั้นเป็นพระมหาเถระที่ปราชญ์เปี่ยมที่สุดในภายหลัง ทั้งสมองยังถูกทรมานมาให้แกรนเสียแต่เล็ก เสื่อมคุณภาพไปในภายหลัง ทั้งร่างกายก็อ่อนแอจนเป็นเหยื่อแห่งโรค เช่น วรรณโรคได้อย่างง่ายดาย ดังที่ปรากฏอยู่ในแถลงการณ์คณะสงฆ์ อันจะเป็นสถิติได้ว่า เปரியุหนุ่มที่ถึงแก่ภรรณภาพนั้น ภรรณภาพด้วยวรรณโรคมากที่สุด รัฐบาลควรจะขอให้คณะสงฆ์วางระเบียบที่เป็นการดูแลสุขภาพ ทั้งทางกายและทางจิตสามเณร ให้มากที่สุดเป็นพิเศษขึ้นอีกส่วนหนึ่ง เพื่อว่ายุวชนของศาสนาจะได้เป็นกำลังของศาสนาอย่างเต็มที่ในอนาคต

นี่เป็นข้อหนึ่ง ที่สามเณรควรได้รับความเอาใจใส่เพิ่มขึ้นคือในด้านหลักสูตรของการศึกษาที่เกี่ยวข้องสุขภาพด้วย ทั้งทางกายและทางจิต

อีกด้านหนึ่งนั้น คือฐานะแห่งการปฏิบัติธรรม ในด้านการปฏิบัติธรรมและคุณธรรมทางจิตนี้ เราย่อมเคยได้ยินได้ฟังกันมาว่า สามเณรที่เป็นพระอรหันต์ก็มีอยู่หลายองค์ ปรากฏอยู่ในปกรณ์ต่างๆ ซึ่งเมื่อใคร่ครวญดูแล้ว

ก็พอจะเห็นตามได้ แต่ว่าเป็นส่วนน้อยมาก เมื่อนำมาเทียบกับจำนวนภิกษุที่เป็นพระอรหันต์ ครั้นล่วงมาถึงปัจจุบันนี้ ในที่บางแห่ง สามเณรก็คือคนใช้ คนครัวเราๆ นี้อย่างนั้นเอง แม้ว่าสามเณรจะศึกษาหลักสูตรเดียวกันกับภิกษุ มีความรู้เท่ากัน สามเณรก็ไม่ได้รับเกียรติในพิธีการต่างๆ เช่นเดียวกับภิกษุ ไม่ได้รับความไว้วางใจในภุมิธรรมเช่นเดียวกับภิกษุ ชั่วบางที่ยังเป็นพวกที่สำหรับขับสำหรับล้อหยอก อยู่ดังนี้แล้ว ความนับถือตัวเอง จะเกิดขึ้นในใจสามเณรได้อย่างไร

คนเราเมื่อขาดความนับถือตัวเอง ย่อมมีจิตใจสูงขึ้นไม่ได้โดยเด็ดขาด เพราะฉะนั้นการที่ภุมิธรรมและเกียรติของสามเณรไม่สูงขึ้นมากพอ ก็น่าจะเป็นเพราะขาดความเอาใจใส่ที่มากพอเหมือนกันนั่นเอง การที่สามเณรบางคนไปได้ไกลเป็นพิเศษ เช่นเป็นเปรียญเก้าประโยคตั้งแต่ยังเป็นสามเณรนั้น เนื่องจากในตัวเขามีอะไรที่ธรรมชาติใส่มาเป็นพิเศษต่างหาก แต่ถ้าหากว่าได้รับความเอาใจใส่ที่ถูกต้องเข้าด้วย ก็ยังจะไปได้ไกลกว่านั้น ทันทสมัยกว่านี้ สามารถกว่านั้น เมื่อสามเณรถูกเอาใจใส่จนเกิดความนับถือตัวเองว่าเป็นยุวชนของศาสนา และมีความสำคัญอย่างยิ่ง จนเขาจัดอะไร ๆ ให้เฉพาะด้วยความเอาใจใส่แล้ว ก็จะมี ความพยายามยกฐานะของตนขึ้นอีก จนมีภุมิธรรมทั้งทางมารยาทและทางจิต รุ่งเรืองยิ่งขึ้นกว่าเก่า ก่อให้เกิดความเอ็นดู ความรักซึ่งเป็นอำนาจที่จะเอาชนะน้ำใจคนดูร้ายได้เป็นอย่างมาก

เราเคยอ่านพบในคัมภีร์กันแล้ว ว่ามีสามเณรหลายรูปที่ความน่าเอ็นดู และความฉลาดของท่านได้ทรมานมหาจักรพรรดิ เช่น พระเจ้าอโศกราช ให้อ่อนโยนและยอมรับนับถือท่านได้ และทำการบางอย่างที่ภิกษุไม่อาจทำสำเร็จได้ตั้งนี้เป็นต้น ซึ่งล้วนแต่แสดงว่า สามเณรนั้นเมื่อได้รับการเอาใจใส่ที่ถูกต้อง

แล้ว จะมีความสำคัญไม่น้อย เพียงไร ถ้าเราจะส่งสามเณรที่ฉลาดเท่ากับพระ
ไปเผยแพร่วิทยาศาสตร์ด้วยกันในยุโรป บางทีสามเณรจะทำงานได้ผลมากกว่า เพราะ
ความน่าเอ็นดู และอื่นๆ ข้อที่สามเณรยังเป็นเด็ก นั้นย่อมหมายความว่ามีความระมัดระวัง
น้อยกว่าผู้ใหญ่ทั่วๆ ไป แม้จะฉลาดน้อยกว่า ก็มีความลึกลับคมในน้อยกว่าซึ่งถ้ามี
การเอาใจใส่สั่งสอนให้ถูกทางแล้ว เราอาจรักษาความบริสุทธิ์ดั้งเดิมของธรรมชาติ
อันนี้ไว้ได้ และยังอาจส่งเสริมให้เจริญงอกงามไปในทางที่จะมีกิลเลสเบาบางได้อีก
ด้วย เราอาจได้คนที่มีการเสียสละจริง อุทิศตนแก่ศาสนาหรือส่วนรวมจริง มี
ความรู้เพียงพอจริงสำหรับทำงานให้แก่ศาสนา ถ้าว่าเราจะหันมาเอาใจใส่กับ
ยุวชนของศาสนา คือสามเณร ให้เป็นอย่างประณีตจริงๆ

เมื่อเราหันไปมองดูกลุ่มชนต่างๆ ที่กำลังทำงานด้วยความเสียสละให้
แก่ชาติอยู่ในบัดนี้แล้ว เราจะพบว่าลัทธิชาตินิยมของแต่ละประเทศนั้น ไม่ใช่
เพียงแต่เขาตั้งขึ้นเพื่อเป็นหลักสำหรับให้ผู้ใหญ่ยึดถือหรือจำไว้ แต่ได้ตั้งขึ้นเพื่อ
ช่วยกันหาวิธีการออกใส่ลงในสมองของยุวชน ที่กำลังเดินตามมาที่เดียว จึงใน
ไม่กี่ปีนัก เขาก็ได้คนหนุ่มที่กล้าหาญจริงๆ เอาชีวิตเข้าแลกเพื่อชาติได้จริงๆ เป็น
จำนวนมากพอ เป็นที่น่าอัศจรรย์แก่ผู้ได้เห็นทั่วไปได้จริงๆ เขาเอาใจใส่ในยุวชน
มากกว่าในผู้ใหญ่ เพราะว่าจะเป็นผู้ที่ขึ้นขึ้นมาแบบใหม่ เขาจึงปั้นคนของเขา
ได้จริงๆ

โดยทำนองเดียวกันนี้ ในฝ่ายศาสนาเรา ซึ่งมีหน้าที่เป็นบทพึ่งแก่
โลกเราก็จะต้องมีคนจริงทำนองเดียวกันนี้สำหรับทำหน้าที่ เราจึงต้องเอาใจ
ใส่กับสามเณร ซึ่งยังอยู่ในจิตใจที่ฝึกฝนได้ง่ายกว่าภิกษุซึ่งเป็นผู้ใหญ่แล้ว หรือ
กล่าวอีกอย่างหนึ่ง ก็คือเอาใจใส่ฝึกฝนกันให้อย่างยิ่งเสียแต่แรกเริ่มที่จะฝึกได้

ดีกว่ามาเอาใจใส่ฝึกฝนเมื่อปลายมือเป็นไหน ๆ เพราะฉะนั้น สามเณรควรได้รับความเอาใจใส่ในสมัยที่ โลกกำลังปั่นป่วนนี้ ให้มากกว่าในสมัยก่อน ๆ ซึ่งเหตุการณ์ผิดกันอย่างตรงกันข้าม

ผู้เขียนเรื่องนี้แม้ไม่มีลูก แต่ก็มีหลานและเด็กอื่น ๆ ที่ถือว่าเหมือนลูกเหมือนหลาน เด็กๆ เหล่านี้ ควรจะได้บวชเป็นสามเณรดี หรือควรจะให้เล่าเรียนไปอย่างฆราวาส แล้วข้ามไปบวชเป็นพระเลยทีเดียวดี นี่เป็นปัญหาที่เชื่อว่าคงจะมีอยู่แก่ท่านผู้อ่านอีกเป็นจำนวนมาก และข้อที่ทำให้ลังเลในการส่งเข้ามาเป็นสามเณร ก็คือ ข้อที่ หลักสูตรแห่งการศึกษาของสามเณรในบัดนี้ ไม่ค่อยจะเหมาะสมกับสมองของเด็ก ๆ ดังกล่าวมาแล้วข้างต้นนั่นเอง* และทั้งสถานะและสภาพความเป็นอยู่ของสามเณร ยังไม่ได้รับความเอาใจใส่ในการควบคุมมากพอที่จะปลอดภัย และน่าเลื่อมใสจับอกจับใจเท่าที่ควรจะได้ ให้มากที่สุด เพราะฉะนั้น จึงได้แต่เฝ้าฝันว่า เมื่อไรหนอสามเณรจะได้รับการปรับปรุงเป็นพิเศษส่วนหนึ่งโดยเฉพาะ เช่นเดียวกับที่ยุวชนทหารของชาติ ได้รับจากชาติเป็นพิเศษจากทางการทหาร

๑๐ ก.ย. ๒๕

*. ในสมัยปัจจุบัน มีการแก้ไขปรับปรุง จัดการศึกษา ที่นับว่าเหมาะแก่สามเณรขึ้นแล้วบ้าง อย่าง และบางแห่ง

เรียนพุทธศาสนา

ใน ๑๕ นาที

“.....แน่ะเธอ! ในร่างกายที่ยาวประมาณวาหนึ่ง อันมีพร้อม
ทั้งสัญญาและใจนั้นเอง ฉันได้บัญญัติโลก เหตุให้เกิดโลก
ความดับของโลก และทางให้ถึงความดับของโลกไว้”

(พุทธภาษิต จตุก. อ. ๒๑/๖๒/๔๔)

นับตั้งแต่กาลที่โลกอันว่างเปล่าเริ่มกลายเป็นมนุษยโลกขึ้น เมื่อหลาย
แสนปีมาแล้ว มนุษย์ได้ใช้มันสมองแสวงหาความสุขใส่ตนเป็นลำดับ ๆ มาทุก ๆ
ยุค จนในที่สุดเกิดมีผู้สั่งสอนลัทธิแห่งความสุขนั้นต่าง ๆ กัน ตัวผู้สอนเรียกว่า
ศาสดา คำที่สอนเรียกว่าศาสนา ผู้ที่ทำตามคำสอนเรียกว่าศาสนิก ทุก ๆ อย่างค่อย
แปรมาสู่ความดียิ่งขึ้นทุกที สำหรับคำสอนชั้นโลกียะหรือจรรยา ย่อมสอนมีหลัก
ตรงกันหมดทุกศาสนา หลักอันนั้นว่า จงอย่าทำชั่วจงทำดี ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
ทั้งที่ทราบกันได้อยู่ทั่วไปแล้ว แต่ส่วนคำสอนชั้นสูงสุดที่เกี่ยวกับความสุขทางใจอัน
ยิ่งขึ้นไปนั้น สอนไว้ต่างกัน ศาสนาทั้งหลายมีจุดหมายอย่างเดียวกัน เป็นแต่สูง
ต่ำกว่ากันเท่านั้น

ทุกองค์ศาสดา เว้นจากพระพุทธเจ้า สอนให้ยึดเอาสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่ง
สาวกไม่มีความรู้พินิจ ว่าเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์สูงสุด เป็นผู้สร้างโลกและอำนวยการสุขแก่
สัตว์โลก เป็นที่พึ่งของตน ให้นับถือบูชาสิ่งนั้น โดยแน่นแฟ้นปราศจากการพินิจ
ทดลองแต่อย่างใด เริ่มต้นแต่ยุคที่ถือผี ถือไฟ ถือดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และ

ดวงดาวต่าง ๆ มาจนถึงยุคถือพระเป็นเจ้า เช่น พระนารายณ์และพระพรหมของศาสนาฮินดู พระเยซูของศาสนาคริสต์และยิว และพระอะหล่าของอิสลามต่างสอนให้มอบความเชื่อในพระเจ้าเหล่านั้น แต่ผู้เดียว ว่าเป็นผู้มีอำนาจเหนือสิ่งใดทั้งหมด ทั้ง ๆ ที่ไม่ต้องรู้ว่าตัวพระเจ้านั้นเป็นอะไรกันแน่ และผิดจากหลักธรรมตาโดยประการต่าง ๆ

ต่อมา เมื่อสองพันปีเศษมาแล้ว ภายหลังแต่พระเจ้าของศาสนาพราหมณ์ ก่อนแต่พระคริสต์ และโมหัมมัด ของชาวยุโรป และอาหรับ * พระพุทธเจ้าได้อุบัติบังเกิดขึ้น ทรงสอนการพึ่งตัวเอง และทรงสอนหลักธรรมทางใจในขั้นสูง ผิดกับศาสนาอื่นทั้งหมด คือ

หลักกรรม

ทรงสอนเป็นใจความว่า สุขทุกข์เป็นผลเกิดมาจากเหตุของมันเอง ได้แก่การกระทำของผู้หนึ่ง ผลเกิดจากการกระทำของผู้ใด ผู้หนึ่งต้องได้รับอย่างแน่นอนและยุติธรรม ไม่มีใครอาจสับเปลี่ยนตัวผู้ทำกับตัวผู้รับ หรือมีอำนาจเหนือกฎอันนี้ได้ นี่เรียกว่า ลัทธิกรรม มีเป็นหลักสั้น ๆ ว่าสัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นของตน หมุนไปตามอำนาจกรรมเก่า ซึ่งในระหว่างนั้นก็ทำกรรมใหม่เพิ่มเข้า อันจะกลายเป็นกรรมเก่าต่อไปตามลำดับ เป็นเหตุและผลของกันและกัน ไม่รู้จักสิ้นสุดคาบเกี่ยวเนื่องกันเหมือนลูกโซ่ ไม่ขาดสาย เราเรียกความเกี่ยวพันอันนี้กันว่า สงสารวัฏ หรือ สายกรรม มันคาบเกี่ยวระหว่างนาที่หนึ่งกับนาที่หน้า หรือชั่วโมงนี้กับชั่วโมงหน้า วันหนึ่งกับวันหน้า เดือนหนึ่งกับเดือนหน้า ปีหนึ่งกับปีหน้า จนถึงชาติหนึ่งกับชาติหน้า สับสนแทรกแซงกันจนรู้ได้ยาก ว่าอันไหนเป็นเหตุของอันไหนแน่ ดูเผิน ๆ จึงคล้ายกับว่ามีใครคอยบันดาล สายกรรมประจำบุคคลหนึ่ง ๆ ย่อมผิด

* ศาสนาคริสต์และอิสลาม แม้เกิดที่หลังพุทธศาสนา แต่กลับไปมีหลักอย่างเดียวกับศาสนาพราหมณ์ในอินเดีย ซึ่งมีอยู่ก่อนศาสนาพุทธ ก็เพราะมีมูลรากไปจากศาสนานั้น โดยพวกที่ถือพระเจ้าแต่องค์เดียวของพราหมณ์ยุคนั้น แยกพวกจากอินเดียข้ามแดนไปทางตะวันตกคือปาเลสไตน์และอาหรับ ดูพิสดารในเทศนาเสือป่า

จากของอีกคนหนึ่ง เพราะฉะนั้น ต่างคนจึงต่างเป็นไปตามแนวกรรมของตน ไม่เหมือนกัน กรรมเป็นเหตุ สุขและทุกข์เป็นผลเกิดมาแต่กรรมนั้น ๆ

หลักอนัตตา

ทรงสอนอีกว่า ไม่มีพระเจ้าผู้สร้าง ไม่มีสิ่งอันควรเรียกว่า ตัวตน สรรพสิ่งไม่มีผู้ใดสร้าง เกิดขึ้นแปลก ๆ ก็เพราะปัจจัยตามธรรมชาติที่ต้องค่อย ๆ แปรหมุนไปตามลำดับตามกฎหมายเกณฑ์ของธรรมชาติโดยไม่อยู่ในอำนาจของใคร เรียกว่ามันเป็นอนัตตา หลักอนัตตานี้จึงมีแต่ในพุทธศาสนา ไม่มีในศาสนาอื่นอันสอนว่าทุกสิ่งพระเจ้าสร้างขึ้นเป็นตัวตน และอยู่ใต้อำนาจพระเจ้า ผู้เป็นเจ้าของตัวตนทั้งหลาย

ทรงสอนว่า ไม่มีตัวตนซึ่งเที่ยงและยั่งยืน สิ่งหนึ่งย่อมเกิดเนื่องมาแต่อีกสิ่งหนึ่ง และสิ่งนั้นก็เกิดทะยอยมาแต่สิ่งอื่น แม้สิ่งอื่นนั้น ก็เกิดทะยอยมาแต่สิ่งอื่นอีกตงต้นมานานซึ่งไม่มีใครกำหนดได้ และจะเกิดสืบทอดกันไปข้างหน้าอีกเท่าไร ก็กำหนดมิได้เหมือนกัน กฎข้อนี้เป็นไปทำนองเดียวกัน ทั้งสิ่งที่มีวิญญาณและที่หาวิญญาณมิได้ สำหรับสิ่งที่หาวิญญาณเช่นมนุษย์และสัตว์ไตร่ตรองทั่วไประ เป็นสิ่งควรเรียนรู้ เพราะเกี่ยวกับสุขทุกข์ในชีวิต มนุษย์เราเกิดจากการรวมพร้อมแห่งรูปธาตุ (Physical Element) และนามธาตุ (Mental Element) อันมีประจำอยู่ตามธรรมดาในโลกนี้ เมื่อสองอย่างนี้ยังประชุมกันเข้าไม่ได้เหมาะสมส่วน ก็ยังไม่เกิดเป็นมนุษย์ขึ้นมา ต่อเมื่อคุมกันเข้าได้เหมาะสมก็เป็นมนุษย์ขึ้น เช่นเดียวกับพืชพันธุ์ไม้ที่อาศัยดินฟ้าอากาศ และเชื้อในเมล็ดของมันเอง งอกงามกลายเป็นต้นไม้ใหญ่โตขึ้นได้ รูปธาตุและนามธาตุนั้น แต่ละอย่างก็ล้วนเกิดมาจากการรวมพร้อมของพืชอื่น อีกต่อหนึ่ง เกิดสืบทอดกันมาเป็นลำดับ จนกว่าจะเหมาะสมสำหรับผสมกันเข้าในรูปใหม่ เมื่อใดรูปธาตุในกายนี้ เช่นพืชและเนื้อสัตว์ ซึ่งอาศัยสิ่งอื่นเกิดมาแล้วหลายต่อหลายทอด จนมาเป็นเชื้อให้เกิดและบำรุงส่วนเล็กที่สุดของ

ร่างกาย (cell) ที่สำหรับจะเป็น เนื้อ หนัง กระดูก ไขมัน เล็บ ฟัน โลหิตและอื่น ๆ ในร่างกายเรา ธาตุลมอันเกิดขึ้นจากธรรมชาติส่วนอื่น ๆ ก็ได้ใช้เป็นลมหายใจเข้าไปบำรุงโลหิตและสิ่งต่าง ๆ โลหิตเป็นเหตุให้เกิดความอบอุ่นและความร้อนขึ้นได้ เท้านักพอจะมองเห็นได้ว่า มันอาศัยกันเกิดขึ้นเป็นลำดับ ๆ มากมายขึ้นเป็นการเกิด การผสม การแปร ของธรรมชาติฝ่ายรูปธาตุ

ส่วนนามธาตุนั้น ยิ่งละเอียดมาก นามธาตุอาศัยอยู่ได้เฉพาะในรูปธาตุที่ได้ปรับปรุงกันไว้เหมาะสมแล้ว และมีหน้าที่บังคับรูปธาตุพร้อมทั้งตนเองให้ตั้งอยู่หรือเป็นไปต่าง ๆ ตลอดเวลาที่เข้ามาเนื่องเป็นอันเดียวกัน ควรจะเปรียบเรื่องนี้ด้วยเครื่องไดนาโมไฟฟ้า ชิ้นโลหะต่าง ๆ กว่าจะมาคุมกันเข้าจนเป็นอย่างนั้นได้นั้น ล้วนแต่เกิดจากอนุกรมสืบมา ไม่รู้ก็หมั่นก็แสนปี จนมนุษย์นำมาปรับปรุงให้เป็นรูปต่าง ๆ ก็ยังหาไฟฟ้าเกิดขึ้นไม่ แต่เมื่อได้ยกย้ายประกอบกันเข้าจนถูกส่วน พร้อมด้วยอาการหมุน มันจึงปรากฏแรงไฟฟ้าอย่างแรงขึ้นได้ ไฟฟ้าบางส่วนนั้น ปรากฏขึ้นจากการหมุนของเครื่อง การหมุนของเครื่องกลับได้แรงไฟนั้นเอง มาช่วยสนับสนุนในการหมุนบางส่วนก็มี ถ้ามีแต่ชิ้นโลหะก็ดี มีแต่อาการหมุนอย่างเดียวก็ดี หรือมีแต่กระแสไฟฟ้า อันเป็นธรรมชาติประจำอยู่ในสิ่งต่าง ๆ ในโลกก็ดี ยังไม่ประชุมกันเข้าได้แล้วกระแสไฟฟ้าใหม่จะไม่ปรากฏได้เลย ฉะนั้นก็ฉนั้นนั้น รูปธาตุหรือร่างกายนี้ เปรียบเหมือนเครื่องไดนาโม นามธาตุเปรียบเหมือนกระแสไฟฟ้า ได้อาศัยกันกลับไปกลับมา จึงเป็นไปได้ ทั้งแต่ละอย่าง ๆ ล้วนต้องได้อาศัยความประจวบพร้อมแห่งเครื่องประกอบ ซึ่งเกิดมาแต่สิ่งอื่นหลายทอดด้วยกัน นามธาตุก็เกิดสืบมาโดยตรงจากพวกนามธาตุ อิงอาศัยอยู่กับรูปธาตุ เมื่อรวมกันเข้าแล้ว เราสมมติเรียกคนหรือสัตว์ชอนนชอน เพื่อสะดวกแก่การพูดจา เช่นเดียวกับสมมติเรียกชิ้นโลหะและวัตถุต่าง ๆ ว่า เครื่องไดนาโมยี่ห้อนี้เหมือนกัน หลักของการที่สิ่งต่าง ๆ เป็นเหตุผลของกัน และให้เกิดสืบสวนกันไปขึ้นเป็นปัญหาที่ละเอียดลึกซึ้ง ซึ่งพระองค์ได้ทรงตีแตกอย่างทะลุปรุโปร่ง ในตอนหัวค่ำแห่งคืนตรัสรู้ที่ใต้ต้นมหาโพธิ ที่พุทธคยา เรียกว่าปัจจุสมุปบาท

ความรู้อันนี้ ทำให้พระองค์รู้จักโลกดี พอที่จะตีปัญหาที่สองออกได้ สืบต่อไปว่า มนุษย์เราควรทำอย่างไรกัน จึงจะเหมาะแก่โลก ซึ่งมีธรรมชาติเป็น อย่างนี้ หรือจะอยู่เป็นสุขในโลกอันมีสภาวะเช่นนั้นได้ การตีปัญหาข้อสองออก ได้สำเร็จผลเกิดเป็นหลักธรรมต่าง ๆ ที่พระองค์ใช้สอนบริษัทในสมัยต่อมานั้นเอง อันรวมใจความได้สั้น ๆ ว่า สิ่งซึ่งเกิดมาจากสิ่งอื่น ซึ่งไม่เที่ยงถาวรและทั้งอาการ ที่สืบต่อกันมากก็ไม่ถาวรแล้ว สิ่งนั้นจะเที่ยงถาวรอย่างไรได้ ย่อมกระสับกระส่าย โยงโคลงแปรปรวนไปตามกัน สิ่งที่แปรปรวนไม่คงที่ ย่อมก่อให้เกิดภาวะชนิดที่ ทนได้ยาก คือทำให้เจ้าของได้รับความไม่พอใจเสียใจและเป็นทุกข์ เมื่อมันแปร ปรวนและเป็นทุกข์อยู่อย่างนั้นแล้ว มนุษย์จึงไม่ควรฝืนธรรมชาติซะเออะเข้าไปรับ เอาความทุกข์นั้น โดยเข้าใจอ้างตัวเองเป็นเจ้าของร่างกายนี้และร่างกายอื่น มันไม่ ใช่ของเรา ไม่ใช่กรรมสิทธิ์ของเรา เห็นได้ตรงที่ไม่ได้อยู่ในอำนาจเรา เราไม่ได้ ทำมันขึ้น นอกจากอำนาจธรรมชาติแห่งนามและรูปเท่านั้น ผู้ที่เข้าไปผูกใจในสิ่ง ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นของภายในและภายนอกตนก็ดี ว่าเป็นสิ่งที่จะเป็นไปตามความประ- สงค์ของตนทุกเมื่อแล้ว จะเกิดเป็นปัญหายุ่งยากในใจของผู้นั้น มีตมิดเกินกว่าที่เขา จะสะสางได้ พระองค์จึงทรงสอนให้หน่ายและละวางสิ่งต่าง ๆ ด้วยการไม่ยึดถือทาง ใจ แม้ว่าตามธรรมดาคณเราจะต้องอิงอาศัยสิ่งนั้น ๆ เพื่อชีวิตอยู่ หมายความว่า เราปฏิบัติต่อมันให้ถูกต้องก็แล้วกัน

เมื่อเราไม่เข้าไปผูกใจในสิ่งใด สิ่งนั้น ก็ไม่เป็นนายบังคับใจเราให้ อยากให้โกรธ ให้เกลียด ให้กลัว ให้เหียวแหยง หรือให้อาลัยถึงมันได้ เราจะอยู่ เป็นสุข เมื่อใจหลุดพ้นแล้ว ก็เป็นอันว่าไม่มีอะไรมาทำให้เรากลับเป็นทุกข์ได้อีก จนตลอดชีวิต การคิดแล้วคิดอีกเพื่อตีปัญหานี้ให้แตก จนใจหลุดพ้น เรียกว่า วิปัสสนากัมมฐาน และเมื่อใจเราไม่คอยยอมคิดให้จริงใจลึกซึ้ง เพราะอาจฟุ้งซ่าน ด้วยความรัก ความโกรธ ความกลัว ความขี้เกียจ หรืออะไรก็ตาม จะต้องทำ การข่มใจให้ปลอดจากอุปสรรคนั้น ๆ เสียก่อน การข่มใจนั้นเราเรียกกันว่า สมถ- กัมมฐาน ถ้าไม่มีอุปสรรคเหล่านี้สมถกัมมฐานก็ไม่เป็นของจำเป็นนัก นอกจากจะ

เข้ามานเพื่อความสุขของพระอริยเจ้า เช่นเดียวกับการหลับนอน เป็นการพักผ่อนอย่างแสนสุขของพวกเราๆ เหมือนกัน คำสั่งสอนส่วนมากของพระองค์ เราจึงพบแต่วิปัสสนากัมมัฐานเป็นส่วนใหญ่

ความยึดถือ หรือ อุปาทาน

เราจะมองเห็นอย่างแจ่มแจ้งได้แล้วว่า สภาพแห่งทุกข์ มีอยู่ในโลกนี้จริง แต่บุคคลผู้จะรับทุกข์นั้นห้ามมีไม่ ถ้าหากเขาจะไม่หลงเข้าไปรับเอาด้วยความเข้าใจผิดว่า สิ่งนั้นเป็นสุข และอยากได้ หรือหวงเห่นจนเกิดการยึดมั่น หรือเข้าใจไปว่า ทั้งมัน ทั้งเขา เป็นตัวตนที่จะอยู่ในอำนาจของตน ได้ทุกอย่างตามแต่จะปรารถนา คิดดูก็เป็นการน่าขันและน่าสลดใจ อย่างไม่มีเปรียบ ที่เราพากันสมมติเอาสิ่งที่พระพุทธรองค์ตรัสว่า ว่างเปล่า ให้เป็นตัวเป็นตนขึ้นแล้ว ทำใจตัวเองให้ดีขึ้น ก่อความยุ่งยากให้เกิดขึ้นในใจ รัก โกรธ เกลียดกลัวไปตามฉากแห่งความแปรปรวนของสิ่งนั้น ๆ ซึ่งที่แท้มันเป็นของ ว่างเปล่า อยู่ตลอดเวลา ตามที่พระองค์ตรัสไว้นั่นเอง

คำว่า ว่างเปล่า ในที่นี้ คือ ไม่มีแก่นสารตัวตน ที่จะยืนยันรับรองกับเราว่าเอาอย่างนั้นอย่างนี้กันได้ เพราะของทุกอย่าง ล้วนแต่มีสิ่งอื่นปรุงแต่งคำจุนกันมาเป็นทอดๆ จึงตั้งอยู่ได้พร้อมกับการค่อย ๆ แปรไป สิ่งที่มีสิ่งอื่นปรุงแต่งจึงเป็นของว่างเปล่า ไม่มีน้ำหนัก ไม่มีอิสระแก่ตน ใครจะเอาสัญญามั่นเหมาะกับสิ่งเหล่านั้นอย่างไรได้ ในเมื่อทั้งผู้ถือสัญญาและผู้ให้สัญญาก็ล้วนแต่ไม่มีความเป็นใหญ่แก่ตน หรือมีความเป็นตัวเป็นตน ไปตาม ๆ กันทั้งนั้น ผู้ที่ขึ้นเข้าไปสัญญาหรือยึดมั่นในสัญญา ก็เท่ากับเอา ความว่างเปล่าไปผูกพันกับความว่าง* จะได้ผลอันพึงใจจากอะไรเล่า ทั้งนี้ ก็เพราะการหลงยึดมั่นของว่างขึ้นเป็นตัวเป็นตน เราเรียกกันว่า อุปาทาน วัตถุอันเป็นที่ตั้งแห่งความยึดมั่นนั้น เรียกว่าอุปาทาน

* คุเรื่องใครทุกข์ ใครสุขประกอบ จะให้ความชัดเจน เมื่อสงสัยว่าไม่มีตัวตนแล้วใครทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

ชั้น มีห้าอย่าง คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เพราะฉะนั้นจึง
ตรัสว่าชั้นทั้งห้าเป็นที่ตั้งแห่งความยึดมั่น อันเป็นทุกข์

หลักอริยสัจ

เราจะเรียนรู้หลักความจริงเหล่านี้ได้จากโรงเรียน คือร่างกายเรา^{นี้}
เท่านั้น ของใครก็ของมัน ต้องอาศัยร่างกายเป็นที่ค้นหาความจริง เป็นครูสอน
ความจริง เพราะในร่างกาย^{นี้} มีลักษณะพร้อมทั้งเหตุและผล พอเพียงที่จะให้เรา
ศึกษาหาความรู้ และทำความเข้าใจให้แก่เราได้ พระองค์จึงตรัสไว้ว่า...แน่ะเธอ!
ในร่างกายที่ยาวาหนานี้^{นี้} นั้นเองอันมีพร้อมทั้งสัญญาและใจ ฉะนั้นได้บัญญัติโลก
(คือความทุกข์) ได้บัญญัติโลกสมุทัย (คือเหตุให้เกิดทุกข์) ได้บัญญัติโลกนิโรธ
(คือความดับไม่เหลือแห่งทุกข์) และได้บัญญัติโลกนิโรธคามินีปฏิปทา (คือ
การทำเพื่อให้ถึงความดับไม่เหลือแห่งทุกข์นั้น) ไว้

ในที่นี้ตรัสเรียกสภาพธรรมตาอันเต็มไปด้วยทุกข์ ว่า โลก เรียกความ
อยากทะเยอทะยานของสัตว์โลกเพราะความยึดมั่นเข้าใจผิด ว่าเหตุให้เกิดโลก เรียก
การดับความอยากเสียแล้วอยู่สงบเป็นสุขใจเพราะไม่ยึดมั่น และเข้าใจถูกในสิ่งต่างๆ
ว่า เป็นที่ดับของโลก และทรงเรียกมรรคมืองค์แปดประการ ว่า เป็นวิธีให้ถึงความ
ดับของโลกนั้น อันเป็นสิ่งที่สัตว์ทุกคนควรกระทำเป็นหน้าที่ประจำชีวิตของตน ๆ
ตามนัยนี้เป็นอันว่าหลักใหญ่ของพุทธศาสนา คือการสอนให้ดับทุกข์ภายในใจ
ด้วยการศึกษาหาความจริงในกายตน และหยั่งรู้ไปถึงสิ่งและบุคคล ที่แวดล้อม
ตนอยู่ตามเป็นจริง ไม่ติดมั่นจนเกิดทุกข์ เพราะเห็นกฎแห่งอนัตตา แล้ว
มีใจปลอดโปร่งสบาย การไม่ยึดมั่นว่าเป็นตัวตน อันจะก่อให้เกิดการเห็นแก่
ตนนั้น เป็นประโยชน์ทั้งแก่ตนและผู้อื่น หรือแก่โลกทั้งสิ้น คือตนเองจะเป็นผู้
มีความสุขสงบเยือกเย็นแสนจะเย็น ส่วนผู้อื่นนั้น นอกจากไม่ถูกผู้อื่นมาเบียดเบียน
แล้ว ยังอาจประพฤติดุติตามเขา จนได้รับความสุขอย่างเดียวกัน ไฟทุกข์ของโลกจะ

ทัฬหีนิท หลักระรรมท้งหลยแม่จะมีชื่อเรียกต้งๆกัน หมตนั้นรวมลงได้ในหลัก คือความทัฬหีทุกข์ท้งสน ความรู้ชนิตนี้ยอมน้ให้เกิดความเมตตาสงสารเพื่อน ที่ กำลังตกอยู่ในทะเลแห่งสังสารวัฏด้วยกัน อย่างแรงกล้า เพราะฉะนั้น เป็นอันไม่ ต้องกล่าวก็ได้ว่า เมตตา เป็นหลักอันสำคัญในพุทธศาสนานี้ด้วย อีกประการหนึ่ง

หลักโลกียะ และ โลกุตตระ

ผู้สำคัญในสิ่งว่างเปล่าว่าเป็นแก่นสาร ก็คือ ผู้หลง หรือเรียกตรงๆอีก อย่างหนึ่งว่าผู้ปลุกสร้างฉางบรรจุความทุกข์ไว้สำหรับตน และนั่นคือปกติหรือ ธรรมดาของมนุษย์ทั้งโลก ที่เรียกว่ายังอยู่ในวิสัยโลกียะ ไม่ใช่โลกุตตระ คือผู้พ้นจาก โลกด้วยน้ำใจ บางสมัยหรือบางเรื่อง ผู้แสวงหาทุกข์มาใส่ตนได้มาก กลับได้รับความ ยกย่องนับถือ ทั้งนี้เพราะพากันหลงในสิ่งที่ยังไม่รู้จักมันดีและนับถือโลกียะ คน ยากจนซึ่งมีอยู่เป็นส่วนใหญ่ส่วนมากทะเยอทะยานเงินทองของมหาเศรษฐีอย่างแรงกล้า แต่ มหาเศรษฐีนั้นไม่ได้ทะเยอทะยาน หรือรู้สึกอะไรก็มาน้อยในเงินทองของตนเลย เป็นแต่ทะเยอทะยานต่อส่วนที่มากขึ้นไปเท่านั้น ส่วนความหนักใจความห่วงใจ เมื่อ คิดเทียบส่วนแล้ว ย่อมมีเสมอกันไปหมด มันมีส่วนมาน้อยเท่ากับที่ตน สมมติ เอาความว่างเปล่าขึ้นเป็นตัวเป็นตน ตามมากและน้อยเพียงไร ใครสมมติขึ้นมาก ก็ต้องแบกไว้มากและหนักกว่า! พระพุทธเจ้าเอง ก็เคยทรงแบกก้อนหินอันหนัก ขึ้น แต่แล้วกลับทรงสลัดทิ้งเสีย!! เพราะพระองค์ทรงค้นพบว่า มันคือความทุกข์ ธรรมดาของผู้เข้าใจผิด หลงเข้าไปยึดถือ เป็นของน่าสะอิดสะเอียน และตรงกัน ข้ามกลับเป็นของเบาสบายสำหรับผู้ไม่หลงยึดถือ หรือสลัดทิ้งเสียได้แล้ว นี่เรียก ว่า ทรงค้นพบ โลกุตตรธรรม เพราะฉะนั้น พุทธศาสนาก็คือคำสอนให้สลัดความ ทุกข์ออกทิ้งเสีย ให้พ้นจากความทุกข์ อันเป็นของมีประจำอยู่ในโลกแต่อย่างเดียว ไม่หลงประกอบทุกข์ขึ้นแบกไว้ ไม่ใช่ให้อ่อนแอร้องขอแต่ความสุข ทั้งที่ไม่รู้ จักทุกข์ และสลัดมันออกไปเสีย โดยรู้ว่าภาวะที่หมดทุกข์ นั้นแล เป็นความสุข ที่ แท้ มันเป็นการทำชีวิตให้กลับกลายมาเป็นอิสระจากสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ

อันยั่ววนใจในโลก ภายหลังจากที่เราเองได้ยอมตนเข้าไปเป็นทาสด้วยความโง่
อย่างยิ่งของเรามาแล้ว ตลอดจนสารวัฏอันยาวยืค ซ้ำซาก ไม่มีที่สิ้นสุดลงได้ จน
กว่าเราจะรู้เท่าทันมัน ดวงใจอันขำขันอยู่เหนือโลกเช่นนั้น เรียกว่า โลกุตตรจิต
ภาวะที่เป็นเช่นนั้น เรียกว่า โลกุตตรธรรม โลกุตตรวิสัย หรือ โลกุตตรภูมิ

ในวงแห่งศาสนาอื่น ๆ เมื่อศาสนิกใกล้เคียงจะตายย่อมร้องว่า สวรรค์ !
พระเจ้า ! แต่สำหรับพุทธศาสนิกที่แท้จริง จะร้องว่า ความดับสนิทอย่างไม่มี
เหลือเป็นเชือกต่อไป ! นี่แสดงว่าเขาเหล่านั่น ยังอยากอยู่ในโลก โลกสวรรค์
หรือโลกพระเจ้า ส่วนพุทธศาสนิกมีจุดปลายทาง คือ ความดับไม่มีเหลือ โลกุตตระ
จึงมีแต่ในพุทธศาสนาเท่านั้น !

เมื่อมนุษย์ยังเป็นป่าเถื่อน รู้จัก และปรารถนาความสุขอย่างสูงสุด
เพียงการได้กินได้เสพของอร่อย ๆ พออิ่มไปขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น แต่ความคิดของ
มนุษย์ในอันแสวงหาความสุขที่ยิ่งขึ้นไปขึ้นไปไม่ได้หยุดเฉยอยู่ นานเข้าค่อยมีความ
เห็นแปรไปสู่ภาวะที่สูงขึ้น จนรู้จักและปรารถนา ทรัพย์สมบัติ แวันแคว้น
ปรารถนากามสุขจนถึงสวรรค์ อันเป็นที่สุดยอดของกาม นานต่อมามีพวกหัวคิด
สูง เห็นว่าสุขในกามก็ยังเป็นของเสียตกเหงหัวใจ เท่า ๆ กับความหวานอร่อยของ
มัน เลยนึกหาความสุขอันสูงขึ้นไป และได้ยึดเอาว่าความมีความเป็นแห่งชีวิต ที่
ปราศจากกาม เป็นยอดสุด คือความเป็นพรหมนั่นเอง และบัญญัติขึ้นในยุคนั้นว่า
ความเป็นพรหมนั้นแหละเป็นนิพพาน คำว่า นิพพาน ที่แปลตามศัพท์ ว่า ปราศ
จากความเสียตกเหง ได้เกิดขึ้นแต่ครั้งนั้น

ต่อมาอีกนาน พระพุทธเจ้าอุบัติขึ้น และทรงค้นพบว่า ภาวะแห่ง
พรหมก็ยังไม่เที่ยง แปรปรวนและแตกดับเช่นเดียวกับสิ่งที่ต่ำกว่าอื่น ๆ จะเรียก
ว่า นิพพาน หาได้ไม่ ยังเสียตกเหงอยู่อย่างละเอียด เพราะยังมีความสำคัญว่าตัว
ตนอยู่ จะต้องเสียตกเหงใจในเมื่อมันแตกดับ เพราะยังมีความอยาก ความปรารถนา
ในทางที่แม้ไม่ใช่กามก็จริง ตัณหายังมีอยู่ จึงทรงบัญญัติความดับ ไม่มีอะไรเหลือ

เป็นตัวตนสำหรับยึดถืออีกต่อไปว่าเป็นตัวนิพพานอันแท้จริง อันจะไม่มีใครมาบัญญัติความสุขให้สูงกว่านั้นขึ้นไปได้อีก โลกุตตรธรรมหรือนิพพานที่แท้จริง จึงมีแต่ในพุทธศาสนา นอกนั้นยังอยู่ในวิสัยโลกทั้งสิ้น ต่างกันสักว่าชื่อเป็นมนุษย์โลกบ้าง เทวโลกบ้าง พรหมโลกบ้าง

พุทธศาสนา กับ วิทยาศาสตร์

หลักแห่งพุทธศาสนา แปลกจากศาสนาอื่นทั้งหลาย โดยเป็นศาสนาแห่งวิชาความรู้ที่ทนต่อการพิสูจน์ของใคร ๆ ได้ทั้งสิ้น ดังที่ตรัสไว้ว่า ธรรมในพุทธศาสนา ย่อมทนต่อการพิสูจน์ได้* คือทำให้ใครพิสูจน์ได้ทุกอย่าง จนผู้พิสูจน์พ่ายแพ้ภัยตัวเอง หมดมานะกลับใจยอมนับถือพุทธศาสนา คำที่กล่าวกันว่า พุทธศาสนาเหมือนนกแก้ว หรือเข้ากันได้กับวิทยาศาสตร์นั้น มีผู้ตีความกันว่า เพราะพุทธศาสนาแยกสังขารร่างกาย ออกวิเคราะห์หาความจริง เช่นเดียวกับ วิทยาศาสตร์แผนปัจจุบัน แยกธาตุต่าง ๆ ออกหาคุณสมบัติชั้นละเอียด ข้าพเจ้าเห็นว่า คำกล่าวนั้นยังไม่เพียงพอกับคุณค่าอันสูงสุดแท้จริงของพุทธศาสนา เพราะถ้ากล่าวเช่นนั้นแล้ว วิชาสรีรศาสตร์หรือแพทยศาสตร์อันเกี่ยวกับการแยกตรวจร่างกาย ก็จะกลายเป็นพุทธศาสนาไปส่วนหนึ่งด้วย ที่แท้ควรกล่าวว่า เหมือนกันโดยที่หลักวิทยาศาสตร์ ก็ทนต่อการพิสูจน์ อาจทำการพิสูจน์ให้ดูเอง หรือยอมให้ใครพิสูจน์ได้ทุกท่าทุกทาง จนเขาหมดท่าจะพิสูจน์เพื่อโต้แย้งอีกต่อไป และหมดความสงสัย เช่นเดียวกับพุทธศาสนา ยอมให้ใครเพ่งพิสูจน์ซักไซ้อย่างไรก็ได้ ย่อมทนอยู่ได้จนเขาหมดวิธีพิสูจน์และต้องเชื่อ สัจจะย่อมไม่ตาย ! คำว่าวิทยาศาสตร์ในที่นี้ หมายถึงวิชา (Science) ที่แท้จริงทุก ๆ อย่าง ไม่เฉพาะแต่การแยกธาตุ (Chemistry) เท่านั้น แมคณิตศาสตร์ (Mathematic) ก็เป็นวิทยาศาสตร์ในที่นี้ด้วย ถ้าท่านสงสัยว่าวิชาเลขหรือนคณิตศาสตร์จะทนต่อการพิสูจน์ได้เหมือนพุทธศาสนาอย่างไร ก็จงลองคิดดูอย่างง่าย ๆ ที่สุดว่า $๒ + ๓ = ๕$ เป็นต้นนี้ มันเป็น

* ตรัสว่า “.....เมื่อเขาใคร่ตรวจดูต่อเนื่อความแห่งธรรมอยู่ ธรรมทั้งหลายย่อมทนต่อการพิสูจน์ได้ เมื่อธรรมทั้งหลายทนต่อการพิสูจน์ได้ เขาย่อมเกิดความพอใจและความขยันขันแข็ง.....”
จังกุสตร ม. ม. ไตร. ถ. ๑๓ น. ๖๐๕ บ. ๖๕๘.

ความจริงเพียงไร มีใครบ้างที่อาจพิสูจน์ให้เห็นได้ว่า ๒ บวกกับ ๓ ได้ผลเป็น
 อย่างอื่นนอกจาก ๕ ใครจะพิสูจน์โดยวิธีใดก็ร้อยก็พันเท่าก็ตาม มันยังคงเป็น
 $2 + 3 = 5$ อยู่เสมอ เป็นหลักที่แข็งแรงยิ่งกว่าภูเขาหินแท่งทึบ อันอาจหวั่นไหว
 ได้ โดยธรรมชาติหรืออุตุนิยมแปรปรวน หลักความจริงแห่งวิทยาศาสตร์เหล่านี้
 มันคงมีอุปมานั้นใด พุทธศาสนาก็มีหลักแห่งความจริงหนักแน่นมั่นคงฉนั้นนั้น แม้
 จะชนเอาการแยกธาตุและตรวจค้นพิสูจน์ อย่างที่เรียกว่า วิทยาศาสตร์แผนใหม่
 หมดมาเป็นเครื่องมือพิสูจน์ ก็ไม่อาจพิสูจน์พุทธศาสนาให้เศร้าหมองไปได้ แม้
 แต่มันเดียว ขอแต่อย่าให้ไปหยิบให้ถูกกะพของพุทธศาสนา เช่น พิธีต่างๆ เป็น
 ต้น มาพิสูจน์ในนามว่า พุทธศาสนา ก็แล้วกัน ความจริงหรือพุทธศาสนาจะยังคง
 อยู่ทั่วโลก ไม่มีสมัยหรือขีดชั้นกำหนดเวลาอายุ เพราะเป็นการเรียนรู้ธรรมชาติ
 เพื่อชำระธรรมชาติด้วยความจริง เช่นนี้ยังมีเป็นเครื่องชี้แนะชัดว่า พุทธศาสนา
 เข้ากันได้กับวิทยาศาสตร์ ซึ่งโลกปัจจุบัน ย่อมบูชาอย่างสนิททั่วหน้า โดยลักษณา
 การอย่างไรเจียวหรือ ? และข้อสำคัญที่สุดก็คือ เมื่อมีแต่ พุทธศาสนาเท่านั้น ที่
 เข้ากันได้กับวิทยาศาสตร์ของโลกแล้ว จะยังมีศาสนาไหนอีกเล่า ที่ควรเป็นศาสนา
 แห่งสากลโลก นอกจากพุทธศาสนา.

โมกขพลาราม

๑ กรกฎาคม ๗๗

หมายเหตุส่วนตัว ที่จริงศาสนาทั้งหลายมีจุดมุ่งอย่างเดียวกัน คือ
 ความสุข ถ้าจะปรับกันเข้าให้สนิท ก็จะลงกันได้เป็นศาสนาเดียวกัน ! ใคร
 มีคุณสมบัติแค่นั้น ย่อมอยู่ในระดับแค่นั้น เหมือนพี่น้องหรือผู้มีคุณวุฒิ ยิ่ง
 หย่อนกว่ากัน ย่นเรียงแถวกันตามลำดับวุฒิ ก็จะมีแต่ศาสนาเดียวในโลก !
 ขอแต่อย่าถือเราถือเขา ถึงกับพยายามทำลายเพื่อนศาสนาอื่นเพื่อประโยชน์ตน
 ด้วย การรุกรังเย็บๆ อย่างใดอย่างหนึ่งก็แล้วกัน หลักศาสนาอื่นทั้งหลาย มี
 เพียงโลกียะ ไม่พ้นไปได้ ส่วนพุทธศาสนายังมีสูงขึ้นไปถึงโลกุตตระ ด้วย
 มีทั้งสองอย่าง ใครจะเลือกเอาอย่างไหนก็ได้ หลักโลกุตตระหรือที่เกี่ยวกับ
 โลกุตตระเท่านั้น ที่พุทธศาสนามีอยู่ อย่างที่ศาสนาอื่นไม่มีเสียเลย จึงอม
 ศาสนาอื่น ๆ ไว้ได้ทั้งหมด.

พุทธศาสนา

ศาสนาแห่งการบังคับตัวเอง

เมื่อกล่าวสรุปให้สั้นเชิง ในแง่แห่งการกระทำ หรือการปฏิบัติแล้ว “พุทธศาสนา คือ ศาสนาแห่งการบังคับตัวเอง” มิใช่ศาสนาแห่งการอ่อนน้อม พระเป็นเจ้าผู้มีอำนาจ หรือเป็นศาสนาแห่งการแลกเปลี่ยนทำนองการค้าขาย ทำบุญทำทานแลกนางฟ้าในสวรรค์ หรืออะไรทำนองนี้แต่ประการใดเลย และเพราะความที่พุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งการบังคับตัวเอง โดยมีเหตุผลเพียงพอแก่ตนเอง จึงได้ชื่อว่า เป็น “ศาสนาแห่งเหตุผล” ง่าย

พุทธศาสนา คือคำสั่งสอนอันเป็นแบบฝึกหัดการบังคับตนเอง แต่ว่า ลำพังคำสั่งสอนอย่างเดียว หาใช่เป็นแก่น หรือเป็นตัวพุทธศาสนาอันแท้ไม่ แม้ ว่าคำว่า “ศาสนา” จะแปลว่าคำสั่งสอนก็ตาม ตัวศาสนาแท้ หรือตัวพรหมจรรย์ นั้นได้แก่การปฏิบัติตามคำสั่งสอนนั้น ๆ ซึ่งเรียกโดยภาษาศาสนาว่า สลสิกขา จิตตสิกขา และปัญญาสิกขา

พุทธมามกะเป็นอันมาก เข้าใจคำว่า “สิกขา” ตรงตามรูปศัพท์เกินไป คือ สิกขา แปลตามรูปศัพท์ว่า การศึกษา แต่พระพุทธองค์ตรัสไว้เป็นหลักว่า การศึกษาเล่าเรียนปริยัตินั้น ไม่ใช่สิกขา แต่การกระทำจริง ๆ ตามหลักที่เป็น

การบังคับตนเองในส่วนที่เป็นความเสื่อมเสียทางกายและวาจา เรียกว่า “ศีลสิกขา”
 ในส่วนใจ เรียกว่า “จิตตสิกขา” และในส่วนที่เกี่ยวกับความคิดนึก เพื่อรู้สิ่งที่
 ชีวิตจะต้องรู้ เรียกว่า “ปัญญาสิกขา”

ในส่วน ศีลสิกขา โดยประเภท คือการบังคับตนให้ตั้งอยู่ หรือดำเนิน
 ไปด้วยกายวาจา ตามกฎอันเป็นระเบียบมรรยาท หรือจรรยาอันตนจะพึงประพฤติ
 ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อวัตถุสิ่งของอันเกี่ยวเนื่องกันเป็นข้อกฎที่บังคับตายตัว
 ในเบื้องต้นเรียกว่า ปาฏิโมกขสังวรศีล* การควบคุม ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ให้
 กำเริบไปตาม รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส อันเป็นโลกธรรมเรียกว่า อินทริยสังวรศีล
 การควบคุมตนให้มีการแสวง การรับ การบริโภคน้ำจืด เครื่องอาศัยอันจำเป็นแก่
 ชีวิต อย่างบริสุทธิ์จากการหลอกลวงตนและผู้อื่น เรียกว่า อาชีวะปาริสุทธิศีล
 และการควบคุมตนให้มีสติระลึกรู้เพียงเพื่อยังอัตตภาพให้เป็นไปในการ บริโภคน้ำจืด
 นั้น ๆ ไม่บริโภคด้วยตัณหา เรียกว่า บัณฑิตสันนิสศีลศีล รวมเรียกว่า ปาริสุทธิ
 ศีลสี่ หรือจตุปาริสุทธิศีล เรียกว่าแห่งการกระทำจริง ๆ ตามนี้ว่า ศีลสิกขา
 อันได้แก่การบังคับตัวเองโดยตรง เป็นเหมือนฉากโคลนกล่อมเกล่าในขั้นต้น แต่
 ประสงค์เฉพาะส่วนที่เป็นไปทางกายและวาจาเท่านั้น

ในส่วน จิตตสิกขา คือการบังคับจิตใจของตนให้อยู่ในวงความต้องการ
 ของตน ภายในขอบเขตของวิสัยที่บังคับได้ คือ ให้หยุดเล่นไปตามความกำหนัด
 พยาบาท หรือไม่ให้วังวาม ชุ่ม ชื่น ช่างอ่อนแอคลอนแคลน รวมความว่า ฝึกจน
 ดีพอที่จะต้องการให้หยุดคิดก็หยุด ให้คิดก็คิด ให้คิดเฉพาะสิ่งนี้ ก็คิดเฉพาะสิ่งนี้
 ด้วยกำลังของจิตทั้งหมดอย่างเต็มที่ โดยไม่กลับกลอก แต่อย่างไร การพยายามฝึก
 จนทำได้อย่างนี้ เรียกว่า จิตตสิกขา ซึ่งเมื่อมีแล้วทำจิตให้สงบอยู่ในอำนาจได้

* มีหลายพวก เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมของนักบวชก็มี เกี่ยวกับการอนามัยของร่างกายก็มี เกี่ยวกับการ
 การเคารพ ปฏิสันถาน ประณิบัติ ฯลฯ ผู้หนึ่งก็มี เกี่ยวกับการรักษาสิ่งของ เครื่องใช้สอยของตน หรือหมู่คณะ
 ก็มี และยังมีอย่างอื่นอีก ซึ่งเป็นส่วนต้องรู้แล้วทำในเบื้องต้น อนุโลมทำนองเดียวกัน ทั้งฆราวาสและ
 บรรพชิต

ในส่วน ปัญญาศึกษา คือ การควบคุมจิตที่ฝึกจนอยู่ในอำนาจแล้วนั้น ให้คิดแล้วคิดอีกจนทั่วตลอด ในข้อปัญหาของชีวิต หรือที่จำเป็นแก่ชีวิต โดยย่อ คือ ปัญหาที่ว่าอะไรเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ทำอย่างไรจึงจะพ้นทุกข์ ทั้งนี้เพราะเหตุว่าสิ่งทั้งปวง รวมทั้งทุกข์ สุขของชีวิต เป็นเรื่องของใจ คือทุกข์เพราะใจปลงไม่ตกในสิ่งที่ตนเข้าใจผิดแล้วหลงยึดถือไว้ จะสุขได้ก็ด้วยบังคับแนวของความคิดอย่างแรงกล้าให้แล่นไปอย่างรู้แจ้ง ทั่วตลอด จนปลงตกในสิ่งที่ตนยึดถือ ถึงกับ รัก โกรธเกลียด กลัว มัวเมา ฯลฯ นั้น ๆ เสีย โดยไม่มีเชื้อเหลือเพื่อความ เป็นเช่นนั้นอีกต่อไป การพยายามทำ จนทำได้เช่นนั้น เรียกว่าปัญญาศึกษา ซึ่งมีบริบูรณ์แล้วก็จบกิจแห่งพรหมจรรย์ จบพรหมจรรย์คือจบศาสนา ไม่มีเรื่องที่จะต้องทำอีกต่อไป นอกจากการเสวยสุข

โดยนัยนี้จะเห็นได้ว่า พุทธศาสนา คือ ศาสนาแห่งการบังคับตัวเอง ถ้าหมายถึงคำสอน ก็คือคำสอนแห่งการบังคับตัวเอง ถ้าหมายถึงการทำหรือ การปฏิบัติ ก็คือการกระทำการบังคับตัวเอง และเมื่อหมายถึงผลสุดท้ายคือ ปฏิเวธ ก็คือชิมชาบรสแห่งผลของการบังคับตัวเอง อันเดียวนั่นเอง เมื่อ เรียน หรือเมื่อทำ หรือเมื่อได้รับผลของการทำ ก็มีเหตุผลพร้อมพอที่จะให้ตน เชื่อมั่นใจตนเองได้ โดยไม่ต้องเชื่อตามคำผู้อื่น จึงเป็นการบังคับตัวเองอย่างมี เหตุผลของตนเอง โดยตนเอง เพื่อตัวเองอย่างที่เป็นอันแน่ใจได้ว่าไม่เป็นศาสนา แห่งความโง่เขลา ถึงกับต้องล่อหลอกหรือขู่เข็ญอย่างใดแม้แต่น้อย

ลัทธิศาสนาบางลัทธิ หวังความช่วยเหลือจากผู้อื่น จนไร้หลักแห่งการ ช่วยตนเอง ไฉนจะมีการบังคับตัวเอง บางลัทธิมีการบังคับตัวเอง แต่ไร้เหตุผล เพราะเป็นเพียงการนึกเอาอย่างอื่น ๆ เป็นการเดา จึงเลยเกิดเป็นอัตตกิลมถานุโยค ไปก็มี ที่อ่อนแอเอาแต่ความสนุกสนาน กลายเป็นอย่างที่เรียกว่า กามสุขัลลิกานุโยค ก็มี จึงแปลกกับพุทธศาสนา ซึ่งมีหลักการบังคับตัวเองอย่างมีระเบียบเรียบร้อย

ชัดเจน มั่นคง ปรากฏเป็นศีล สมาธิ ปัญญา หรืออภิญญากัมมรรค และมีเหตุผล
พร้อมอยู่เสมอ เป็นอันกล่าวได้ว่า พุทธศาสนาคือศาสนาแห่งการบังคับตัวเอง
ชนะตัวเอง เชื่อตัวเอง พึ่งตัวเอง ฯลฯ โดยแท้

เนื้อความเท่าที่บรรยายมาแล้วนี้ เป็นเพียงมุ่งให้ผู้อ่านมองเห็นจุด
สำคัญอันเป็นที่สรุปรวมใจความของธรรมบรรยาย อันกว้างขวางลึกซึ้งดุจมหาสมุทร
เท่านั้น คือว่าเมื่อมีหลัก ก็ไม่ผันผวน รื้ออะไรเพิ่มเติมเข้ามาอีกเท่าไร ก็ไม่ยุ่งงะ
จนไม่รู้ว่าจะจำไว้อย่างไรไหว แต่อาจสังเคราะห์รวมเข้าชั้นเข้าเชิงของหลักธรรม
ซึ่งที่แท้ก็มีอยู่เพียง ๓ คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เท่านั้นเอง จึงเมื่อถ้ายังไม่เข้าใจ
ในส่วนไหน ก็พึงศึกษาค้นคว้าจากเนื้อความที่ได้บรรยายในที่อื่นเฉพาะส่วน สืบไป
เทอญ.

อาหารของดวงใจ

ความอิ่มเอิบด้วยอารมณ์ทาง รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส นั้นเป็น
อาหารของฝ่ายโลก ความอิ่มเอิบด้วยปิติและปราโมช อันเกิดจากความ
ที่ใจสงบจากอารมณ์ เป็นอาหารของฝ่ายธรรม อุดมคติของชีวิตคือ
ความถึงที่สุดแห่งอารยธรรม เพราะฉะนั้นชีวิตย่อมต้องการอาหารทั้ง
ฝ่ายโลกและฝ่ายธรรม ถ้ามีเพียงอย่างเดียว ชีวิตนั้นก็มีความเป็นมนุษย์
เพียงครึ่งเดียว หรือซีกเดียว

เราหาความสำราญให้แก่กายของเราได้ไม่สู้ยากนัก แต่การหาความ
สำราญให้แก่ใจนั้นยากเหลือเกิน • ความสำราญกายเห็นได้ง่ายรู้จักง่าย ตรงกัน
ข้ามกับความสำราญใจ แต่ไม่มีใครเชื่อเช่นนั้นสักคนนัก เพราะเขาเชื่อว่าไม่มีความ
สำราญอย่างอื่นที่ไหนอีก นอกจากความสำราญกาย และเมื่อกายสำราญแล้ว ใจก็
สำราญเอง คนพวกนี้ไม่ฟังธรรมหรือศึกษาธรรม และไม่ไหว้พระสงฆ์ ซึ่งเป็น
นิมิตอันหนึ่งของธรรม

ความสำราญทางกายหรือฝ่ายโลกนั้น ต้อง “ดื่ม” หรือต้อง “กิน”
อยู่เสมอจึงจะสำราญ แต่ที่แท้มันเป็นเพียงการระงับ หรือกลบเกลื่อนความหิวไว้
ทุกชั่วคราที่หิวเท่านั้น ส่วนความสำราญฝ่ายใจหรือฝ่ายธรรมนั้น ไม่ต้องดื่ม
ไม่ต้องกิน ก็สำราญอยู่เอง เพราะมันไม่มีความหิว ไม่ต้องดื่มกินเพื่อแก้หิว ที่
กล่าวนี้ ผู้ที่นิยมความสำราญทางกายอย่างเดียวอาจฟังไม่เข้าใจก็ได้ แต่อย่าเพ่อ
เบื่อหน่าย ขอให้ท่านอ่านสืบไปอีกหน่อย

พวกที่นิยมความสำราญกายในทางโลกกล่าวว่า “ใจอยู่ในกาย” แต่พวกนิยมความสำราญใจในทางธรรมกล่าวว่า “กายอยู่ในใจ” พวกแรกรู้จักโลกเพียงซีกเดียว พวกหลังอยู่ในโลกนานพอจะรู้จักโลกทั้งสองซีกแล้ว ขณะที่พวกที่ชอบสำราญกาย กำลังปรนเปรอให้เหยื่อแก่ความหิวของเขาอย่างเต็มที่นั้น พวกที่ชอบสำราญใจ กำลังเอาชนะความหิวของเขาได้ด้วยการบังคับอินทรีย์ จนมันดับสนิทสงบอยู่ภายใต้อำนาจของเขาเอง พวกแรกเข้าใจเอาคุณภาพของการให้ “สิ่งสนองความอยาก” แก่ความหิวของเขา ว่าเป็นความสำราญ พวกหลัง เอาคุณภาพของการที่ยังไม่ต้องให้สิ่งสนองอยากเท่าใดยิ่งดี ว่าเป็นความสำราญ พวกหนึ่ง ยิ่งแพ้ต้นหามาเท่าใดยิ่งดี อีกพวกหนึ่งยิ่งชนะมากเท่าใดยิ่งดี!

พวกที่ชอบสำราญกาย ย่อมจะยอมแพ้ต้นหาอยู่เองแล้วโดยรู้สึกตัวทำเองและชักชวนลูกหลานให้หาความสำราญกายอย่างเดียวกัน เพราะไม่รู้จักสิ่งอื่นนอกจากนั้น ครั้นได้เครื่องสำราญกายมา ใจก็ไม่สงบสุข เพราะมันยังอยากของแปลกของใหม่อยู่เสมอไป (ได้เพียงความสำราญกาย, ชั่วเล่นเหมือนกินข้าวมื้อหนึ่งก็สงบหิวไปได้ชั่วมื้อหนึ่ง) เมื่อความหม่นหมองใจเกิดขึ้นก็ชักเอาว่า ตนเป็นคนมีกรรมหรือโชคร้าย ไม่เหมือนคนอื่นเขา เมื่อต้องเจ็บป่วยตามธรรมดาของสังขารก็น้อยใจโชคของตัวอย่างหาที่เปรียบมิได้ ยิ่งเมื่อแสวงโชคโดยทางใดก็ไม่ได้เสียเลยแล้ว ก็เลยเห็นไปว่า ในโลกนี้ไม่มีความยุติธรรม มีแต่ความชั่วร้าย คนชนิดนี้ในที่สุดก็มอบตัวให้แก่ธรรมชาติฝ่ายต่ำ ประกอบกรรมชนิดที่โลกไม่พึงปรารถนาต่อสิ่งสิ่งที่ตนเรียกว่าโชคชะตาไป แม้อย่างดีที่สุด คนพวกนี้จะทำได้ก็เพียงแต่เป็นผู้ทรมานทุกข์อยู่ด้วยการแข่งดำโชคชะตาของตัวเองเท่านั้น ในสโมสรหรือสมาคมของตัวเองเท่านั้น ในสโมสรหรือสมาคมของพวกที่แสวงความสำราญทางกาย ซึ่งกำลังร่าเริงกันอยู่นั้น พวกเทพยดาย่อมรู้ดีว่าเป็นการเล่นละครย่อมสืหน้าก็มี หลงทำไปทั้งที่ตัวเองหลอกตัวเอง ให้เห็นว่าเกินกว่าสุข ก็มาก บางคนต้องร้องไห้ และหัวเราะสลับกันทุกวัน ๆ วันละหลายครั้งจิตใจฟูขึ้นแล้วเหี่ยวห่อลง ขึ้น ๆ ลง ๆ

ตามที่กระเป๋าทองขึ้นหรือยุบลง หรือตามแต่จะได้เหยื่อที่ถูกปากและไม่ถูกปาก ใจของพวกนี้ ยังเหลืออยู่นิดเดียวเสมอ เท่าที่เขารู้สึก จึงทำให้เขาเข้าใจว่า ใจอยู่ในกาย คือแล้วแต่กาย หรือสำคัญอยู่ที่กาย เพราะต้องต่อเมื่อเขาได้ความสำราญกายเต็มที่แล้วต่างหาก ใจของเขาจึงเป็นอย่างที่เขาเรียกว่า “สุข” แม้คนพวกนี้จะพูดว่า “ความสำราญใจ! ความสำราญใจ!” อยู่บ้าง ก็เป็นเพียงการหลงดูเอาความสำราญฝ่ายกายขึ้นมาแทนเท่านั้น จะสำราญใจได้อย่างไร ในเมื่อใจถูกทำให้พองขึ้น ยุบลงอยู่เสมอ ความพองขึ้นหรือยุบลงก็ตาม ย่อมเป็นสิ่งที่ธรรมชาติให้เห็นตื้นเขินเท่านั้น เพียงแต่เป็นรูปร่างที่ต่างกันเท่านั้น ลามยศ สรรเสริญ และความเพลิตเพลิน ทำให้พองเป่ง เสื่อมลาภ เสื่อมยศ ถูกสบประมาท และหาความเพลินมิได้ ทำให้ยุบเหี่ยว แต่ทั้งสองอย่างทำความหวั่นไหวโยกโคลงให้เท่ากันอย่างเด็ดขาด เมื่อเขาได้สมใจอยาก เขาก็ได้ความหวั่นไหว เมื่อไม่ได้ ก็ได้ความหวั่นไหว เมื่อมีตนหนักเข้าก็แน่ใจลงเสียว่า ความอรรอย หรือขณะที่อรรอยนั้นแหละเป็น “พระนิพพาน” ของชีวิต แต่เมื่อคิดดูเราพอจะเห็นได้ว่านั้นยังไม่ได้ถอยห่างออกมาจากกองทุกข์แม้แต่คนเดียว มันเป็นเพียงความสำคัญเท่านั้น และเป็นความสำคัญผิด ที่จะมัวตรึงตัวเอง ให้ติดจมอยู่กับบ่อโคลนนั่นตลอดเวลา

เมื่อเป็นเช่นนั้น ก็จะได้เห็นได้สืบไปว่า การสำราญทางฝ่ายโลก หรือจะเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ฝ่ายกายหรือวัตถุนั้นคืออะไร และเมื่อได้หมกมุ่นมัวแต่แสวงอาหารให้กายทำเตียวแล้วจะเป็นอย่างไร หรืออีกอย่างหนึ่งว่า ถ้ารู้จักความสุขเฉพาะในค่านนี้ค่านเดียวแล้วก็จะรู้จักโลกเพียงซีกเดียวอย่างไร และยิ่งกว่านั้นคนที่รู้จักโลกเพียงซีกหนึ่งเช่นนั้น หากอาจทำอารมณ์เหล่านี้ให้เป็นเครื่องอำนวยความสะดวก หรือความเพลินแก่เขาได้ เช่นเดียวกับผู้ที่เข้าใจโลกดีทั้งสองซีกไม่ เพราะต้องตกเป็นทาสของความมัวเมาหรือไม่สร้าง บุญนั้นให้เป็นสิ่งสูงสุดกว่าสิ่งใดอยู่เสมอ

ส่วนผู้ที่รู้จักโลกดีแล้วนั้น ย่อมบูชาความสำราญทางธรรม หรือ ฝ่ายใจอันแท้จริง เป็นส่วนสำคัญ และถือเอาส่วนกายหรือวัตถุเป็นเพียงเครื่อง อำนวยความสะดวกในฐานะเป็นคนใช้ สำหรับรับใช้ ในการแสวงหาความสำราญ ทางฝ่ายจิตเท่านั้น พวกนี้จึงมีอุดมคติว่า “กายอยู่ในใจ” คือแล้วแต่ใจกายเป็น ของนึกเดียว และอาศัยใจซึ่งมีอำนาจเด็ดขาด และคุณภาพสูงสุดอยู่ทุก ๆ ประ การ และทุก ๆ เวลา “แสวงหาอาหารให้ดวงใจดีกว่า!”

ความเจริญงอกงามของดวงใจนั้น ยังไปได้ไกลอีกมากมายนัก คือ กว่าที่จะถึงพระนิพพานเมื่อไร นั้นแหละจึงจะหมดชีวิตของทางไป แล้วมีอุดมสันติ- สุขอยู่ตลอดอนันตกาล ส่วนความเจริญทางกายนั้น ไม่มีทางไปอีกต่อไป สูงสุด อยู่ได้เพียงแค่รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส และอารมณ์ทางใจบางอย่าง เช่นยศ ศักดิ์เท่านั้น แต่ไม่มีใครเคยทำให้เกิดความอิ่มความพอใจในเรื่องนี้เลย แม้ใน อดีต ในปัจจุบันและอนาคต เพราะว่าการแสวงหาทางฝ่ายนี้ ต้องการ “ความไม่ รู้จักพอ” นั่นเองเป็นเชื้อเพลิงอันสำคัญแห่งความสำราญ ถ้าพอเสียเมื่อใด ก็ หมดความสนุก! ใครจะชวนชวายเป็นอย่างไร ก็ไม่อาจได้ผลสูงไปกว่า “การสยบชบ ช่มอยู่ท่ามกลางกองเพลิง แห่งความถูกปลุกเร้า ของตัณหา” ซึ่งเมื่อใดม่อย หรือลง ก็จะต้องหาเชื้อเพลิงเพิ่มให้ใหม่อีก และไม่มีเวลาพอ เช่นเดียวกับไฟ ธรรมดากับเชื้อเพลิงธรรมดาเหมือนกัน เพราะฉะนั้น การแสวงหาอาหารทางฝ่าย ใจ เพื่อดวงใจ จึงเป็นสิ่งที่มีความน่าทำกว่า เป็นศิลปะกว่า เป็นอุดมคติที่สูงกว่า ทำยากหรือน่าสรรเสริญกว่า หอมหวานกว่า เยือกเย็นกว่า ฯลฯ กว่า โดยทุก ๆ ปริยาย

การแสวงหาความสำราญทางฝ่ายกาย เป็นต้นเหตุแห่งสงคราม การ แสดงความสำราญทางฝ่ายจิต เป็นต้นเหตุแห่งสันติภาพ ถ้าโลกยังบูชาลัทธิ วัตถุนิยม มัวแสวงหาแต่ความสำราญทางกายอย่างเดียวยู่เพียงใด ก็ไม่มี

หวังในสันติภาพ แม้จะเปิดสภาพสันติบาตชาติขึ้นอีกสัก ๑๐ สันนิบาตก็ตาม
 นักวัตรนิยม เห็นกายเป็นใหญ่ ย่อมเสียสละได้ทุกอย่าง เพื่อให้กายหรือโลกของ
 ตนอัมหมิพิพัน ส่วนนักจิตนิยม เห็นแก่จิตเป็นใหญ่ ย่อมเสียสละได้ทุกอย่าง
 เหมือนกัน เพื่อแลกเอาความสงบเยือกเย็นของจิต ผู้แสวงความสำราญทางกาย
 นั้น การแสวงของเขาจำเป็นอยู่เอง ที่จะต้องกระทบกับผู้อื่น เพราะความสำราญ
 กายนี้เป็นของเนื่องด้วยผู้อื่นหรือสิ่งอื่นที่แวดล้อมอยู่โดยรอบ เมื่อความเห็นแก่ตัว
 มีอยู่ก็ต้องมีการกระทบกันเป็นธรรมดา การสงครามก็คือการปะทะของคนหลายคน
 ที่ต่างฝ่ายต่างมีความเห็นแก่ตัว เพื่อความสำราญทางกายนั่นเอง สงครามโลกซึ่ง
 เป็นเพียงความเห็นแก่ตัว ของคนหลายชาติรวมกัน ก็ไม่ต่างอะไรกันอีก ส่วน
 การแสวงหาความสุขทางฝ่ายจิตนั้น จะไม่กระทบกระทั่งใครเลย แม้แต่น้อย
 เพราะเหตุว่ามีอะไร ๆ ให้แสวงอยู่ในตนผู้เดียวเสร็จ ไม่ต้องเนื่องด้วยผู้อื่น
 การสงครามไม่สามารถเกิดจากผู้แสวงสุขทางจิต! เช่นเดียวกับที่ไฟไม่สามารถ
 เกิดจากความเย็น

การแสวงอาหารทางฝ่ายกาย ง่ายหรือ^๕ ง่ายหรือ^๕ และเป็นต้นเหตุแห่งสง
 คราม การแสวงหาอาหารของดวงใจ ยากและลึกและเป็นต้นเหตุของสันติภาพ
 ดังกล่าวมาแล้ว แต่มนุษย์ในโลกนี้ ส่วนมาก ปล่อยตนไปตามสัญชาตญาณ หรือ
 ธรรมดาฝ่ายต่ำมากเกินไป จึงเท่าที่เราเห็นกันจึงมีแต่ผู้ถือลัทธิวัตรนิยม ยิงนาน
 เข้าเท่าใด วิธีการแสวงหาอาหารของดวงใจ ก็ยิ่งลบเลือนหายไปจากความทรงจำ
 และความเอาใจใส่ของมนุษย์มากขึ้นเพียงนั้น ในที่สุดก็ไม่มีอะไรเหลืออยู่ในมณ-
 สมองของมนุษย์ นอกจากความเห็นแก่ตัว และนั่นคือสมัยที่ไฟประลัยกัลป์จะ
 ล้างโลก

ข้าพเจ้าอยากจะกล่าวว่าผู้แสวงสุขทางใจมีอยู่เพียงก็คนก็ตาม ก็เป็น
 เหมือน ลูกตุ้ม ที่ถ่วงโลกไว้ มิให้หมุนไปถึงยุคไฟประลัยกัลป์เร็วเกินไปเพียงนั้น

“เรายอมรับว่าเป็นลูกตุ้มจริง แต่ว่าเป็นลูกตุ้มที่ถ่วงมิให้พวกท่าน
วิ่งเข้าไปสู่กองไฟเร็วเกินไป ถ้าพวกข้าพเจ้าจะพลอยเป็นอย่างท่านไปด้วย
เชื่อแน่ว่าโลกคงจะแตกดับเร็วกว่าที่พวกข้าพเจ้าจะแยกไปอยู่เช่นนั้น” นี่เป็นคำ
ซึ่งพวกแสวงสุขทางฝ่ายจิต ควรจะพูดได้ โดยชอบธรรม !

พระพุทธองค์ทรงเป็นนายกแห่งสมาคมผู้แสวงสุขทางใจ เพียงพระ-
องค์เดียวและสมัยเดียว ก็ชื่อว่าเป็น โลกนาถ — ที่พึงของโลก หลายสมัย เพราะ
ว่าอิทธิพลแห่งธรรมที่พระองค์ทรงเปิดเผยขึ้นนั้น ได้ถ่วงให้โลกที่กำลังหมุนไปหา
ความแตกดับ หมุนไปช้าเข้ามามากกว่ามากนัก เมื่อหมุนไปช้าเช่นนั้นคนทั้งโลก แม้
ที่สุดแต่ที่คนที่ไม่เคยได้ยินชื่อของพระองค์ ก็พลอยมีส่วนได้รับความสุขด้วย แต่
เมื่อโลกละทิ้งการแสวงอาหารทางใจ มารับเอาอาหารทางกายมากขึ้นเช่นนั้น พระ-
พุทธองค์ก็ช่วยไม่ได้ เพราะโลกเป็นฝ่ายที่พระพุทธรองค์

พุทธบริษัททุกคน ยังภักดีต่อการแสวงหาความสุขทางใจกันอยู่ นับว่า
ตระกูลของพระองค์ยังไม่ขาดทายาทเสียทีเดียว และจะยังเป็นเหมือนลูกตุ้มน้อย ๆ
ที่เหลื่ออยู่เพื่อตัวมันเอง และโลกด้วย ทั้งขณะที่พวกอื่นเขาอาจกำลังเกลียดพวก
น้อย

พุทธบริษัทคงต้องถือว่า กายอยู่ในใจ อาหารทางใจสำคัญกว่าอาหาร
ทางกาย และยังคงต้องภักดีต่อลัทธิแสวงสุขทางใจอยู่เสมอ การเป็นพุทธบริษัท
แต่ปากนั้น ไม่ทำให้เป็นพุทธบริษัทได้เลย พุทธบริษัทที่แท้จะเป็นนักนิยมวัตถุ
หรือถือนลัทธิหลงชาติไปไม่ได้ พุทธบริษัทที่ขวาง ๆ รั ๆ นั้นยิ่งจะร้ายไปกว่าผู้ที่
มิได้เป็นพุทธบริษัท เมื่อเกิด “มิกสัญญ” พุทธบริษัทที่แท้จริงเท่านั้น ที่จะ
เป็นผู้เหลื่ออยู่ แม่นักเป็นอานิสงส์แห่งการนิยมอาหารของดวงใจ

เมื่อได้พรั่กล่าวถึงความดีของอาหารทางดวงใจมากแล้ว กระทั่ง
ในแง่การเมือง เป็นที่สุด จึงต่อไปนี้จะได้กล่าวถึงลักษณะของอาหารทางใจโดยตรง
บ้าง ให้ควรกัน

คำสองคำซึ่งใคร ๆ ก็เคยได้ยินมีอยู่ว่า โลก กะ ธรรม โลก กับ ธรรม
จะเป็นอันเดียวกันไม่ได้ โดยที่โลกเป็นฝ่ายนิยมวัตถุ ธรรมเป็นฝ่ายนิยม “ความ
เป็นอิสระเหนือวัตถุ” และ ความเป็นอิสระเหนือวัตถุนี้เองคืออาหารของดวงใจ
กายต้องการอาหารทางฝ่ายโลก ใจต้องการอาหารฝ่ายธรรม ผู้ที่เห็นว่าใจเป็นใหญ่
จนถึงกับเป็นที่อิงอาศัยของกาย ย่อมแสวงหาอาหารให้กาย เพียงเพื่อสักว่าให้มัน
เป็นอยู่ได้ (ยาปนมัตต์) เท่านั้น นอกนั้นใช้แสวงเพื่อใจอย่างเดียว .

อันความเป็นอิสระเหนือวัตถุนี้เห็นได้ยาก . ตรงที่ตามธรรมดาที่ไม่มี
ใครนึกว่า ตนใดตกเป็นทาสของวัตถุแต่อย่างใด ใคร ๆ ก็กำลังหาวัตถุมากินมาใช้
มาประทับเกียรติยศของตน และบำเรอคนที่ตนรัก ทำให้เห็นไปว่านั่นเป็นนาย
มีอิสระเหนือวัตถุพอแล้ว เช่นมีเงินจะใช้มันเมื่อไรก็ได้ ส่วนความหม่นหมองใจ
ที่เกิดขึ้นมากมายหลายประการ หามิใครคิดไม่ว่านั่นเป็นอิทธิพลของวัตถุ ที่มัน
ครอบงำย่ำยีเล่นตามพอใจของมัน ดวงใจได้เสียความสงบเย็นที่ควรจะได้ไปจนหมด
ก็เพราะความโง่เง่าของตัวเอง ที่ไปหลงบูชาวัตถุ จนกลายเป็นของมีพิษสงขึ้นมา
ดวงใจที่แท้จริง ก็ไม่อาจพักตัวเจริญงอกงามขึ้นมาเพราะขาดการบำรุงด้วยอาหาร
โดยที่เจ้าของไม่เคยคิดว่า มันต้องการอาหารเป็นพิเศษยิ่งกว่ากาย สัญชาติญาณทั้ง
หลายชวนกันขึ้นนั้งบัลลังก์ บัญชาการเต็มที ออกคำสั่งทั้บถดวงใจที่แท้จริง
หรือธรรมชาติฝ่ายสูง ที่เป็นชั้นปรมัตถธรรม จนไม่ปรากฏ สาละวนแต่แสวงหา
อาหารตามอำนาจฝ่ายต่ำหรือที่เรียกในที่นี้ว่ากาย (โวหารธรรม) เมื่อใจขาดอาหาร
แม้แต่ที่เป็นเบื้องต้นเสียเช่นนั้นแล้ว ก็ไม่งอกงามพอที่จะแจ่มใสส่องแสงให้ผู้
มองเห็น และถืออุคมคติแห่งความสุขทางใจได้ ชีวิตก็เป็นของมดมน ต้องรอง-
ให้ทั้งที่ ^๕ไม่รู้เห็นว่ามื่ออะไรมาทำเอา

เมื่อเด็ก ๆ ที่เกิดมาในโลก ไม่อาจสำนึกในปริยายนี้ได้ด้วยตนเองเช่น
นี้แล้ว การศึกษาธรรมเท่านั้น ที่จะช่วยได้ในเบื้องต้น การศึกษาธรรมทางฝ่าย
หลักวิชา จึงเป็นอาหารของดวงใจในขั้นแรก และชั้นกลางก็คือการย่อยหลักวิชา
นั้น ๆ ออกด้วยมันสมองของตนเอง ได้ความรู้ความแจ่มแจ้งความโปร่งใจเยือกเย็น
อะไรมานั่นเป็นอาหารชั้นปลาย ส่งเสริมกันสืบไปให้เจริญจนสามารถทำ
พระนิพพานให้ปรากฏ จึงจะนับว่าถึงที่สุด

ปริยัติธรรม หรือธรรมในส่วนหลักวิชานั้น ช่วยได้โดยเป็นเครื่อง
สะกิดใจให้รู้สึกในเบื้องต้นว่า เรามีกายสองซีก คือซีกรูปกายและธรรมกาย รูป
กายเจริญได้เองด้วยการมีบิณฑบาตเป็นแดนเกิด เติบโตขึ้นด้วยข้าวปลาอาหาร
ส่วนธรรมกายนั้น มีกายวาจาใจที่สุจริตผ่องใส เป็นที่ตั้งที่ปรากฏ มีผลของความ
สุจริตเป็นอาหารที่จะบำรุงให้เติบโตสืบไป และทำให้เรารู้สึกสืบไปเป็นลำดับว่า ถ้า
บำรุงแต่รูปกายอย่างเดียว มันก็จะอ้วนดีแต่ซีกเดียว อีกซีกหนึ่งซึ่งเป็นซีกในจะ
เหี่ยวแห้งอยู่ ผลที่ได้ก็คือร่างกายที่สมบูรณ์ แต่ใจเต็มไปด้วยความหม่นหมอง
เมื่อยังเด็ก ความหม่นหมองมิปรากฏนัก ก็เพราะยังเป็นผู้ที่ผู้อื่นเลี้ยงดูให้ และ
กายก็ยังมิได้ขยายตัวเต็มที่ จนสามารถทำความรู้สึกได้สุดขีดทุก ๆ อินทรีย์ (คือ
เต็มที่ทั้งทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ) ครั้นเมื่อกายเจริญเต็มที่เข้า ความหม่น
หมองก็เกิดมากขึ้น เพราะยิ่งขาดดุลยภาพ (ของความที่รูปกาย และธรรมกาย จะ
ต้องมีความเจริญคู่เคียงสม่ำเสมอกันไป จึงความหม่นหมองจะไม่อาจเกิด) นั่นเอง
สรุปความว่า ปริยัติธรรม ช่วยให้เราทราบว่า เราจะต้องประพฤติธรรมเช่นนั้น
เช่นนั้นเพื่อธรรมกายของเขา มิฉะนั้นเราตายกันไปซีกหนึ่ง เมื่อเรารู้ปริยัติธรรม
พอสมควรแล้ว เราก็ได้ อาหารของดวงใจ ในส่วนหลักวิชา, และเป็นภาคพื้น
ของการปฏิบัติ สัมมาทิฐิหรือรู้แจ้ง ได้ปรากฏแก่เราแล้วเป็นแรกเริ่ม

ปฏิบัติธรรม หรือธรรมคือตัวการปฏิบัตินั้น เป็นการทรมานอินทรีย์ (Sense) เพื่อเอาชนะอินทรีย์ ชนะได้เท่าใด ความเยือกเย็นพร้อมทั้งความรู้แจ้ง ก็เกิดขึ้นเท่านั้น ความเยือกเย็นเกิดจากความที่อินทรีย์ สงบว่างปลงความเห็นแจ้งความจริงในตัวเอง ปราภฏ เพราะไม่ถูกม่านแห่งความกมลัคลุ่มของอินทรีย์ ปิดบังไว้เช่นแต่ก่อน วิธีเอาชนะอินทรีย์ตามหลักแห่งพุทธศาสนาได้แก่การบังคับตัวเองให้งดเว้นจากสิ่งชั่ว บังคับตัวเองให้ทำแต่สิ่งที่ดีเข้าแทนและต่อจากนั้น พยายามหาวิธีชำระจิตให้เป็นอิสระจากความหม่นหมอง ทั้งที่เปิดเผยเห็นได้ง่ายๆ และที่นอนนึ่งเงิบๆ อยู่ในสันดานอันเป็นเหมือนเชื้อที่ก่อเกิดของอย่างแรก หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่ง ได้แก่การบังคับกายและวาจาให้อยู่ในอำนาจ เรียกว่า ศีล บังคับจิตให้อยู่ในอำนาจ เรียกว่า สมาธิ, และใช้จิตที่อยู่ในอำนาจแล้ว คิดค้นหาความจริงที่ยากที่ลึกลับจนปราภฏแจ่มแจ้งเรียกว่า ปัญญา การบังคับหรือควบคุมอินทรีย์เช่นนี้ ทำให้ดวงใจได้รับความสะบักสะบอมน้อยลง วัตถุหรืออารมณ์ทั้งหลาย มีพิษสงน้อยเข้าหรือหมดไป เพราะค่าที่เราสามารถบังคับตัวเองไว้ ในภาวะที่จะไม่หลงไหลไปตามทั้งใน ทางชอบ และ ทางชั่ว เมื่อใจเราได้รับความพักผ่อนอย่างผาสุก เนื่องจากการบังคับอินทรีย์ ของเราเช่นนี้แล้ว เราก็ได้ อาหารของดวงใจในส่วนการปฏิบัติ, อันจะเป็นอุปกรณ์ให้ได้รับอาหารชั้นสูงสุด สืบไป

ปฏิเวธธรรม, หรือธรรมในส่วนการรู้แจ้งแทงตลอด ในสิ่งที่เคยหลงไหล ไม่รู้เท่าทันมาก่อน เป็นความรู้ชนิดที่จะตัดรากความหม่นหมองของดวงใจเสีย โดยประการทั้งปวง เช่นความสงสัย ความเข้าใจผิด หลงรัก หลงชัง พุ้งซ่าน ฯลฯ เสียแล้ว ทำความแจ่มแจ้งใจ โปร่งใจ เยือกเย็นใจให้เกิดขึ้นแทนนี้เป็นผลที่ปราภฏแก้ไขสมจริงตามที่เรียนรู้ทางหลักวิชาโดยปริยัติ ซึ่งเป็นเพียง “การรู้อย่างคาดคะเนด้วยเหตุผลล่วงหน้าไปก่อน” การแทงตลอดนี้ หมายถึง

การแทงตลอดมานอวิชา คือความโง่หลงซึ่งเป็นของเฉพาตัวอย่างยิ่ง น่าอัศจรรย์มาก ที่คนบ้าคลั่งอาจารย์รักษาโรคของตนเองด้วยการฟังวิธีรักษามาจากผู้อื่น แล้วรักษาตัวเองพิจารณาตัวเองไปเรื่อย ๆ อย่างค่อยเป็นค่อยไปจนหายได้ในที่สุด! ช่างไม่หรือนักยন্ত্রกรรมการที่ติดขัดในปัญหาข้อข้องบางอย่างในหน้าที่การงานของตน อาจผ่านปัญหานั้น ๆ ไปได้ โดยการพยายามคิดค้นหาเอาเอง, หรือถามท่านผู้รู้ แล้วมาแก้ไขไปเอง เมื่อพบเงื่อนถูกผ่านไปได้ ก็ได้รับความสุขใจ ผู้ที่รู้ว่าตนกำลังติดขัดในปัญหาชีวิต (คือความที่ชีวิตถูกกีดขวางด้วยความหม่นหมองอยู่เสมอ ตั้งแต่ชนิดที่หยาบที่สุด จนถึงที่ละเอียดที่สุด) ก็ฉนั้นนั่น คือเมื่อได้คิดค้นไปเองบ้าง ได้ถามท่านผู้รู้มาคิดค้นไปบ้าง จนได้รับความแจ่มแจ้งเบาโปร่ง ปรากฏกับใจเอง ก็เป็นสุข นักศิลปินที่แท้จริง เขาหาความสุขจากความพอใจตัวเอง ในการที่ทำการที่ยาก ๆ ได้สำเร็จ มิใช่เพราะพอใจในเงินหรือรางวัลที่จะได้รับ ซึ่งเป็นวิสัยของนักการค้า ในที่นี้จะเห็นได้ว่า ความสุขที่เกิดจากความพอใจ หรือความรู้แจ้งนั้น เป็นอีกชั้นหนึ่ง ซึ่งนักการค้าหรือผู้นิยมวัตถุ จะเห็นเป็นความสุขไปไม่ได้เลย ผลอันนี้คือ อาหารของดวงใจ ในส่วนปฏิจา, ซึ่งเมื่อแทงตลอดถึงที่สุดไม่มีอะไรเหลือจริง ๆ ก็คือการพบกันเข้ากับพระนิพพาน และการแทงตลอดที่ถึงขีดระยะหนึ่ง ๆ ข้างต้น ๆ นั้น คือมรรคผลชั้นหนึ่ง ๆ ตามหลักที่ท่านกำหนดไว้*

เมื่อได้อาหารทางใจเป็นลำดับมา จนลู่ถึงพระนิพพาน* เช่นนี้แล้ว ต่อจากนั้นก็เห็น ใจที่มีรสของพระนิพพานเป็นอาหาร ศานติเป็นรสของพระนิพพาน! และใจมีศานตินั้นเป็นอาหาร!! ศานติในที่นี้ หมายถึงความเยือกเย็นของพระนิพพาน หรือสภาพอันหนึ่ง ซึ่งเป็นสภาพแห่งความว่างโปร่งเป็นอิสระ

*. ข้าพเจ้าเคยอธิบายไว้แล้ว ในเรื่อง การปฏิบัติธรรม

*. นิพพานมีสองอย่าง ข้าพเจ้าได้อธิบายไว้ละเอียดแล้ว ในเรื่องปฏิบัติธรรมเหมือนกัน และในที่นี้หมายถึงนิพพานอย่างแรง คือสอุปาทิสนิพพาน

เหนือสิ่งทั้งหลาย —เหนือรูปธรรมนามธรรม —เหนือกฎแห่งรูปธรรมและนามธรรมทั้งหมด และเป็นสิ่งที่ใครจะบัญญัติกฎเกณฑ์อะไรให้ไม่ได้เลย

เมื่อเราอาบน้ำ เราได้รับความเย็นของน้ำหรือเพราะน้ำ เมื่อใจลู่ถึงพระนิพพาน มันย่อมเยือกเย็นเพราะความเย็นของพระนิพพานนั่นเอง ความเยือกเย็นอันนี้ เป็นยอตอาหารชั้นพิเศษของดวงใจ ก็ความหม่นหมองต่าง ๆ ของดวงใจนั้น ถูกสลัดทิ้งเสียได้หมดแล้ว ตั้งแต่ได้รับอาหารชั้นปฏิวะรชั้นสูง มาบัดนี้ได้รับความเยือกเย็นของพระนิพพานเข้าอีก จึงเป็นการยากที่จะกล่าวให้เป็นทีเข้าใจกันอย่างทั่วไปว่า รสชาติอันนี้ในขณะนี้จะเป็นอย่าง ท่านจึงกล่าวว่า เป็นสิ่งที่เมื่ออยากพูดให้ฟัง ก็ไม่รู้ว่าจะพูดอย่างไร (Subjective) อย่างว่าแต่รสชาติของพระนิพพานเลย แม้เพียงแต่รสของวิเวก หรือสมาธิขั้นต้น ๆ ก็เป็นของยากที่จะอธิบายว่ามีรสเป็นอย่างไรเสียแล้ว เพราะเป็นรสที่ต้องจัดเป็นรสแปลกใหม่อีกรสหนึ่ง จากบรรดารสที่คนธรรมดาเราเคยรู้สึกกันมาในวงแห่งโลกียารมณ์ ความจริงตามธรรมดาสิ่งที่เรียกกันว่ารสนั้น เป็นของอธิบายยากมาก บางอย่างไม่มีทางจะเทียบเคียงเสียเลย เช่น นาย ก. ไม่เคยกินของหวานเลย นาย ข. ก็ไม่อาจที่จะอธิบายให้ นาย ก. ทราบได้ว่า รสหวานนั้นเป็นอย่างไร จะว่าตรงกันข้ามกับขม กับเค็ม กับเปรี้ยว หรืออะไรทุกอย่าง นาย ก. ก็ไม่อาจทายได้ว่า รสหวานนั้นเป็นอย่างไร แม้ นาย ข. จะคิดค้นหาคำใดมาพูดก็ไม่ได้ คงได้แต่ว่าหวาน ๆ อยู่อย่างเดิมนั่นเอง นี่ก็ความเป็นปัจเจกัตถ์ และความเป็นของอธิบายให้ชัดไม่ได้ ของรส ส่วนรสของพระนิพพานก็ทำนองเดียวกัน เป็นแต่ยิ่งยากขึ้นไปกว่านั้นอีกหลายเท่าตัว แม้ในทางที่จะให้เปรียบเทียบหรือคาดคะเน ก็เมื่อ นาย ก. ไม่ควรจะต้องเถียงนาย ข. ว่า รสหวานไม่มีในโลก และทางที่ดีที่สุด นาย ก. ควรใช้ความพยายามจนหาน้ำตาลมาชิมดูได้ด้วยตนเอง ก็จะได้รู้ว่าหวานเป็นอย่างไร ฉะนั้น ผู้ที่ยังไม่ถึงนิพพานก็ไม่ควรปฏิเสธรสของพระนิพพาน แต่ควรตะเกียกตะกาย จนได้ชิมรสของนิพพานด้วยตนเอง ฉะนั้น

ก่อนแต่จะจบเรื่องนี้ อยากจะเล่านิทานฟังกันเล่นสักหน่อยหนึ่ง เต่าตัวหนึ่งเป็นสหายกับปลาตัวหนึ่ง วันหนึ่งได้พบกัน ปลาถามว่า “สหายเอ๋ย ท่านไปที่ไหนเสียเป็นนาน?”

“ไปเที่ยวบนบกมา” เต่าตอบ

“บกเป็นอย่างไร?” ปลาถาม

“อ้อ บกงดงามมาก มีอะไรสวย ๆ แปลก ๆ ลมพัดเย็นสบาย มีอาหารดีเยอะ มีเสียงแปลก ๆ ซึ่งเราไม่เคยได้ยินในที่นี้เลย”

“ฉันไม่เข้าใจเลยสหายเอ๋ย บกนั้นอ่อนละมุน ให้ศีรษะของเราแหวกว่ายไปได้สะดวกเช่นนี้หรือ?”

“ไม่ใช่”

“บกไหลเอ่อไปได้ตามร่อง เช่นนี้หรือ?”

“ไม่ใช่”

“บกเย็นชุ่ม ชุ่มซาบ เอิบอาบ เช่นนี้หรือ?”

“ไม่ใช่”

“บกเป็นละลอก รัว ๆ เมื่อถูกลมพัดหรือ?”

“ไม่ใช่”

แม้ปลาจะตั้งคำถามมาอย่างไร คำตอบก็มีแต่ “ไม่ใช่” ทั้งนั้น ในที่สุดปลาก็หมดศรัทธา ประณามเต่าว่า “สหายเอ๋ย! ท่านโกหกเสียแล้ว เอาสิ่งที่ไม่จริงเป็นจริงมากล่าว” แต่เต่าก็ไม่ว่าจะตอบสหายของตนอย่างไรดี ในที่สุดก็ได้แต่ค่อยคลานกลับขึ้นบกอีก เต่าได้เที่ยวไปบนบกอีกใหม่ บนบกซึ่งสหายของเขาไม่เคยนึก และไม่ยอมเชื่อว่ามี! เต่าได้เที่ยวไปวันแล้ววันเล่า ๆ บนบกซึ่งสหายของเขา หว่าเขาโกหก!!

นิทานเรื่องนี้ จะอาจเป็นเครื่องรับรองความเป็นปัจจุบัน และการ
พูดบรรยายไม่ได้ ของศานติ—อาหารของดวงใจชั้นพิเศษชั้นยอดสุด ได้บ้างกระ
มัง น้ำกับบกต่อดกกันอยู่ ห่างกันเพียงชั่วเส้นริมน้ำเส้นเล็ก ๆ ที่ริมสระเท่านั้น
แต่ปลาก็ไม่อาจรู้ หรือแม้แต่คาคะเนว่า บกเป็นอย่างไรได้เลย พระพุทธองค์
ตรัสว่า โลกคือ โอคะ หรือ โอชะ (แปลว่าน้ำทั้งสองศัพท์) สัตว์โลกก็คือผู้ที่
จมอยู่ในโลก หรือน้ำนั่นเอง พระนิพพานเป็นฝั่งเกาะที่รอดพ้น แต่น้อยคนนักที่
จะว่ายออกไปถึงเกาะ กุญพวคนกที่ติดบ่วงแล้วน้อยตัวนักที่จะหลุดไปได้ไม่ต้องตก
เป็นเหยื่อของนายพราน ฉันทิ ก็นั่น

ผู้ที่ตกโลก หรือจมโลก ก็คือผู้ที่รู้จักแต่โลก หรือกามคุณ ซึ่งเรียก
ในที่นี้ว่า อาหารทางฝ่ายกาย หรือโลกียะนั่นเอง เมื่อรู้จักแต่อย่างเดียวก็นึก
(หรือมักจะไม่มี) เชื่อว่า บก หรือโลกุตตระมีอยู่ ณ ที่ใดอีก เช่นเดียวกับปลา
กับต้น การที่จะเดินทางไปสู่บกนั้น ผู้เดินทางต้องกิน “อาหารของดวงใจ” ดังที่กล่าว
มาแล้ว การที่ไม่ค่อยมีใครสนใจในเรื่องอาหารของดวงใจ ก็เพราะไม่เคยคิดที่จะ
เดินทางไปสู่ “บก” นั่นเอง!

อาหารของดวงใจมีหลายชั้นนัก เพราะฉะนั้น ย่อมจะมีผู้แสวงและ
เสพได้ในชั้นต่าง ๆ บางชั้นเป็นธรรมดา เราอยู่ในชั้นนี้ได้ ก็โดยที่จะเห็นได้ว่า คน
บางคนหาได้ตกโลก เต็มที่เหมือนกับบางคนไม่ เช่นเดียวกับถ้าเราจะมองดูภาพ
สมมติสักภาพหนึ่ง เป็นภาพแห่งริมฝั่งทะเล เราเห็นคนบางพวกตกน้ำจมนมิตอยู่
บางพวกชูศีรษะร้อนขึ้นเหนือหน้าได้ มองดูรอบ ๆ สังเกตหาฝั่งบกอยู่ บางพวก
มองเห็นฝั่งแล้ว บางพวกกำลังว่ายมุ่งเข้าฝั่ง บางพวกใกล้ฝั่งเข้ามามากแล้ว บาง
พวกถึงที่ต้นยืนถึง เดินตะกุ่ม ๆ เข้ามาแล้ว บางพวกเดินท่องเพียงแค่ว่าเข้ามา

แล้ว บางพวกนั่งพักอย่างสบาย หรือเที่ยวไปอย่างอิสระบนบก! เราจะเป็นพวกไหน ย่อมไม่มีใครรู้ได้เท่าตัวเราเอง!! เป็นของน่าคิด



ที่สุดนี้หวังว่า ตลอดเวลาที่มนุษย์ยังคงได้รับรสของพระพุทธวจนะ อยู่เพียงใด คงจะมีสักพวกหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือพวกบริโภคน้ำของฝ่ายกายอย่างสมบูรณ์อยู่แล้ว ซึ่งจะเกิดความรู้สึกอึดอัด ในความซ้ำซาก และหมด “ทางไปในฝ่ายสูง” ของโลกียาหาร หรือลัทธิวัตถุนิยม (Materialism) แล้ว เกิดความสนใจในคุณภาพอันสูงสุด ของโลกกุตตรอาหาร หยิบเอาลัทธิมนิยม (Spiritualism) ขึ้นมาพิจารณาคุ้งบ้าง ด้วยกิริยาอันเคารพและเยบคาย เพราะ ยังมีทางไปอีกสูงมาก

ในนามแห่งพุทธทาส ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดี ที่จะรู้จักท่าน และขอแสดงความนับถืออย่างสูงต่อท่าน ล่วงหน้า

อานาปานสติ

(สำหรับคนทั่วไป อย่างง่าย ขั้นต้นๆ เพื่อรู้จักไว้ก่อน)

ในกรณีปรกติ ให้นั่งตัวตรง (ข้อกระดูกสันหลังจดกันสนิท เต็มหน้า
ตัดของมันทุก ๆ ข้อ) ศีรษะตั้งตรง ตามองไปที่ปลายจมูกให้อย่างยิ่ง จนไม่เห็น
สิ่งอื่น จะเห็นอะไรหรือไม่เห็น ก็ตามใจ ขอให้จ้องมองเท่านั้น พอชินเข้าจะได้
ผลดีกว่าหลับตา และไม่ชวนให้่วงนอนได้ง่ายด้วย โดยเฉพาะคนซึ่งวงให้ทำอย่าง
ลืมหัดนี้ แทนหลับตา ทำไปเรื่อย ๆ ตามันจะหลับของมันเอง ในเมื่อถึงขั้นที่มัน
จะต้องหลับ หรือจะหัดทำอย่างหลับตาเสียตั้งแต่ต้นก็ตามใจ แต่วิธีที่ลืมหัดนี้
จะมีผลดีกว่าหลายอย่าง แต่ว่าสำหรับบางคนอาจรู้สึกว่ายาก โดยเฉพาะพวกที่
ยึดถือในการหลับตา ย่อมไม่สามารถทำอย่างลืมหัดได้เลย มือปล่อยวางไว้บนตัก
ซ้อนกันตามสบาย ขาขัดหรือซ้อนกันโดยวิธีที่จะช่วยย่นน้ำหนักตัวให้นั่งได้ถนัด
และลืมหัด ขาขัดอย่างซ้อนกันธรรมดา หรือจะขัดไขว้กัน นั้นแล้วแต่จะชอบ
หรือทำได้ คนอ้วนจะขัดขาไขว้กัน อย่างที่เรียกว่าขัดสมาธิเพชรนั้นทำได้ยาก
และไม่จำเป็น ขอแต่ให้นั่งคุ้ยมาเพื่อรับน้ำหนักตัวให้สมดุลย์ลืมหัดก็พอแล้ว ขัด
สมาธิอย่างเอาจริงเอาจังยากๆแบบต่างๆ นั้น ไว้สำหรับเมื่อจะเอาจริงอย่างโยคีเถิด

ในกรณีพิเศษสำหรับคนป่วย คนไม่ค่อยสบายหรือแม้แต่คนเหนื่อย
จะนั่งอิงหรือนั่งเก้าอี้ หรือเก้าอี้ผ้าใบสำหรับเอนทอดเล็กน้อย หรือนอนเลยสำหรับ
คนเจ็บไข้ก็ทำได้ ทำในที่ไม่อับอากาศ หายใจได้สบาย ไม่มีอะไรกวนจนเกินไป
เสียงอึกทักที่ดังสม่ำเสมอ และไม่มี ความหมายอะไร เช่น เสียงคลื่น เสียงโรงงาน
เหล่านี้ไม่เป็นอุปสรรค (เว้นแต่จะไปยึดถือเอาว่าเป็นอุปสรรคเสียเอง) เสียงที่มี
ความหมายต่าง ๆ (เช่นเสียงคนพูดกัน) นั้นเป็นอุปสรรคแก่ผู้หัดทำ ถ้าหาที่
เงียบเสียงไม่ได้ ก็ให้ถือว่าไม่มีเสียงอะไร ตั้งใจทำไปก็แล้วกัน มันจะค่อยได้เอง

ทั้งที่ตามองเหม่อ คุปลายจุมกอยู่ ก็สามารถรวมความนึก หรือความรู้สึก หรือเรียกภาษาวัดว่า สติ ไปกำหนดจับอยู่ที่ลมหายใจเข้าออกของตัวเองได้ (คนที่ชอบหลับตา ก็หลับตาแล้ว ตั้งแต่ตอนนั้น) คนชอบลืมตา ลืมไปได้เรื่อยจนมันค่อย ๆ หลับของมันเอง เมื่อเป็นสมาธิมากขึ้น ๆ เพื่อให้กำหนดได้ง่าย ๆ ในขั้นแรกหัด ให้พยายามหายใจให้ยาวที่สุดที่จะยาวได้ด้วยการฝืน ทั้งเข้าและออกหลาย ๆ ครั้งเสียก่อน เพื่อจะได้รู้ของตัวเองให้ชัดเจนว่า ลมหายใจที่มันลากเข้าออกเป็นทางอยู่ภายในนั้น มันลากดู หรือกระทบอะไรบ้าง ในลักษณะอย่างไร และกำหนดได้ง่าย ๆ ว่า มันรู้สึกจะไปสุดลงที่ตรงไหนที่ในท้อง (โดยเอาความรู้สึกที่กระทบที่นั่น เป็นเกณฑ์) พอเป็นเครื่องกำหนดส่วนสุดข้างใน และส่วนสุดข้างนอก ก็กำหนดง่าย ๆ เท่าที่จะกำหนดได้ คนธรรมดา จะรู้สึกลมหายใจกระทบปลายจะงอยจุมก ให้ถือเอาตรงนั้นเป็นที่สุดข้างนอก (ถ้าคนจุมกแพบ หน้าหัก ริมฝีปากบนเขิด ลมจะกระทบริมปลายริมฝีปากบน อย่างนี้ก็ให้กำหนดเอาที่ตรงนั้นว่าเป็นที่สุดข้างนอก) แล้วก็จะได้จุดทั้งข้างนอกและข้างใน โดยกำหนดเอาว่าที่ปลายจุมกจุดหนึ่ง ที่สะดือจุดหนึ่ง แล้วลมหายใจได้ลากตัวมันเองไปมาอยู่ระหว่างจุดสองจุดนั้นขึ้นลงอยู่เสมอ ที่นี้ทำใจของเราให้เป็นเหมือนอะไรที่คอยวิ่งตามลมนั้น ไม่ยอมพราก ทุกครั้งที่หายใจทั้งขึ้นและลง ตลอดเวลาที่ทำสมาธิ จัดเป็นขั้นหนึ่งของการกระทำ เรียกกันง่าย ๆ ในที่นี้ก่อนว่าขั้น “วิ่งตามตลอดเวลา”

กล่าวมาแล้วว่า เริ่มต้นที่เดียว ให้พยายามฝืนหายใจให้ยาวที่สุดและให้แรง ๆ และหยาบที่สุดหลาย ๆ ครั้ง เพื่อให้พบจุดหัวท้าย แล้วพบเส้นที่ลากอยู่ตรงกลาง ๆ ได้ชัดเจน เมื่อจิต (หรือสติ) จับหรือกำหนดตัวลมหายใจที่เข้า ๆ ออก ๆ ได้ โดยทำความรู้สึกที่ ๆ ลมมันกระทบลากไป แล้วไปสุดลงที่ตรงไหน แล้วจึงกลับเข้า หรือกลับออกก็ตาม ตั้งนี้แล้ว ก็ค่อย ๆ ผ่อนให้การหายใจนั้นค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นหายใจอย่างธรรมดา โดยไม่ต้องฝืน แต่สตินั้นคงกำหนดที่ลม

ได้ตลอดเวลา ตลอดสาย เช่นเดียวกับเมื่อแก่งหาใจหาย ๆ แรงนั้นเหมือนกัน คือกำหนดได้ตลอดสายที่ลมผ่าน จากจุดข้างในคือสะดือ (หรือท้องส่วนล่างก็ตาม) ถึงจุดข้างนอกคือปลายจมูก (หรือปลายริมฝีปากบนก็แล้วแต่กรณี) ลมหายใจจะละเอียด หรือแผ่วลงอย่างไร สติก็คงกำหนดได้ชัดเจนอยู่เสมอไป โดยให้การกำหนดนั้น ประณีตละเอียดเข้าตามส่วน ถ้าเผชิญเห็นว่า เกิดกำหนดไม่ได้ เพราะลมละเอียดเกินไป ก็ให้ตั้งต้นหายใจให้หายหรือให้แรงกันใหม่ (แม้จะไม่เท่าที่แรก ก็เอาพอให้กำหนดได้ชัดเจนก็แล้วกัน) กำหนดกันไปใหม่จนให้มีความรู้สึกอยู่ที่ลมหายใจไม่มีขาดตอน ให้จนได้ คือจนกระทั่งหายใจอยู่ตามธรรมดาไม่มีฝืนอะไรก็กำหนดได้ตลอด มันยาว หรือสั้นแค่ไหน ก็รู้ มันหนัก หรือเบาเพียงไหน มันก็รู้พร้อมอยู่ในนั้น เพราะสติเพียงแต่คอยเกาะแจอยู่ ติดตามไปมาอยู่กับลมตลอดเวลา ทำได้อย่างนี้ เรียกว่าทำการบริกรรม ในชั้น “วิ่งตามไปกับลม” ได้สำเร็จ การทำไม่สำเร็จนั้น คือสติ (หรือความนึก) ไม่อยู่กับลมตลอดเวลา เผลอเมื่อไรก็ไม่รู้ มันหนีไปอยู่กับบ้านช่องเรือกสวนไร่นา เสียเมื่อไรก็ไม่ทันรู้ มารู้เมื่อมันไปแล้ว และก็รู้ว่ามันไปเมื่อไหร่ โดยอาการอย่างไร เป็นต้น พอรู้สึกจับตัวมันมาใหม่ และฝึกกันไปกว่าจะได้ในชั้นนี้ ครั้งหนึ่ง ๑๐ นาที เป็นอย่างน้อย แล้วจึงค่อยฝึกขั้นต่อไป

ขั้นต่อไป ซึ่งเรียกว่า บริกรรมขั้นที่สอง หรือชั้น “ดักดูอยู่แต่ตรงที่แห่งใดแห่งหนึ่ง” นั้น จะทำต่อเมื่อทำขั้นแรกข้างต้นได้แล้ว เป็นดีที่สุด หรือใครจะสามารถข้ามมาทำขั้นที่สองนี้ได้เลย ก็ไม่ว่า) ในชั้นนี้ จะให้สติ (หรือความนึก) คอยดักกำหนดอยู่ตรงที่ใดที่หนึ่ง โดยเลิกการวิ่งตามลมเสีย ให้กำหนดความรู้สึก เมื่อลมหายใจเข้าไปถึงที่สุดข้างใน (คือสะดือ) ครั้งหนึ่ง แล้วปล่อยว่างหรือวางเฉย แล้วมากำหนดรู้สึกกันเมื่อลมออกมาระทบที่สุดข้างนอก (คือปลายจมูก) อีกครั้งหนึ่ง แล้วก็ปล่อยว่างหรือวางเฉย จนมีการกระทบส่วนสุดท้ายที่ข้างใน (คือสะดือ) อีก ทำนองนี้เรื่อยไป ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อเป็นขณะที่ปล่อยว่าง

หรือวางเฉยนั้น จิตก็ไม่ได้หนีไปอยู่บ้านช่องไร่นา หรือที่ไหนเลยเหมือนกัน แปลว่า สติคอยกำหนดที่ส่วนสุดข้างในแห่งหนึ่ง ข้างนอกแห่งหนึ่ง ระหว่างนั้น ปล่อยเจียบหรือว่าง เมื่อทำได้อย่างนี้เป็นที่แน่นอนแล้ว ก็เลิกกำหนดข้างในเสีย คงกำหนดแต่ข้างนอก คือที่ปลายจุมกแห่งเดียวก็ได้ สติคอยเฝ้ากำหนดอยู่แต่ที่ จะงอยจุมก ไม่ว่าลมจะกระทบเมื่อหายใจเข้า หรือเมื่อหายใจออกก็ตาม ให้กำหนด รู้ทุกครั้ง สมมติเรียกว่า เฝ้าแต่ตรงที่ปากประตู ให้มีความรู้สึกครั้งหนึ่ง ๆ เมื่อลม ผ่าน นอกนั้นว่าง หรือเจียบ ระยะกลางที่ว่างหรือเจียบนั้น จิตไม่ได้หนีไปอยู่ ที่บ้านช่องหรือที่ไหนอีกเหมือนกัน ทำได้อย่างนี้ เรียกว่า ทำบริกรรมในชั้น “คักอยู่แต่ในที่แห่งหนึ่ง” นั้นได้สำเร็จ จะไม่สำเร็จ ก็ตรงที่จิตหนีไปเสียเมื่อไหร่ ก็ไม่รู้ มันกลับเข้าไปในประตู หรือเข้าประตูแล้วหลุดหนีไปทางไหนเสียก็ได้ ทั้งนี้เพราะระยะที่ว่างหรือเจียบนั้น เป็นไปไม่ถูกต้อง และทำไมตีมาตั้งแต่ขั้นต้น ของขั้นนี้ เพราะฉะนั้น ควรทำให้ดี หนักแน่นและแม่นยำมาตั้งแต่ขั้นแรก คือขั้น “วิ่งตามตลอดเวลา” นั้นทีเดียว

แม้ขั้นต้นที่สุด หรือที่เรียกว่าขั้น “วิ่งตามตลอดเวลา” นั้น ก็ไม่ใช่ทำได้ โดยง่ายสำหรับทุกคน และเมื่อทำได้ ก็มีผลเกินคาดมาแล้ว ทั้งทางกายและทางใจ จึงควรทำให้ได้ และทำให้เสมอ ๆ จนเป็นของเล่นอย่างการบริหารกาย มีเวลา สองนาทีก็น่า เริ่มหายใจให้แรงจนกระดูกกลั่น ก็ยิ่งดี จนมีเสียงหวีด หรือซดซาด ก็ได้ แล้วค่อยผ่อนให้เบาไป ๆ จนเข้าระดับปกติของมัน ตามธรรมดาที่คนเรา หายใจอยู่นั้น ไม่ใช่ระดับปกติ แต่ว่าต่ำกว่าหรือน้อยกว่าปกติ โดยไม่รู้สีก้าว โดยเฉพาเมื่อทำกิจการงานต่าง ๆ หรืออยู่ในอิริยาบถที่ไม่เป็นอิสระนั้น ลม หายใจของตัวเองอยู่ในลักษณะที่ต่ำกว่าปกติที่ควรจะเป็น ทั้งที่ตนเองไม่ทราบได้ เพราะฉะนั้น จึงให้เริ่มด้วยหายใจอย่างรุนแรงเสียก่อน แล้วจึงค่อยปล่อยให้เป็น ไปตามปกติ อย่างนั้นจะได้ลมหายใจที่เป็นสายกลาง หรือพอดี และทำร่างกาย ให้อยู่ในสภาพปกติด้วย เหมาะสำหรับจะกำหนดเป็นนิมิตของอาณานิสัยใน

ขั้นต้นด้วย ขอย้ำอีกครั้งหนึ่งว่า การบริการขั้นต้นที่สุดนี้ ขอให้ทำจนเป็น
ของเล่นปกติสำหรับทุกคน และทุกโอกาสเกิด จะมีประโยชน์ในส่วนสุขภาพ ทั้ง
ทางกายและทางใจอย่างยิ่งแล้วจะเป็นบันไดสำหรับขั้นสองต่อไปอีกด้วย

แท้จริง ความแตกต่างกัน ในระหว่างขั้น “วิ่งตามตลอดเวลา” กับ
ขั้น “ตกอยู่เป็นแห่ง ๆ” นั้น มีไม่มากมายอะไรนัก เป็นแต่การผ่อนให้ประณีต
เข้า คือมีระยะการกำหนดด้วยสติน้อยเข้า แต่คงมีผลคือจิตหนีไปไม่ได้เท่ากัน
เพื่อให้เข้าใจง่าย จะเปรียบกับผีเสื้อใยไผ่เปลเด็กอยู่ข้างเสาเปล ขั้นแรกจับเต็กใส่
ลงในเปลแล้ว เด็กมันยังไม่ง่วง ยังคอยจะตื่นหรือลุกออกจากเปล ในขั้นนี้ผีเสื้อ
จะต้องคอยจับตาตุ แหงนหน้าไปมาตามเปล ไม่ให้วางตาได้ ซ้ายที่ ขวาที่อยู่ตลอด
เวลา เพื่อไม่ให้เด็กมีโอกาสดกลงมาจากเปลได้ ครั้นเด็กชักจะยอมนอน คือไม่
คอยจะตื่นแล้ว ผีเสื้อก็หมดความจำเป็นที่จะต้องแหงนหน้าไปมา ซ้ายที่ขวาที่
ตามระยะที่เปลไกวไปไกวมา ผีเสื้อคงเพียงแต่มองเต็กเมื่อเปลไกวมาตรงหน้าตน
เท่านั้นก็พอแล้ว มองแต่เพียงครั้งหนึ่ง ๆ เป็นระยะ ๆ ขณะที่เปลไกวมาตรงหน้า
ตนพอดี เด็กก็ไม่มีโอกาสลงจากเปลเหมือนกัน เพราะเด็กชักจะยอมนอนขึ้นมา
ดังกล่าแล้ว ระยะแรกของการบริการกำหนดลมหายใจในขั้น “วิ่งตามตลอดเวลา”
นี้ ก็เปรียบกันได้กับระยะที่ผีเสื้อต้องคอยส่ายหน้าไปมา ตามเปลที่ไกวไม่ให้วาง
ตาได้ ส่วนระยะที่สอง ที่กำหนดลมหายใจเฉพาะที่ปลายจมูก หรือที่เรียกว่าขั้น
“ตกอยู่แห่งใดแห่งหนึ่ง” นั้นก็คือขั้นที่เด็กชักจะง่วงและยอมนอน จนผีเสื้อจับ
ตาตุเฉพาะเมื่อเปลไกวมาตรงหน้าตนนั่นเอง

เมื่อฝึกหัดมาได้ถึงขั้นที่สองนี้อย่างเต็มที่ ก็อาจฝึกต่อไปถึงขั้นที่ผ่อน
ระยะการกำหนดของสติให้ประณีตเข้า ๆ จนเกิดสมาธิชนิดแน่นแน เป็นลำดับไป
จนถึงฌาน ขั้นใดขั้นหนึ่งได้ ซึ่งพ้นไปจาก สมาธิอย่างง่าย ๆ ในขั้นต้น ๆ
สำหรับคนธรรมดาทั่วไป และไม่สามารถนำมากล่าวรวมกันไว้ในที่นี้เพราะเป็น
เรื่องละเอียดรัดกุม มีหลักเกณฑ์ซับซ้อน ต้องศึกษากันเฉพาะผู้สนใจถึงขั้นนี้

ในชั้นนี้ เพียงแต่ขอให้สนใจในชั้นมูลฐานกันไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเป็นของเคยชินเป็นธรรมดา อันอาจจะทะล่อมเข้าเป็นชั้นสูงขึ้นไปตามลำดับในภายหลัง ขอให้มราวาสทั่วไปได้มีโอกาสทำสมาธิ ชนิดที่อาจทำประโยชน์ทั้งทางกายและทางใจ สมความต้องการในขั้นต้นเสียชั้นหนึ่งก่อน เพื่อจะได้เป็นผู้เชื่อว่ามีความสามารถ บัญญา ครอบคลุมประการ หรือมีความเป็นผู้ประกอบตนอยู่ในมรรคมีองค์แปดประการ ได้ครบถ้วน แม้ในขั้นต้น ก็ยังดีกว่าไม่มีเป็นไหน ๆ กายจะระงับลงไปกว่าที่เป็นกันอยู่ตามปกติ ก็ด้วยการฝึกสมาธิสูงขึ้นไปตามลำดับ ๆ เท่านั้น และจะได้พบ “สิ่งที่มนุษย์ควรจะได้พบ” อีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งไม่ทำให้เสียสิ่งที่เกิดมา

หอสมุดธรรมทาน

๒๘ สิงหาคม ๒๔๙๑



